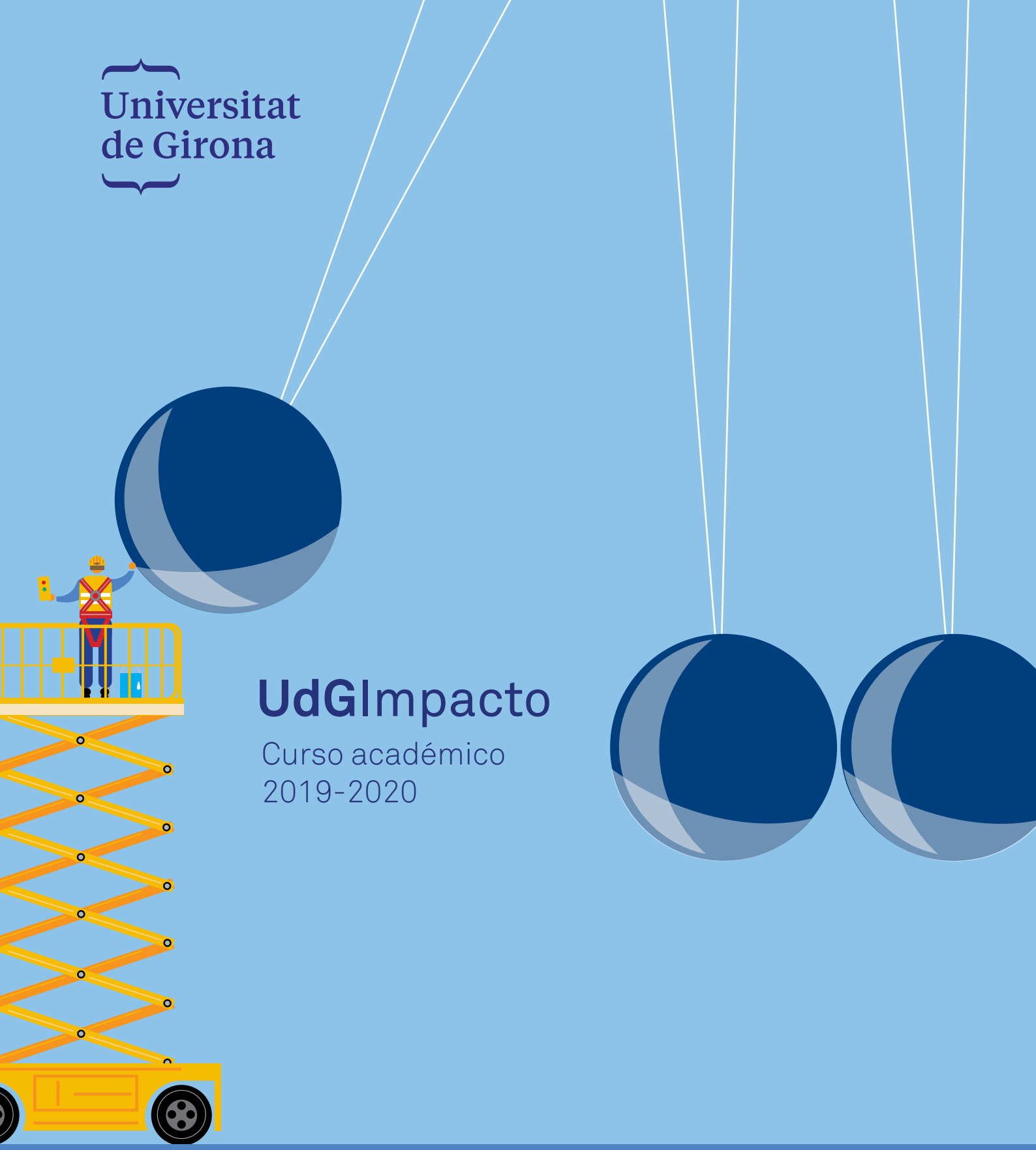
Universitat de Girona



UdGImpacto

Curso académico
2019-2020

UdGImpacto
Curso académico 2019-2020

La UdG en cifras
6
Campus y centros
8
Plan Estratégico UdG2030
13
Docencia, aprendizaje e inserción laboral
17
Investigación y transferencia del conocimiento
33
Comunidad universitaria
49
Compromiso social
59
Relaciones con el entorno y proyección externa
67

Edita: Secretaría General de la Universidad de Girona
Diseño y maquetación: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Girona
Fotografías: Servicio de Publicaciones de la UdG, Harold Abellan, alumnos del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas: Blanca Juanola, Uliana Kharchenko, Cesc Muns y Berta Raspall.
Impresión: Nexe Impressions
Depósito legal: GI 892-2020 Girona, octubre de 2020

Presentación del rector

Este curso dejará una huella que no se borrará de nuestras vidas. En el primer semestre de este 2020 hemos vivido en una montaña rusa emocional, tanto en la esfera íntima y particular como en el ámbito colectivo. Nos hemos enfrentado a una situación excepcional que ha generado, al mismo tiempo, una gran dosis de esfuerzo y solidaridad.

La presentación del informe Impacto 2019-2020 debería hablar de docencia y de investigación, de planes estratégicos, de campus y de cátedras. Y de hecho hablamos de todo ello, puesto que son los rasgos que definen a la Universidad: conocimiento, investigación, compromiso con la sociedad. Es, pues, la memoria de un curso singular, extraño, con altibajos de todo tipo, con desazón por el futuro, pero repleta también de buenas noticias: por la situación de la UdG en el contexto educativo nacional e internacional, por los nuevos proyectos, por las líneas que van dibujando el perfil que deseamos en la perspectiva del 2030.

Este es el mensaje que he ido transmitiendo a la comunidad universitaria a lo largo de la crisis y que ahora también quiero recalcar. La Universidad de Girona es fuerza y voluntad de seguir adelante, es solidaridad, es cooperación. Es una energía positiva que que tiene que ver con los hilos invisibles, con la proximidad, con la sensación real de estar embarcados en una aventura apasionante.

La Universidad ha activado un conjunto de iniciativas que van en la dirección de proteger a las personas más vulnerables, desde la premisa de que solo podemos garantizar el derecho a la educación si este puede ser ejercido en plenitud por todos. Y como institución pública al servicio del país, tenemos el deber y la obligación de actuar con responsabilidad y con humanidad. No me cabe duda de que, como Universidad, sabremos estar a la altura, de que sabremos adaptarnos a las cuestiones particulares de cada uno de los miembros de nuestra comunidad, de que sabremos acompañar, ayudar y dar una respuesta cálida y humana a las situaciones que se nos planteen en el ejercicio de nuestra actividad.

Deseo agradecer de todo corazón, y con un gran orgullo por pertenecer a la UdG, el compromiso con la institución de todas y todos y la valentía de mantener nuestra actividad de proximidad, con el mismo rigor y profesionalidad, como trabajadores públicos al servicio de nuestros estudiantes y de la sociedad. Pido a los estudiantes, también, que participen como miembros de la comunidad en este viaje inesperado, que ha tomado un camino diferente pero que nos llevará al destino que juntos habíamos preparado.

Quim Salvi

Rector de la Universidad de Girona
Septiembre de 2020

La UdG en cifras

Campus y estructuras

161.496 de superficie construida
3 campus
9 facultades y escuelas
1 escuela de doctorado
6 centros adscritos
24 departamentos
12 institutos de investigación propios
3 institutos de investigación participados (centros de investigación del programa CERCA)
40 cátedras

Presupuesto

97.113.720 € - Presupuesto 2019
100.023.177 € - Presupuesto 2020
56.300.686 € - Financiación básica de la Generalitat presupuestada en el 2019
57.846.183 € - Financiación básica de la Generalitat presupuestada en el 2020

Comunidad universitaria

15.338 estudiantes
1.347 personal docente e investigador
606 personal de administración y servicios

Docencia

GRADOS
46 titulaciones de grado
12 dobles titulaciones de grado
3 dobles titulaciones internacionales de grado
10.383 estudiantes de grado (centros propios)
3.204 estudiantes de grado (centros adscritos)
1.761 titulados de grado (centros propios)
597 titulados de grado (centros adscritos)

MÁSTERES
23 másteres universitarios
17 másteres interuniversitarios
17 convenios de doble titulación de máster internacional
929 estudiantes de máster universitario
588 titulados de máster universitario

DOCTORADO
14 programas de doctorado (8 universitarios y 6 interuniversitarios)
822 estudiantes de doctorado
102 tesis doctorales leídas (2019-2020)

FORMACIÓN CONTINUADA
40 másteres propios
858 estudiantes de másteres propios
3.239 estudiantes matriculados en actividades de formación continuada

OTROS PROGRAMAS FORMATIVOS
155 estudiantes del Programa de Formación Josep Torrellas para mayores de 50 años

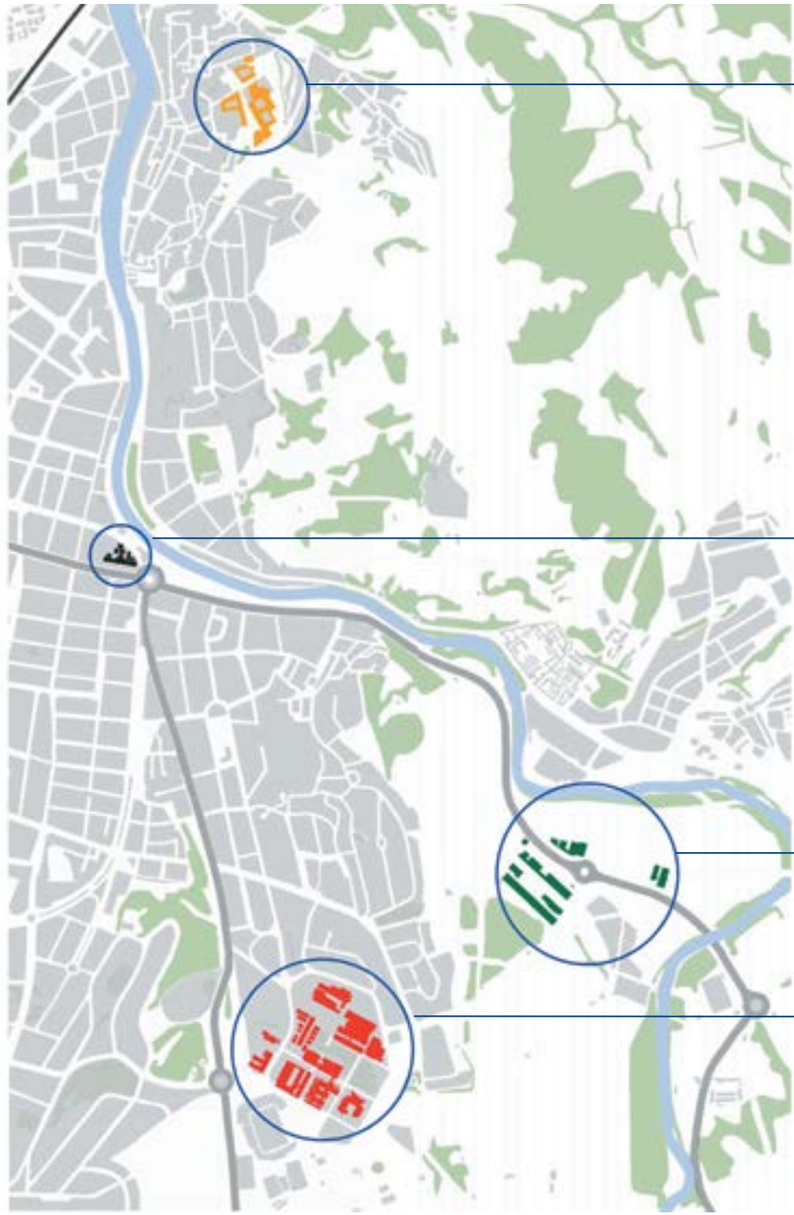
Investigación

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN
332 proyectos de investigación activos en 2019 (56 de ellos internacionales)
67 grupos de investigación SGR

RESULTADOS
80 libros de investigación
230 capítulos de libro
855 artículos indexados en ISI
217 contratados predoctorales
28 investigadores ICREA, Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva y Marie Sklodowska-Curie

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA
7 grupos TECNIO
1 patente europea
1 patente licenciada
9 empresas de base tecnológica participadas por la UdG

Campus y centros



Campus Barri Vell

- Facultad de Letras
  www.udg.edu/fl
- Facultad de Educación y Psicología
  www.udg.edu/fep
- Facultad de Turismo
  www.udg.edu/ft

Campus Girona Centro

- Facultad de Medicina
  www.udg.edu/fm
- Facultad de Enfermería
  www.udg.edu/inf

Parque Científico y Tecnológico

- Parque Científico y Tecnológico de la UdG
  www.parcudg.com
- Fundación Universidad de Girona: Innovación y Formación
  www.fundacioudg.org
- Fundación Girona Región del Conocimiento
  www.udg.edu/ca/coneix/Grup-UdG/Fundacions/Fundació-Girona-Regió-de-Coneixement

Campus Montilivi

- Facultad de Ciencias
  www.udg.edu/fc
- Facultad de Derecho
  www.udg.edu/fd
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
  www.udg.edu/fcee
- Escuela Politécnica Superior
  www.udg.edu/eps
- Centro de Información y Asesoramiento de los Estudiantes
  www.udg.edu/ciae
- Escuela de Doctorado
  www.udg.edu/ed

Centros y escuelas adscritas

Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUSES)
www.euses.cat

Escuela Universitaria de Turismo Euroaula
www.euroaula.com

Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo de Sant Pol de Mar *www.santpol.edu.es*

Escuela Universitaria ERAM
www.eram.cat

Escuela Universitaria Formatic Barcelona
www.formatic-barna.com

Escuela Universitaria Mediterrani
www.mediterrani.com

Ránquings 2020-2021

THE IMPACT RANKINGS 2020

767 universidades de 85 países 101-200

4 Quality education	13a
11 Sustainable cities and communities	24a
7 Affordable and clean energy	49a

UI GreenMetric World University Ranking

780 universidades (mundial) 93

Energy and Climate Change	51a
Waste	105a
Education	105a
Water	104a

DYNTRA DYNAMIC TRANSPARENCY INDEX

79 universidades españolas 10

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

1.400 universidades de 92 países 601-800

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES SINCE 2003

1.800 universidades 801-900

CWUR WORLD UNIVERSITY RANKINGS

2.000 universidades 705

RANKING CYD

776 universidades españolas 12ª

Investigación 7a

Transferencia de conocimiento 12a

Presupuesto 2020 - Cuadro resumen por capítulos

ESTADO DE INGRESOS	euros
CAPÍTULO 3 -Tasas, precios públicos y otros ingresos	30.221.172
CAPÍTULO 4 -Transferencias corrientes	62.110.081
CAPÍTULO 5 - Ingresos patrimoniales	223.054
Subtotal corriente	92.554.307
CAPÍTULO 6 - Venta de inversiones reales	0
CAPÍTULO 7 - Transferencias de capital	4.923.870
Subtotal capital	4.923.870
CAPÍTULO 8 - Activos financieros	2.545.000
CAPÍTULO 9 - Pasivos financieros	0
Subtotal financiero	2.545.000
TOTAL INGRESOS	**100.023.177**

ESTADO DE GASTOS	euros
CAPÍTULO 1 - Gastos de personal	75.388.463
CAPÍTULO 2 - Gastos corrientes de bienes y servicios	16.941.183
CAPÍTULO 3 - Gastos financieros	44.200
CAPÍTULO 4 - Transferencias corrientes	2.002.328
CAPÍTULO 5 - Fondo de contingencias	0
Subtotal corriente	94.376.174
CAPÍTULO 6 - Inversiones reales	5.137.710
CAPÍTULO 7 - Transferencias de capital	0
Subtotal capital	5.137.710
CAPÍTULO 8 - Activos financieros	45.000
CAPÍTULO 9 - Pasivos financieros	464.293
Subtotal financiero	509.293
TOTAL GASTOS	**100.023.177**

Plan Estratégico UdG2030

Plan Estratégico UdG 2030: la suma de inteligencias

El *Plan Estratégico UdG2030: la suma de inteligencias* fue aprobado por los órganos de gobierno de la Universidad de Girona durante los primeros meses de 2019 (sesión 3/2019 del Claustro, de 14 de marzo; sesión 2/2019 del Consejo de Gobierno, de 21 de marzo; sesión 2/2019 del Consejo Social, de 11 de abril). El plan prevé que la UdG se singularice en la suma de inteligencias, entendida como la combinación sinérgica de la inteligencia natural, la inteligencia artificial y la inteligencia colectiva. En cuanto a su despliegue, el plan se estructura en 7 líneas estratégicas que contienen cada una entre 2 y 4 objetivos estratégicos.

Para la implementación de las acciones que se irán derivando del Plan Estratégico, este contempla la creación de un grupo de trabajo integrado por personas de la propia Universidad y por personas de su entorno económico y social, que actuará como impulsor del plan y contribuirá a estimular las líneas estratégicas y a concretar acciones que permitan alcanzar los objetivos planteados. En particular, el grupo de trabajo deberá aportar visión, proyectando el destino que se desea alcanzar; elaborar una agenda, concretando acciones; definir iniciativas de captación de recursos; definir sistemas de alianzas, internas y externas; y definir mecanismos de evaluación y seguimiento, incluyendo propuestas de indicadores cuando proceda.

Es preciso ser conscientes de que la situación a todos los niveles (académico, económico, social), a raíz del estado de alarma por la pandemia de covid-19, no puede obviarse en el despliegue del plan, al menos durante este año. Por otra parte, la realidad es que algunas acciones previstas se han acelerado en su concreción y puesta en marcha precisamente por la necesidad de avanzar decididamente en la digitalización de la Universidad.

Grupo de trabajo impulsor del Plan Estratégico UdG2030: la suma de inteligencias

Presidente
MARTÍ CASADESÚS FA (Departamento OEGDP - UdG, director de AQU Catalunya)

3 miembros de la comunidad UdG
CRISTINA SÁNCHEZ-MIRET (Departamento de Empresa)
GEMMA BOIX XAMANÍ (directora del Servicio de Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, SIGTE)
SANDRA WENTZINGER CASTRO (estudiante de Medicina, presidenta de Xoriguers / Mallerengues)

2 miembros que no forman parte de la comunidad UdG
JOSEP M. MARTORELL RODON (director asociado del BSC, exdirector general de Investigación de la Generalitat de Catalunya)
JORDI BOSCH MOLINET (directivo de ENDEMOL SHINE, GESTMUSIC)

1 representante del equipo de gobierno de la UdG
JOSEP CALBÓ ANGRILL (vicerrector de Proyectos Estratégicos)

Ejes y acciones vinculados al *Plan Estratégico UdG2030: la suma de inteligencias*	
Eje 1 **La suma de inteligencias para el impacto social aportando innovación sociocultural y socioeconómica al territorio**	1.1 Impulsar proyectos innovadores, en base al concepto de la suma de inteligencias, para el sector social de Catalunya. 1.2 Promover el conocimiento y el uso de la inteligencia artificial (IA) y los análisis de grandes volúmenes de datos (denominados también datos masivos o *big data*) entre las empresas catalanas. 1.3 Atraer a Girona la organización de un gran evento (congreso, feria) que sea una referencia nacional o internacional en IA o en suma de inteligencias. 1.4 Generar y liderar debate en el entorno económico y social sobre las implicaciones de la IA, y atraer a la UdG el Observatorio de Ética en Inteligencia Artificial de Catalunya, previsto en la estrategia de inteligencia artificial de Catalunya (Generalitat de Catalunya). 1.5 Buscar y concretar alianzas con empresas del sector de la IA, con universidades que tengan planteamientos similares a los de la UdG, y con asociaciones, clústeres y redes.
Eje 2 **Aprender en la suma de inteligencias y ofrecer un aprendizaje integral y de valor para los estudiantes**	2.1 Promover que los congresos de innovación docente incluyan sesiones, talleres, comisiones o etiquetas en torno a la suma de inteligencias. 2.2 Organizar formación específica en inteligencia artificial y suma de inteligencias para el PDI y el PAS. 2.3 Promover la creación de grupos o redes de innovación docente, integrados en el ICE, que experimenten la docencia con herramientas de inteligencia artificial. 2.4 Añadir a la oferta de formación transversal para los investigadores en formación una actividad en torno a la suma de inteligencias. 2.5 Incorporar competencias de inteligencia artificial en los estudios y facilitar la suma de inteligencias entre distintos ámbitos, incidiendo en la organización y diseño de los estudios.
Eje 3 **Investigar desde la suma de inteligencias y asegurar talento para la suma de inteligencias**	3.1 Detectar líneas de investigación que presenten alto potencial para atraer proyectos con financiación externa y alianzas con centros de excelencia o empresas de referencia. 3.2 Incorporar talento investigador joven de primer nivel con potencial para catalizar actividad de investigación fundamentada en la suma de inteligencias. 3.3 Alinear con el *Plan Estratégico UdG2030: la suma de inteligencias* la política de atracción, contratación y estabilización de personal. 3.4 Organizar las líneas de ayuda interna (para docencia, para investigación y para personal) de manera que se alineen con el plan. 3.5 Integrar las distintas bases de datos de la Universidad y asegurar su completitud y fiabilidad, para poder utilizarlas con garantías en la gestión universitaria.
Eje 4 **Dar a conocer la "Universidad de la suma de inteligencias"**	4.1 Establecer una llamada permanente a la comunidad universitaria para propuestas de actuación e impulsar los canales de comunicación internos. 4.2 Repensar las herramientas de gestión para la digitalización de la Universidad y promover las que facilitan el trabajo en equipo y la comunicación dentro de la comunidad. 4.3 Socializar el Plan Estratégico y las acciones y proyectos que se derivan de él entre las universidades y estructuras universitarias con las que habitualmente trabajamos. 4.4 Crear, difundir e impulsar la marca "UdG: la Universidad de la suma de inteligencias" y hacerla visible, especialmente entre los estudiantes y futuros estudiantes. 4.5 Fortalecer los distintos canales de contacto con el entorno, a fin de detectar necesidades y poder darles respuesta.

Se han llevado a cabo un conjunto de encuentros y reuniones, algunos convocados a propósito, otros aprovechando reuniones de otras actividades, a fin de presentar el *Plan Estratégico UdG2030*. En estas reuniones, el rector y el vicerrector de Proyectos Estratégicos han podido describir y debatir el plan con personas relevantes de los sectores social, político y económico. El objetivo es conseguir que la Universidad de Girona vaya siendo conocida como **"la universidad de la suma de inteligencias"**, y a partir de ahí, sentar las bases para futuros proyectos compartidos, tales como la organización de eventos en torno a la inteligencia artificial y a la inteligencia colaborativa, y el trabajo transversal y multidisciplinario. Se pretende también, lógicamente, que estas alianzas y redes puedan ser una fuente de financiación de proyectos y actividades. Entre otros, se han mantenido encuentros con varias empresas (en particular del ámbito de la tecnología, pero también de otros sectores económicos) e instituciones catalanas, que han contado con la participación de más de 30 directivos. También se va informando a todos los consejos asesores de los campus sectoriales de la UdG.

Se ha presentado el *Plan Estratégico UdG2030* a los responsables del Departamento de Políticas Digitales y Administración Pública de la Generalitat de Catalunya y, en concreto, a las personas que están impulsando la estrategia de inteligencia artificial de Catalunya (Generalitat de Catalunya), CATALONIA. AI. De estas conversaciones ha surgido el acuerdo por el que la UdG creará un **Observatorio de Ética en Inteligencia Artificial**, en forma de cátedra, que se convertirá en el observatorio del ámbito catalán. El acuerdo se presentó públicamente el 29 de junio de 2020.

El 26 de mayo se organizó el ***congreso en línea "La suma de inteligencias"***, que contó con 9 ponentes de un nivel excepcional y con una gran asistencia (más de 400 personas) y tuvo una presencia y un impacto muy relevantes en las redes sociales. Las ponencias de todos los conferenciantes se han hecho públicas vía YouTube por el canal de la UdG.

Otras acciones destacadas, vinculadas o alineadas con el Plan Estratégico, están detalladas en el resto de secciones (por ejemplo, *el Programa piloto de ayudas para la incorporación de investigadores posdoctorales a la UdG, el Programa de impulso para la innovación docente* o la Escuela de Competencias, entre otros).

Docencia, aprendizaje e inserción laboral

Grados

Titulaciones de grado

Administración y Dirección de Empresas
Arquitectura Técnica y Edificación
Biología
Biotecnología
Ciencias Ambientales
Ciencias Políticas y de la Administración
Comunicación Cultural
Contabilidad y Finanzas
Criminología
Derecho
Diseño y Desarrollo de Videojuegos
Economía
Educación Social
Enfermería
Ingeniería Agroalimentaria
Ingeniería Biomédica
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería Informática
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Química
Ingeniería en Tecnologías Industriales
Estudios de Arquitectura
Filosofía
Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente
Historia
Historia del Arte
Innovación y Seguridad Alimentaria
Lengua y Literatura Catalanas
Lengua y Literatura Españolas
Medicina
Maestro/a en Educación Infantil
Maestro/a en Educación Primaria
Pedagogía
Psicología
Publicidad y Relaciones Públicas
Química
Trabajo Social
Turismo

Dobles titulaciones de grado

Administración y Dirección de Empresas / Derecho
Biología / Biotecnología
Biología / Ciencias Ambientales
Derecho / Ciencias Políticas y de la Administración
Derecho / Criminología
Economía / Administración y Dirección de Empresas
Economía / Filosofía
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática / Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Tecnologías Industriales / Administración y Dirección de Empresas
Maestro/a en Educación Infantil / Maestro/a en Educación Primaria

Estudios de grado (centros adscritos)

Artes Escénicas
Comunicación Audiovisual y Multimedia
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fisioterapia
Fisioterapia - Physiotherapy Barcelona (interuniversitario)
Gestión Hotelera y Turística
Marketing
Logística Empresarial
Turismo

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Fisioterapia
Turismo / Marketing

Novedades para el curso 2020-2021

Grado en Psicología
(incorporación de la mención en Psicología de la Salud)

Másteres

Másteres universitarios

Biología Molecular, Biomedicina y Salud
Biología Molecular y Biomedicina
Promoción de la Salud

Ciencias Humanas, del Patrimonio y de la Cultura
Enseñanza de Español y de Catalán como Segundas Lenguas
Patrimonio (especialidades en Patrimonio Cultural y en Patrimonio Natural)
Investigación en Humanidades

Derecho, Economía y Empresa
Abogacía
Derecho de Daños
Economía de la Empresa (Business Economics)

Educación y Psicología
Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva
Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Trabajo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Psicología General Sanitaria

Medio Ambiente y Química
Cambio Ambiental: Análisis y Gestión
Master in Advanced Catalysis and Molecular Modelling

Tecnología
Arquitectura
Biotecnología Alimentaria
Ciencia y Tecnología de los Recursos Hídricos
Ingeniería Industrial
Master in Mechanics of Materials and Structures (MMS)

Turismo
Dirección y Planificación del Turismo
Turismo Cultural

Másteres interuniversitarios

Ciencias Humanas, del Patrimonio y de la Cultura
Ciencia Cognitiva y Lenguaje
Ciudadanía y Derechos Humanos: Ética y Política
Filosofía Analítica
Filosofía Aplicada
Identidad Europea Medieval

Derecho, Economía y Empresa
Criminología y Ejecución Penal

Educación y Psicología
Políticas Sociales y Acción Comunitaria
Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía
Gestión Cultural
Intervención Psicosocial (MIPS)
Juventud y Sociedad (MIJS)
Psicología de la Educación (MIPE)

Medio Ambiente y Química
Técnicas Cromatográficas Aplicadas
Gestión de Áreas de Montaña

Tecnología
Protección Integrada de Cultivos (PIC)
Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA)
Ingeniería Agronómica

Turismo
Erasmus Mundus European Master in Tourism Management (EMTM)

Novedades para el curso 2020-2021

Máster Interuniversitario en Economía Laboral

Dobles titulaciones internacionales de grado y máster

Dobles titulaciones internacionales de grado

Grado UdG	Grado internacional	Universidad colaboradora
Grado en Derecho	Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza	Università degli Studi di Palermo (Italia)
Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	Doble Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	Universidad de Talca (Chile)
Grado en Enfermería	Grado Académico de Licenciado en Enfermería	Universidad Andrés Bello (Chile)

Dobles titulaciones internacionales de máster

Máster UdG	Universidad participante	Máster internacional
Biología Molecular y Biomedicina	Università Degli Studi di Genova (Italia)	Master's in Molecular and Health Biology
Biología Molecular y Biomedicina	Pontificia Universidad Católica del Perú	Maestría en Ingeniería Biomédica
Catálisis Avanzada y Modelización Molecular	Pontificia Universidad Católica del Perú	Maestría en Química
Catálisis Avanzada y Modelización Molecular	Universidad de Guanajuato (México)	Maestría en Química
Catálisis Avanzada y Modelización Molecular	Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Maestría en Química Aplicada
Dirección y Planificación del Turismo	Azerbaijan Tourism and Management University	Master's in Hotel Management
Dirección y Planificación del Turismo	Azerbaijan Technical University	Master's in Hospitality Management
Dirección y Planificación del Turismo	Gori State University (Georgia)	Master's in Hotel Management
Dirección y Planificación del Turismo	Georgian Technical University (Georgia)	Tourism Service Administration
Dirección y Planificación del Turismo	Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia)	Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas
Derecho de Daños	Pontificia Universidad Católica del Perú	Maestría en Derecho Civil
Derecho de Daños	Centro Universitario Curitiba - Unicuritiba (Brasil)	Maestría en Derecho Empresarial y Ciudadanía
	Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)	Magíster en Derecho Privado
Mecánica de Materiales	Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)	Maestría en Ingeniería
Mecánica de Materiales	Universidad Austral de Chile	Magístia en Ingeniería Mecánica y Materiales
Turismo Cultural	Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia)	Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas
Turismo Cultural	Universidad San Martín de Porres (Perú)	Maestría en Gestión Cultural, Patrimonio y Turismo

Grados

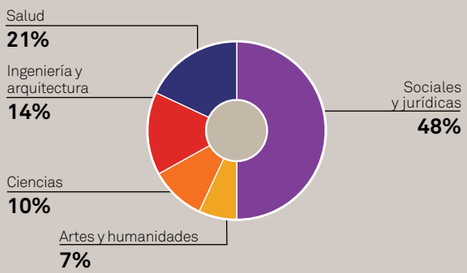
ESTUDIANTES MATRICULADOS

2019-2020	13.587
2018-2019	13.513
2017-2018	13.597
2016-2017	13.648
2015-2016	13.599
2014-2015	10.664

ESTUDIANTES TITULADOS

2018-2019	2.358
2017-2018	2.419
2016-2017	2.250
2015-2016	2.385
2014-2015	1.746

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ÁMBITOS 2019-2020 (GRADO)



Másteres

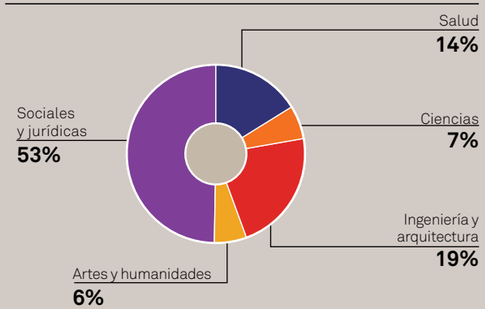
ESTUDIANTES MATRICULADOS

2019-2020	929
2018-2019	970
2017-2018	999
2016-2017	1.059
2015-2016	983
2014-2015	762

ESTUDIANTES TITULADOS

2018-2019	588
2017-2018	604
2016-2017	595
2015-2016	591
2014-2015	439

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ÁMBITOS 2019-2020



Doctorado

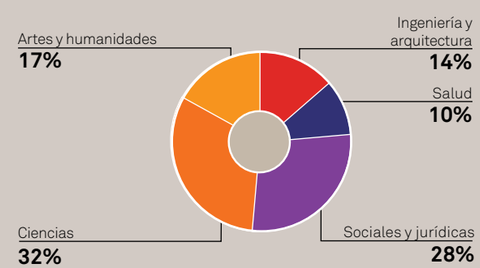
ESTUDIANTES MATRICULADOS

2019-2020	822
2018-2019	816
2017-2018	803
2016-2017	778
2015-2016	826
2014-2015	794

TESIS LEÍDAS

2019-2020	102
2018-2019	117
2017-2018	101
2016-2017	120
2015-2016	106

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ÁMBITOS DE DOCTORADO 2019-2020

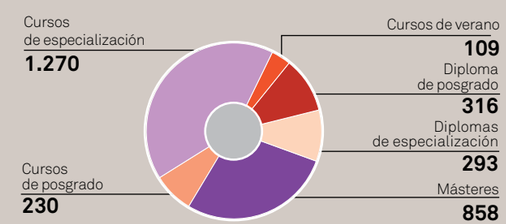


Formación continuada

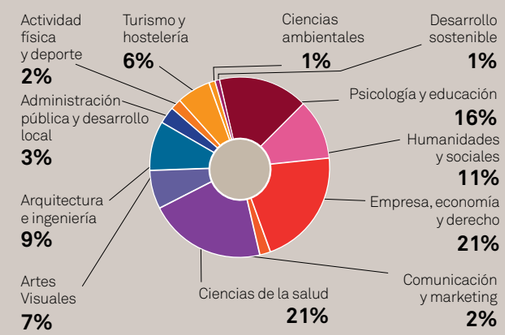
ESTUDIANTES MATRICULADOS*

2019-2020	3.239
2018-2019	2.774
2017-2018	2.542
2016-2017	3.203
2015-2016	3.191
2014-2015	2.280

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019-2020



ESTUDIANTES POR ÁREAS 2019-2020*



* Incluye másteres propios, diplomas de posgrado, cursos de posgrado, diplomas de especialización y cursos de especialización. Datos hasta junio de 2020.

Doctorado

Programas de doctorado

- Biología Molecular, Biomedicina y Salud
- Ciencia y Tecnología del Agua
- Ciencias Humanas, del Patrimonio y de la Cultura
- Educación
- Medio Ambiente
- Psicología, Salud y Calidad de Vida
- Química
- Tecnología
- Interuniversitario en Artes y Educación
- Interuniversitario en Bioinformática
- Interuniversitario en Derecho, Economía y Empresa (coordinado por la UdG)
- Interuniversitario en Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas
- Interuniversitario en Psicología de la Educación (DIPE)
- Interuniversitario en Turismo (coordinado por la UdG)

Ayudas predoctorales a la investigación

Ayudas de la UdG:
1.197.897,96 € Investigadores en formación (IFUdG)

Ayudas de la Generalitat de Catalunya:
661.457,50 € Formació d'Investigadors (FI)

Ayudas del Ministerio de Ciencia, Educación y Deporte:
351.051,61 € Formación del profesorado universitario (FPU)
558.985,02 € Formación del personal investigador (FPI)

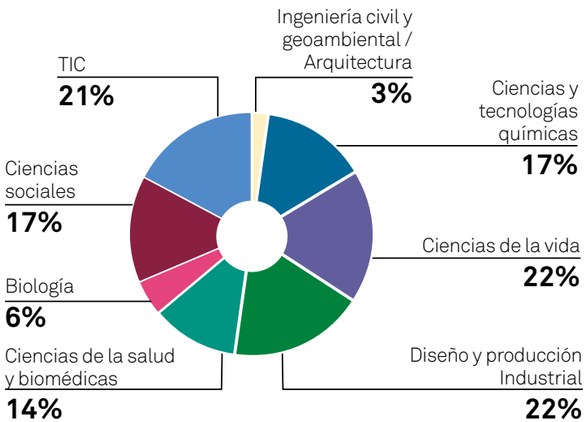
Ayudas a másteres

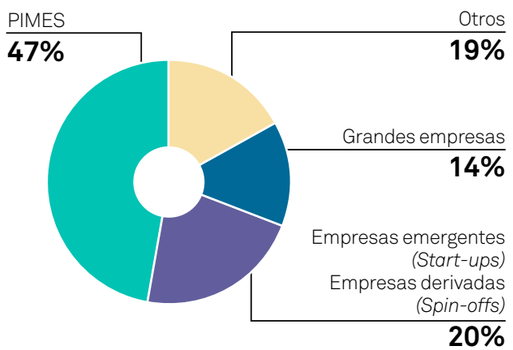
499.758 €

Ayuda UdG-Banco Santander-Consejo Social de la UdG para estudiantes nacionales
195.000 €
Ayuda UdG-Banco Santander para estudiantes internacionales
80.000 €
Ayuda UdG-Banco Santander «Becas Santander Erasmus»
18.950 €
Ayuda de la Cátedra de Gastronomía, Cultura y Turismo Calonge-Sant Antoni de la Universidad de Girona, para estudios de máster del sector alimentario
15.808 €
Ayudas UdG-Banco Santander para la contratación de profesores visitantes
60.000 €
Ayudas UdG-Fundación Carolina, Patronato de Turismo Costa Brava Pirineo Girona, Cátedra de Gastronomía, Cultura y Turismo Calonge-Sant Antoni
130.000 €

Doctorados industriales Resultados principales 2012-2019

36 proyectos	33 empresas	28 investigadores	16 grupos SGR	4 doctores





Estudios propios y de formación continuada

La Fundación Universidad de Girona: Innovación y Formación organiza y gestiona los estudios propios y de formación continuada de la Universidad de Girona: másteres, posgrados, diplomas de especialización y cursos de especialización adaptados a las necesidades del entorno económico y social. El número total de estudiantes matriculados, considerando también los cursos de verano, es de 3.239.

Estudios propios de la UdG

- Másteres propios
- Diplomas y cursos de posgrado
- Diplomas y cursos de especialización

Nuevos estudios

El curso 2019-2020 la Fundación ha impulsado nuevas ofertas de formación en diversos campos, como el Máster en Dirección Avanzada de Plantas Industriales, el Máster en Atención Oncológica Integral o el Máster en Guía AMI Montessori de 6 a 12 años. En posgrados, se han iniciado actividades de formación como el diploma de posgrado en Intervención en Pérdida, Duelo y Crisis, el diploma de posgrado en Ilustración Científica de Ciencias Naturales y el curso de posgrado en Comunicación y Presentación Efectiva de la Información: Infografía y Visualización de Datos.

Formación y acreditación de idiomas

- Cambridge English Exams Centro ES448 KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC y YLE
- Cursos de preparación: FCE, CAE 2.1, CAE 2.2 y CPE
- Exámenes oficiales de español DELE-Instituto Cervantes

Actividades

- Formación a medida para empresas e instituciones
- Jornadas, congresos, seminarios y estudios
- La Universidad en Verano
- Cursos de extensión y divulgación

Las diferentes actividades que desarrolla y gestiona la Fundación se agrupan en 12 áreas temáticas de conocimiento:

- Actividad física y deporte
- Administración pública y desarrollo local
- Artes visuales
- Ciencias de la salud
- Comunicación y marketing
- Desarrollo sostenible
- Empresa, economía y derecho
- Ingeniería y arquitectura
- Humanidades y ciencias sociales
- Idiomas
- Psicología y educación
- Turismo y hostelería

Congresos y reuniones organizados

La Fundación ha colaborado, durante el curso 2019-2020, en la organización de los siguientes congresos: 7th ECCOMAS Thematic Conference on the Mechanical Response of Composites, Composites 2019; Jornadas Doctorales Transfronterizas 2019; jornada sobre el modelo SCERTS y los Avances Científicos; Jornada Técnica de Comercio de Lloret de Mar: Estrategias Urbanas para la Dinamización del Comercio; jornada sobre servicios actuales y proyectos innovadores en mediación y gestión de conflictos.

Acciones destacadas

Nuevas titulaciones de grado y de máster para el curso 2020-2021

Grado en Enfermería (reverificación, que extingue el plan de 2009); Máster en Economía Laboral / Labour Economics Master (interuniversitario, coordinado por la UB); el Máster Universitario en Movimientos Migratorios en el Siglo XXI: Conceptos, Realidades y Acciones ha sido verificado pero no se implantará hasta el curso 2021-2022.

Acreditación de los estudios

Durante el curso 2019-2020 se han llevado a cabo acreditaciones de diferentes estudios de grado y máster, todas con resultado favorable. A destacar el Máster en Mecánica de Materiales y Estructuras, que ha sido acreditado en progreso hacia la excelencia. También se han acreditado el Grado en Innovación y Seguridad Alimentaria y el Grado en Marketing del centro adscrito Escuela Universitaria Mediterrani. Y continúan en curso de acreditación los másteres en Trabajo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en Biología Molecular y Biomedicina, en Patrimonio, en Abogacía y Derecho de Daños, en Promoción de la Salud, en Planificación del Turismo y en Turismo Cultural. En cuanto a los grados, el centro adscrito EUSES tiene tres en vías de acreditación: en Fisioterapia, en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y en Physiotherapy (interuniversitario). Cabe decir que algunas de estas acreditaciones se han visto afectadas por el estado de alarma consecuencia de la pandemia de covid-19, que ha dificultado las visitas de acreditación en las fechas prefijadas.
En cuanto a los estudios de doctorado, los 10 programas de doctorado propios o interuniversitarios coordinados por la UdG han superado el proceso de acreditación. Se han recibido los informes favorables de la AQU Catalunya para todos los programas. La UdG es una de las dos únicas universidades catalanas que los tiene todos acreditados.

Modelo UdG21

El modelo docente UdG21 plantea una reflexión profunda sobre el modelo docente de la UdG para la próxima década y tiene por objetivo definir un modelo propio, sólido, innovador, con perspectivas de futuro, que oriente la formación de los estudiantes hacia las necesidades reales de la sociedad y hacia la personalización de la propuesta formativa de la UdG sobre la base de un aprendizaje marcado por la flexibilidad, el planteamiento de retos, la resolución de problemas y las aproximaciones multidisciplinarias. El momento que estamos viviendo ha venido a remachar la necesidad de que la Universidad desarrolle mecanismos adaptativos al nuevo contexto mundial y local que se está conformando. Como institución necesitamos reinventarnos pero, sobre todo, debemos implicarnos y asumir el liderazgo que la sociedad espera de nosotros.
El modelo empieza a ser una realidad a partir del Programa de impulso para la innovación docente y la mejora de la calidad de la docencia. Con una dotación presupuestaria de 255.000 €, tiene dos objetivos complementarios: por un lado, continuar impulsando la innovación docente y la mejora de la calidad de la docencia en la Universidad de Girona, fomentando principalmente el uso de metodologías activas e innovadoras; y por otro, favorecer la creación de proyectos transversales e interdisciplinarios colaborativos entre centros docentes, que exploren y se sitúen en los nuevos ecosistemas de enseñanza y aprendizaje con que nos encontramos profesorado y estudiantes a la hora de afrontar, con la complejidad que requieren, los retos actuales de nuestra sociedad.

Másteres internacionales

A parte de las acciones de promoción internacional de los másteres descritas en el apartado “La UdG internacional”, destacamos el diseño de diversas propuestas de máster dentro de la convocatoria Erasmus Mundus de febrero de 2020. Este año se han enviado en total 3 propuestas, en los ámbitos de materiales compuestos, robots autónomos y gestión del turismo (EMTM).
La propuesta en robótica, denominada IFROS: Intelligent Field Robotic Systems, ha sido seleccionada con un total de 65 becas de máster para 4 promociones de estudiantes. Actualmente la Universidad de Girona coordina tres másteres Erasmus Mundus: Erasmus Mundus Master in Tourism Management (EMTM), Medical Imaging and Applications (MAIA) y el reciente IFROS.

La UdG ha participado por primera vez en el proyecto Young Generation as Change Agents, proyecto de movilidad para jóvenes graduados marroquíes para cursar un año de máster en la UdG y desarrollar proyectos empresariales y de emprendimiento de vuelta a su país. Este año participan en la iniciativa los másteres en Turismo Cultural y en Dirección y Planificación del Turismo, y es previsible que para el curso 2020-2021 se puedan añadir otros másteres.
Debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19, actos como la entrega de credenciales de becario a estudiantes nacionales e internacionales, dentro del programa de becas Santander Universidades, y la asistencia a ferias de promoción de másteres internacionales han tenido que cancelarse.

Instituto de Ciencias de la Educación Josep Pallach (ICE)

Las acciones más destacadas del ICE en el curso 2019-2020, en el ámbito universitario, han sido: la convocatoria de la segunda edición del Premio a la Innovación Docente ICEberg UdG que, debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19 permanecerá abierta hasta septiembre del 2020; la organización de la 11ª edición del Simposio Internacional CIDUI, conjuntamente con la Asociación Catalana de Universidades Públicas y las universidades que forman parte de ella –que ha debido celebrarse en línea, los días 1 y 2 de julio de 2020–; la creación de espacios de apoyo a la docencia y la evaluación en línea para el PDI, respondiendo a la necesidad creada por la situación excepcional de no presencialidad desde mediados de marzo, y el trabajo de innovación docente realizado por las redes y los 25 grupos de innovación docente activos en la UdG. También se han llevado a cabo cerca de 90 actividades de formación, tanto presenciales como en línea, durante los meses de confinamiento.
En el ámbito no universitario (estudiantes preuniversitarios de los tres ciclos y de ciclos formativos de grado superior), destaca Girobòtica, concurso dirigido a estudiantes de primaria de las escuelas de la provincia de Girona que este año ha planteado el reto de pensar y desarrollar una idea que contribuya a un mundo sin residuos plásticos. También merecen mencionarse las diversas jornadas de actualización curricular para personal docente de secundaria y bachillerato y la 6ª convocatoria del Premio UdG – Empar Garrido (en el marco de Robolot). Además, se han coordinado más de 30 grupos de trabajo con profesorado de los diferentes niveles educativos de la provincia de Girona y se han organizado más de 70 actividades de formación y actualización.

Inserción laboral

Después de un año en funcionamiento de la nueva plataforma de ofertas de trabajo (bolsa de trabajo) UdG-JobTeaser se han registrado en ella 4.285 usuarios y un total de 477 empresas han publicado 943 ofertas de trabajo. Los perfiles más solicitados han sido de las áreas de ingeniería, educación y administración.
Dentro del programa de orientación profesional se han realizado actividades de currículo, carta de presentación, entrevista de trabajo y LinkedIn, entre otras, con un total de 24 talleres y 653 participantes. En formato presencial se han realizado 14, con una participación de 236 personas, y en los 10 talleres virtuales en línea han participado 417 personas. Además de las actividades grupales se han realizado 84 tutorías individuales de orientación: 37 en modalidad presencial y 47 de forma telemática.
En el programa formativo de la Escuela de Competencias se han ejecutado 42 cápsulas en 9 competencias transversales, que han ayudado a tener herramientas para marcar diferencias al afrontar una selección de personal: motivación, liderazgo, autoconfianza, emprendimiento, networking, comunicación, negociación, creatividad y tecnología. Las 30 sesiones presenciales han tenido una participación de 920 asistentes, mientras que las 12 sesiones en línea han sumado hasta 1.250 participantes. En total, 2.135 asistentes y 810 personas participantes.
Desde la Universidad de Girona se han gestionado más de 3.000 prácticas en empresas, 600 de las cuales han sido extracurriculares y han permitido a los estudiantes complementar la formación recibida en las aulas y facilitar, así, su inserción en el mundo laboral.
La UdG ha firmado un convenio con la Fundación Autoempleo con el objetivo de organizar conjuntamente cursos de formación en emprendimiento y creación de empresas y de dar asesoramiento personalizado a estudiantes y titulados y emprendedores con interés en el emprendimiento y la creación de empresas.

Noticias UdG

Premio a la creatividad del COEIC

El Colegio de Ingenieros Industriales de Catalunya premia a la alumna de la Escuela Politécnica Superior Ariadna Manresa por su proyecto final de Máster en Ingeniería Industrial, “Procesado de poli(ácido láctico) (PLA) y poli(E-caprolactona) (PCL) con la tecnología USM”, dirigido por los profesores Inès Ferrer y José Alberto Méndez. El premio incluye un viaje para asistir a un experimento científico a gran escala del ITER que tendrá lugar el día 21 de octubre en Francia.

Jornadas Doctoriales Transfronterizas

Del 21 al 25 de octubre de 2019, 38 jóvenes doctorandos procedentes de las universidades de Girona, Montpellier, Perpiñán, Toulouse, Lleida y las islas Baleares se reúnen y trabajan en grupo para desarrollar una idea de emprendimiento, con la metodología lean startup. Organizadas por la Escuela de Doctorado y la Oficina Universidad-Empresa de la Universidad de Girona, las jornadas tienen el objetivo de aumentar la empleabilidad de los jóvenes estudiantes de doctorado, tanto en el sector público como en el privado, incluyendo la propia actividad emprendedora, en empresas o centros de investigación o estableciendo sus propias empresas emergentes (start-ups).

Premio al proyecto InventEUrs sobre las mejores prácticas en educación en 2019 en Europa

Informatics Europe, asociación de departamentos de ciencias informáticas y laboratorios de investigación de Europa y zonas vecinas, ha otorgado el Best Practices in Education Award de 2019 al proyecto InventEUrs, liderado por el grupo de investigación VICOROB, en el marco de la 15ª Cumbre Europea de la Informática (ECSS 2019). El proyecto Erasmus+ InventEUrs (I4EU) se ha considerado un proyecto con un enfoque innovador a la hora de conectar niños y niñas desfavorecidos en cooperación con otros de países y escuelas diferentes mediante el uso de tecnologías innovadoras y medios digitales para fomentar un aprendizaje creativo.

Convenio de colaboración para fomentar el emprendimiento

En noviembre se firma un convenio con la Fundación Autoempleo para organizar conjuntamente cursos de formación en emprendimiento y creación de empresas y dar asesoramiento personalizado a estudiantes y a titulados y emprendedores que tengan interés en el emprendimiento y la creación de empresas.

Sello de calidad al Grado en Contabilidad y Finanzas

La Comisión Nacional del Mercado de Valores del Ministerio de Economía y Empresa ha otorgado el sello de calidad al Grado en Contabilidad y Finanzas, mención de Banca y Finanzas; la titulación se convierte así en el primer grado impartido en universidades catalanas que aparece en la lista de títulos distinguidos. Es un reconocimiento –el primero de Catalunya y el segundo del Estado– que permite a los graduados ejercer como profesionales cualificados para asesorar en materia de inversiones. Cuarenta estudiantes de la UdG siguen la mención este curso.

“Los niños, protagonistas de la educación”

Se realizan visitas guiadas a las instalaciones (aulas, laboratorios, salas y talleres) y se instalan puntos de información a las puertas del Centro de Información y Asesoramiento a los Estudiantes (CIAE) y en el exterior del edificio de Sant Domènec y de la Biblioteca de la UdG. Ante la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se presenta la exposición de empresas y la actividad “Una facultad internacional: ¡Ven a hablar con estudiantes de toda Europa!”.

La UdG acoge diversas fases en Girona de las olimpíadas de conocimiento científico

A lo largo del curso se llevan a cabo la séptima edición de la Olimpíada de Biología de Catalunya, con participación de 36 estudiantes de 11 institutos de las comarcas del Alt Empordà, Baix Empordà, Gironès y La Selva. En la Facultad de Ciencias, la jornada se completa con la conferencia “Estudio de la microbiota intestinal y aplicación al diagnóstico de enfermedades digestivas”, a cargo de la Dra. Mireia López Siles, alumni de la UdG e investigadora postdoctoral del Centro Nacional de Microbiología, con sede en Madrid.
También tienen lugar, en la Escuela Politécnica Superior, la 33ª edición de la Olimpíada de Química de Catalunya, con 45 alumnos de secundaria, y en la Facultad de Ciencias, la 49ª Olimpíada de Física, organizada conjuntamente con la Sociedad Catalana de Física, y la 11ª fase territorial de la Olimpíada de Geología, con 117 estudiantes procedentes de 18 centros educativos de la demarcación. Al finalizar las pruebas, se procede a la inauguración de la exposición “Las texturas de las rocas”, realizada por el Instituto Cartográfico y Geológico de Catalunya y por la Facultad de Ciencias de la Tierra de la UB. Asimismo, se ofrece una conferencia sobre “Evolución o involución humana”, a cargo del Dr. David Rabadà.

La UdG participa en la feria virtual de las universidades catalanas sobre grados y másteres

Debido al aplazamiento del Salón de la Enseñanza por la alerta sanitaria, la UdG, junto con el resto de universidades catalanas, decide impulsar una plataforma virtual para responder a las necesidades de información y orientación de los futuros universitarios, que se lleva a cabo del 19 al 21 de marzo. La UdG cuenta con un estand virtual donde se puede obtener información sobre la oferta de estudios, las notas de corte, los precios, las becas, los próximos eventos y otras curiosidades. Además, se ofrece la opción de participar en un chat en línea para resolver consultas directas sobre la Universidad y su entorno. Tiene lugar asimismo, del 23 al 27 de marzo, la feria virtual de másteres universitarios (UNIferia Másteres). La UdG cuenta con un estand virtual donde da a conocer los diferentes estudios de máster, los sistemas de acceso, los precios y los pasos a seguir para realizar la matrícula. Además, orientadores de la Universidad atienden las consultas de manera personalizada a través de un chat en línea.

Premio del IEC para un proyecto final de grado en Ingeniería Agroalimentaria

La Institución Catalana de Estudios Agrarios, del Instituto de Estudios Catalanes (IEC), concede su galardón del 2020 a la estudiante de la Escuela Politécnica Superior Cristina Prieto, por el trabajo "Caracterización morfológica de aislados de Alternaria asociados a lesiones en manzanos en las comarcas de Girona". La dirección del trabajo ha corrido a cargo de la profesora Concepció Moragrega.

15ª edición de los Premios Manel Xifra i Boada

En mayo se hacen públicos los ganadores de la 15ª edición de los Premios Manel Xifra i Boada, del Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales, que reconocen a los mejores proyectos de fin de grado del Patronato Politécnica. Los galardones son para Aleix Ros Esteva, por su "Proyecto de mejora de la utilización de la línea de disolventes en una industria farmacéutica"; Mark Rüle Bosch, por su trabajo "Diseño, fabricación y programación de un controlador para un brazo robot industrial de 6 grados de libertad"; Marc Cañigueral Maurici, por su trabajo "Gestión activa de la energía en instalaciones con generación fotovoltaica"; Adrià Sánchez Martínez, por su "Proyecto de nave para la limpieza de camiones que transportan ganado"; y Clàudia Carabellido Noguer, por su proyecto de "Diseño de una máquina extrusora para la fabricación de filamentos de impresora 3D a partir de plásticos reciclados". El Premio a la Mejor Trayectoria Profesional se concede a Pere Bech Albans, perito industrial eléctrico con 57 años de colegiación, que formó parte de la Junta del Colegio en 1976.

El Premio a la Transmisión del Conocimiento Técnico y Tecnológico corresponde a Rafael Pous Andrés, ingeniero de telecomunicaciones e informática por la UPC. El Premio al Grupo de Investigación Aplicada o Centro Tecnológico se concede al Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO), representado por su director, Lluís Torner.

Primera Feria Virtual de Empleo organizada por la UdG

72 empresas expositoras, con 386 ofertas en los estands virtuales corporativos, participan en la primera Feria Virtual de Empleo organizada por la Universidad de Girona los días 13 y 14 de mayo. Hubo un total de 1.403 visitantes en búsqueda activa de trabajo, y empresas y visitantes pudieron establecer conexiones a través del chat y compartir material gráfico y audiovisual. Durante los dos días de la feria se contabilizaron 143.398 visitas a la web creada especialmente para la ocasión, y las sesiones de los usuarios duraron 16 minutos de promedio.

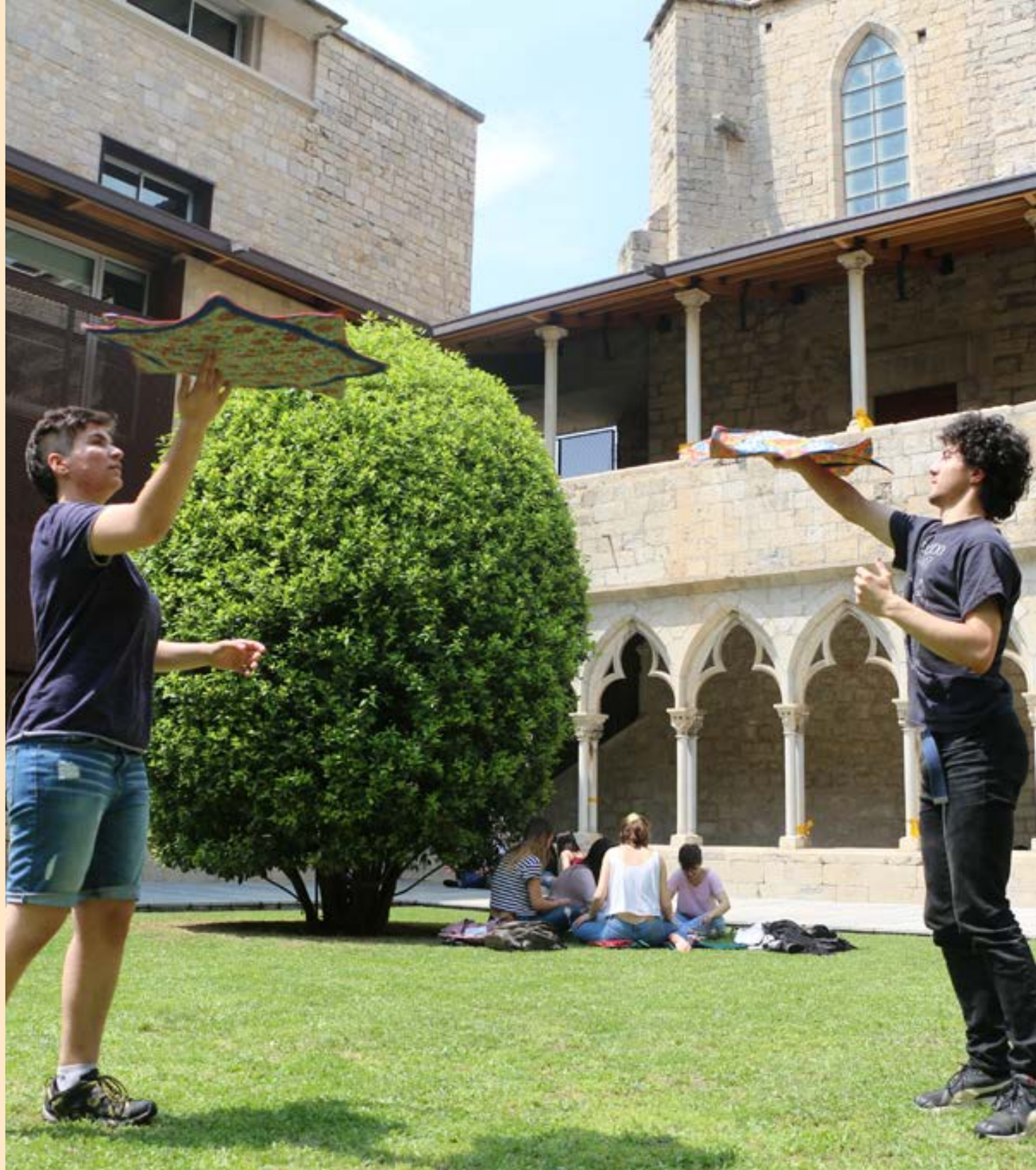
La Feria Virtual de Empleo contó asimismo con 29 actividades paralelas en línea organizadas por el servicio UdG Empleo, con más de 1.300 visualizaciones. Las cápsulas y ponencias organizadas trataban de temas de orientación, formación continuada, emprendimiento, autoempleo, habilidades y competencias, con el objetivo de dar un plus añadido a la feria y ser una herramienta útil para los usuarios en su búsqueda de trabajo o de desarrollo de un proyecto personal.

Además, se habilitó un espacio específico para las firmas participantes, con el fin de que pudieran explicar de forma directa a los usuarios sus valores y programas y los perfiles que buscaban.

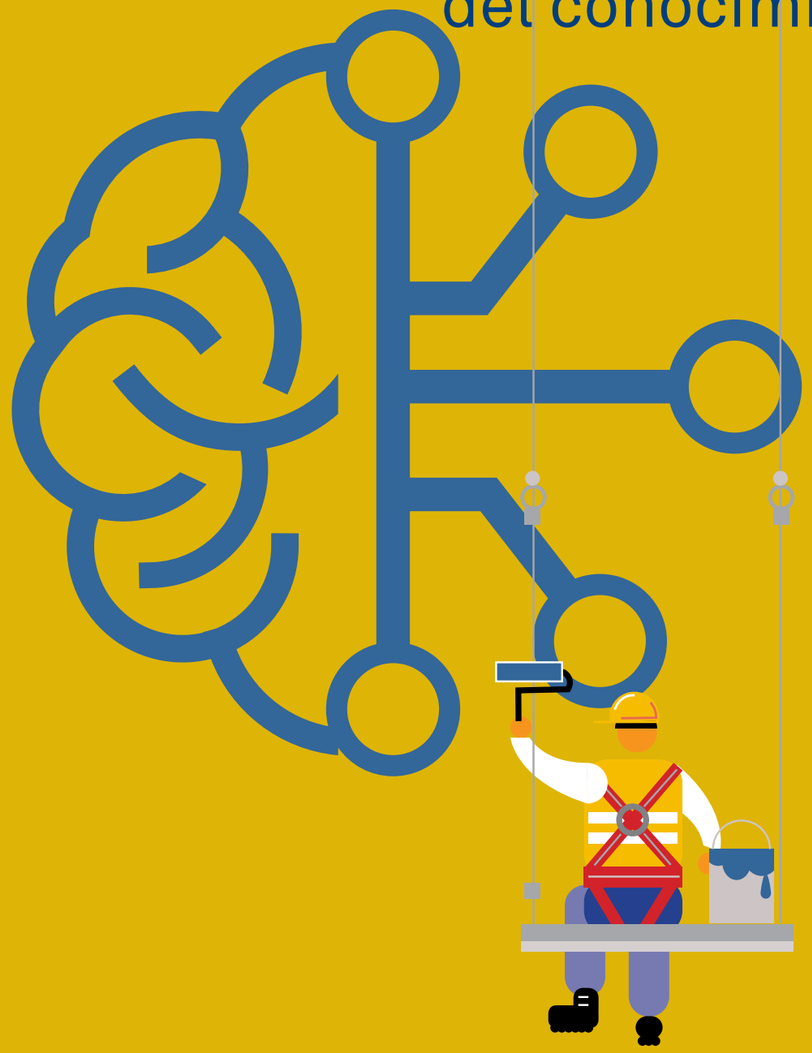
Se incrementa cerca de un 4 % el número de estudiantes que acceden a la UdG

La Universidad de Girona recibió, en el primer proceso de asignación de plazas, un total de 3.718 estudiantes (cerca de un 3,5 % más que en 2019, cuando fueron 3.596).

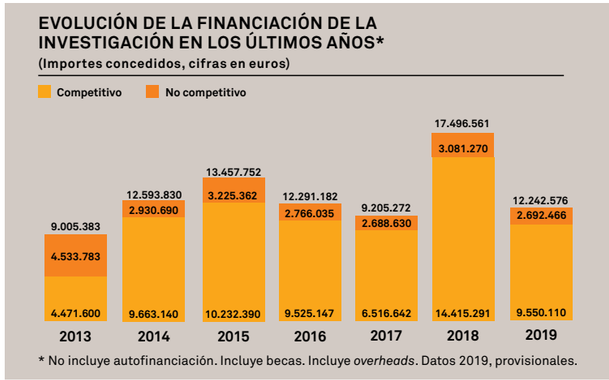
Este año las solicitudes recibidas en primera preferencia han sido 3.936, mientras que en 2019 fueron 3.603, lo que supone un incremento de más de un 9 %. En total, la cifra de estudiantes que han solicitado la UdG es de 21.211, lo que supone un incremento notable respecte al año pasado, cuando fueron 17.384.

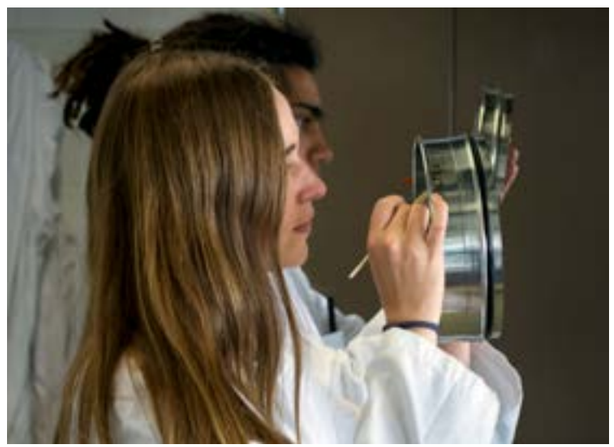


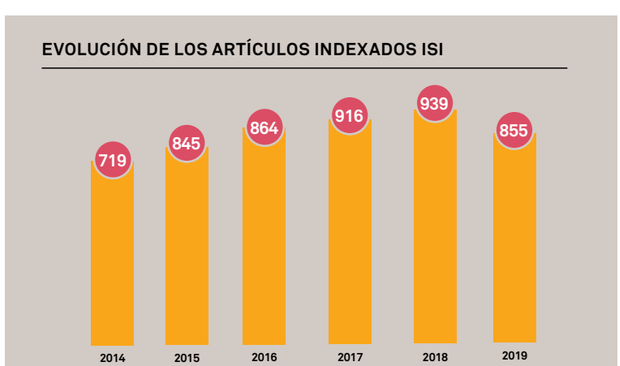
Investigación y transferencia del conocimiento



Investigación y transferencia del conocimiento







Institutos de investigación

Instituto de Derecho Privado Europeo y Comparado
Instituto de Lengua y Cultura Catalanas
Instituto de Medio Ambiente
Instituto de Química Computacional y Catálisis
Instituto de Investigación Educativa
Instituto de Investigación en Turismo
Instituto de Investigación en Visión por Computador y Robótica
Instituto de Investigación Histórica
Instituto de Investigación sobre Calidad de Vida
Instituto de Tecnología Agroalimentaria
Instituto de Ecología Acuática
Instituto de Informática y Aplicaciones

Centros de investigación adscritos

Instituto Catalán de Investigación del Agua (ICRA)
Instituto Catalán de Investigación en Patrimonio Cultural (ICRPC)
Instituto de Investigación Biomédica de Girona (IdiBGi)

Proyectos y financiación

29 proyectos del H2020 vivos en 2019
10 proyectos INTERREG vivos en 2019
67 grupos de investigación SGR (2017-2020)
18 doctorados industriales vivos en 2019
14 otros proyectos de investigación de gran alcance vivos en 2018 (RIS3CAT, PECT, Retos Colaboración...)

Resultados

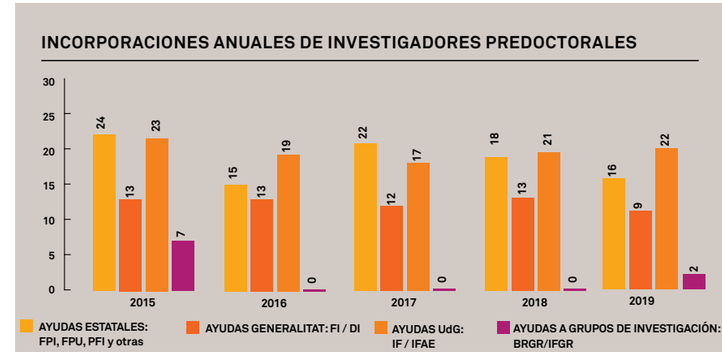
80 libros de investigación (2019)
230 capítulos de libro (2019)
130 tesis doctorales leídas en la UdG (2019)
(de estas, 41 son tesis doctorales internacionales)

Incorporación de talento investigador

28 investigadores: ICREA (5), Ramón y Cajal (2), Juan de la Cierva (10), Marie Sklodowska-Curie (3), Techniospring (5), Junior Leader Retaining (1) y Beatriz Galido (2)
217 contratados predoctorales (2019)

Transferencia tecnológica

7 grupos TECNIO
1 patente europea
1 patente licenciada
9 empresas de base tecnológica participadas por la UdG



Doctors Honoris Causa

1997
Jerome S. Bruner, psicólogo
Fred M. Utter, ictiólogo
Jaume Aragall, tenor

2002
Miquel Batllori, historiador

2004
Robert Brian Tate, historiador
Joan Bertran, químico
Jaume Gil Aluja, economista

2008
Raimon Panikkar, filósofo
Carmina Virgili, geóloga
Joan Rodés, médico
Eric J. Hobsbawm, historiador
Miquel Roca Junyent, jurista

2010
Ferran Mir, economista
Joan Roca, cocinero

2012
Encarna Roca, jurista
George Steiner, filósofo
Josef Havel, químico

2013
Josep Fontana, historiador
Ramon Garrabou, historiador
Jordi Nadal, historiador

2014
Juan Carlos Tedesco, pedagogo
David Jou, físico y poeta

2015
Ilona Kickbusch, promotora de la salud

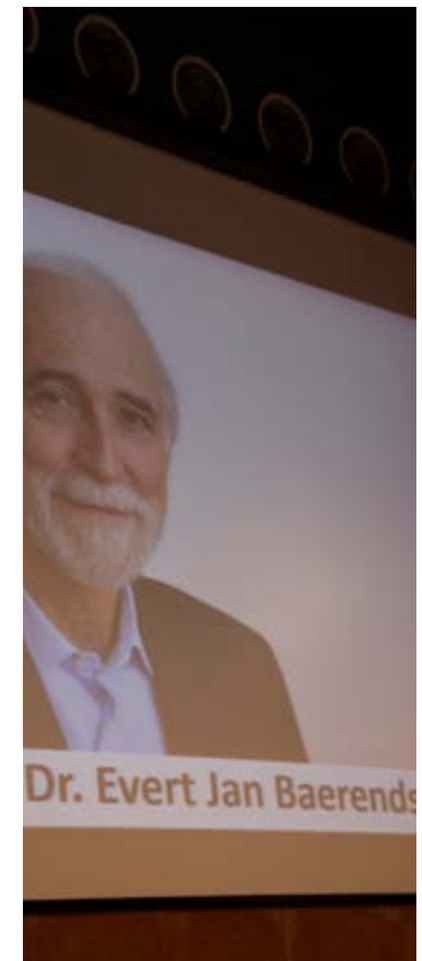
2016
Peter J. Balsells, ingeniero y emprendedor

2017
Miquel Martí i Pol, poeta *(in memoriam)*
Lluís Llach, cantante

2018
Narcís Comadira, poeta y pintor

2019
Evert Jan Baerends, químico
Sovan Lek, ictiólogo

Aprobados 2020
Daniella Tilbury, pedagoga
Pere Portabella, cineasta
Josep Maria Casasús, periodista y ensayista
Marina Subirats, socióloga
Anna Ferrer, activista y cooperante

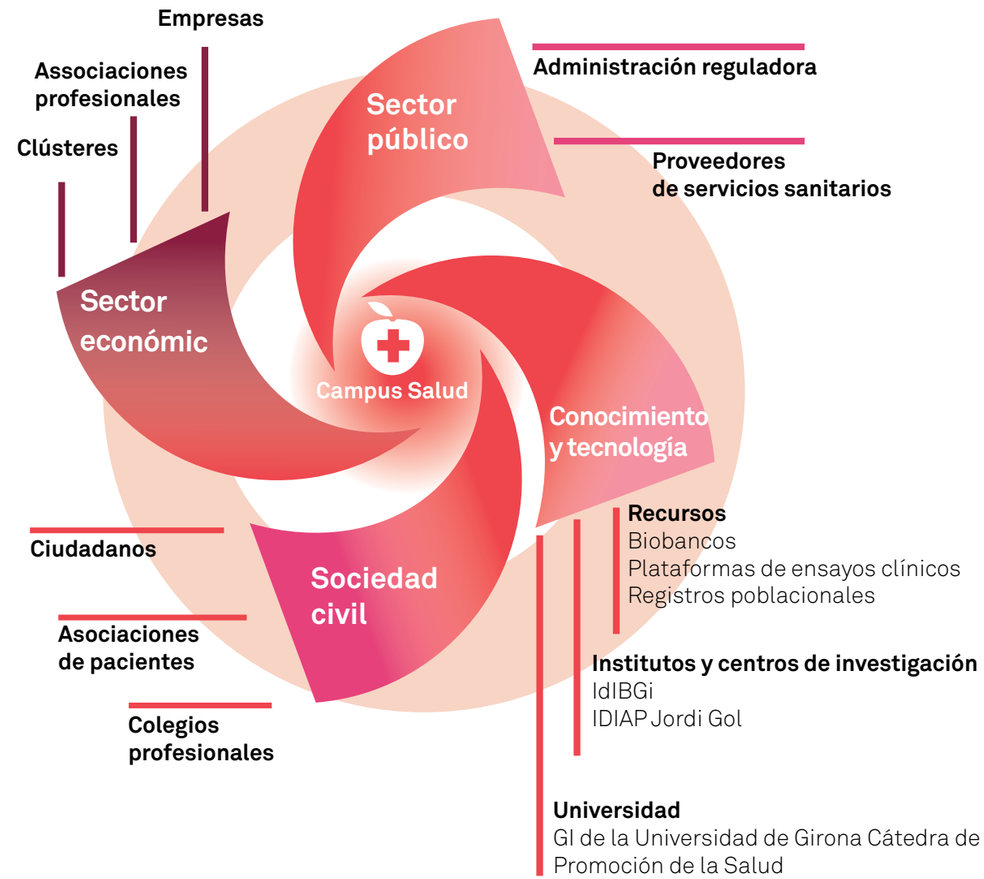


Campus sectoriales

El Programa de Campus Sectoriales de la Universidad de Girona tiene como objetivo principal **facilitar la relación entre las empresas e instituciones y la UdG e impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento para estimular el crecimiento económico y social a través de la innovación.** Los campus efectúan una prospección de las necesidades del entorno, sobre la base del contacto proactivo y el mantenimiento de una relación continuada y de una interlocución personalizada y única con la UdG. Des de los diversos campus sectoriales se da visibilidad a la actividad de la UdG vinculada a determinados sectores y se pretende guiar a los actores socioeconómicos en su interacción con la UdG y orientar la formación y la investigación en la UdG hacia las demandas del sector.

- **Campus sectoriales**
- Campus del Agua
- Campus de Turismo
- Campus de Alimentación y Gastronomía
- Campus de Comunicación Cultural y Corporativa
- Campus de Composites
- Campus de Salud
- Campus de Patrimonio Cultural y Natural
- Campus de Cohesión y Compromiso Social
- Campus de Innovación y Tecnología Industrial en colaboración con el Patronato de la EPS
- Campus de Robótica

Modelo de ecosistema innovador



Los campus sectoriales han consolidado su estructuración, en conjunto, y demuestran un dinamismo relevante, impulsado por el proyecto de especialización y competitividad territorial (PECT) "Girona, ecosistema innovador". Este proyecto cuenta con recursos europeos FEDER y de la Diputación de Girona. La Universidad de Girona lleva a cabo la operación "Estructuración y dinamización de los ecosistemas innovadores estratégicos de la provincia de Girona".
Los campus dinamizan las relaciones con el territorio y construyen proyectos estratégicos, a menudo de carácter transversal, que implican la colaboración activa de grupos y actores de diversos ámbitos de conocimiento de la UdG. En el conjunto de los campus colaboran actualmente un número muy significativo de agentes

120 miembros de los consejos asesores sectoriales de los campus
295 empresas e instituciones externas
136 grupos de investigación, centros de investigación y otras estructuras del grupo UdG
721 investigadores de la UdG
411 asesores colaboradores

Participación en plataformas, asociaciones, redes y clústeres

La Universidad de Girona, a través de los campus sectoriales, está presente en plataformas, asociaciones, redes y clústeres de los diversos sectores, entre los que destacan los siguientes:

Liderazgo de proyectos

La UdG, a través de los campus sectoriales y en estrecha colaboración con la Diputación de Girona, ha coordinado la presentación de tres proyectos a la última convocatoria de proyectos de especialización y competitividad territorial (PECT), vinculada a la estrategia RIS3CAT, junto con 26 socios, entre los que destacan varios ayuntamientos de la provincia de Girona. Los proyectos presentados optan a un importe total de 11,6M €, con una cofinanciación del 50 % de los fondos FEDER 2014-2020 y del 25 % de la Diputación de Girona. Las ayudas solicitadas para las operaciones que ejecutaría la UdG han sido las siguientes:

- Girona, sistema alimentario sostenible: 530.089,55 €
- Girona, innovación social y digital: nuevas respuestas ante los retos del nuevo milenio: 1.092.795,09 €
- Girona, patrimonio activo: 750.086,53 €

Asimismo, los campus sectoriales han desempeñado un papel de liderazgo en la presentación de proyectos conjuntos o han dinamizado iniciativas colaborativas con otras entidades territoriales:

- Erasmus+ Historic Gardens Help Labour, Arts and Nature Deepening European Roots (con el Ayuntamiento de Lloret de Mar y diversos jardines históricos europeos).
- GEODELTA: Applying Geoethics to restore the social-ecological functionality of the Tordera Delta (conjuntamente con el CEAB y la Asociación Silene, presentado a una convocatoria de investigación social de la Fundación "La Caixa").
- Un proyecto sobre el reciclaje de composites (presentado a la convocatoria Bio-based Industries Joint Undertaking (BBI-JU), operada en el marco del programa H2020).
- Ayuda e-Health COMG para proyectos de investigación e innovación en tecnologías de la salud (convocado por el Campus de Salud y el Colegio Oficial de Médicos de Girona, y dotado con 12.000 €).
- Candidatura del proyecto Costa Brava Reserva de la Biosfera, iniciativa impulsada por el Campus de Patrimonio Cultural y Natural conjuntamente con la Diputación de Girona y la Fundación Mar; se trata de una iniciativa altamente estratégica para el territorio de la Costa Brava y cuenta con un amplio apoyo territorial.
- Proyecto "Single-use plastic in tourism industry"; este informe, en el que colabora la Fundación Travel without Plastic, ha sido encargado por el United Nations Environment Programme y el World Travel and Tourism Council.

Jornadas de retos sectoriales y otras reuniones o seminarios

- Workshop "New Trends in Composite Materials" (organizado por el Campus de Composites, el clúster de materiales avanzados y la Asociación Española de Materiales Compuestos).
- Conferencia "Observation of benefits arising from forest medicine, Japanese research", pronunciada por la Dr. Hiroko Ochiai (Tokyo Medical Center) en el marco del III Congreso Internacional sobre el Potencial de los Bosques en la Salud (organizado por el Campus de Patrimonio, la Asociación Sèlvans y la Red de Custodia de la Naturaleza).
- Seminario "Y después del Gloria, ¿qué? La problemática de las playas y deltas desde la perspectiva de la geoética" (organizado por el Campus del Agua y el Campus de Patrimonio).
- Jornada "Retos jurídicos en los procesos de apoyo a las personas con discapacidades" (organizada por el Campus de Cohesión y el Instituto de Derecho Privado Europeo y Comparado).
- Jornada "Innovamos en envejecimiento saludable" (organizada por el Campus de Salud y celebrada en formato virtual).
- Jornada "Mecanismos de democracia directa: las consultas en el ámbito local" (organizada por el Campus de Cohesión el 2 de julio).

Acciones impulsadas a raíz del estado de alarma por la pandemia de covid-19

Durante el confinamiento, los campus sectoriales han puesto en marcha los #DiálogosSectorialesUdG, un espacio de diálogo entre académicos y profesionales de diferentes ámbitos para dar visibilidad a las consecuencias más inmediatas de la crisis generada por el estado de alarma por la pandemia de covid-19 y para apuntar posibles medidas para paliarlas. Por ejemplo, el Campus de Cohesión ha organizado el ciclo "La cohesión social en tiempos de la covid-19", con la colaboración de ECAS Girona (Entidades Catalanas de Acción Social), y el Campus de Patrimonio y el Campus de Turismo han puesto en marcha un ciclo de diálogos, bajo el nombre de "Patrimonio y turismo en tiempos de la covid-19" para tratar, de manera conjunta, temas de actualidad que ponen en relación el ámbito del patrimonio y el ámbito del turismo y que tienen repercusión en la sociedad contemporánea.

Por otra parte, varios grupos del clúster de investigación del Campus de Composites han puesto sus recursos de impresión 3D (impresoras, material y extrusora de filamento) a disposición de las iniciativas surgidas para contribuir a la fabricación de equipos de protección individual necesarios para hacer frente a la covid-19 (viseras faciales y salvaorejas). Se ha participado activamente en la red Coronavirus Makers de la provincia de Girona, en la red Industria vs Covid y también en la iniciativa de la Federación Nacional de Clústeres de impulsar un mapa de capacidades de fabricación aditiva a nivel español.

Acciones de internacionalización

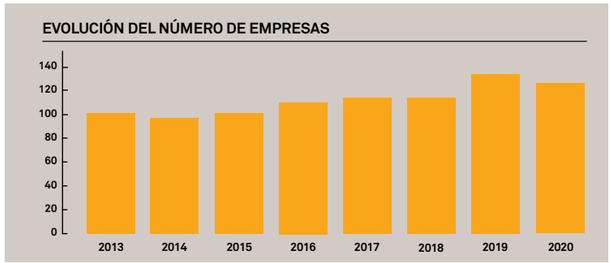
El objetivo del Plan de Internacionalización de los Campus Sectoriales es promover el contacto y conocimiento mutuo de los agentes activos de los ecosistemas gerundenses con otros ecosistemas y sus agentes a nivel internacional. Las actividades realizadas durante el curso 2019-2020, gracias al apoyo del proyecto PECT "Girona, ecosistema innovador", han sido las siguientes:

- Participación en el Open Info Day, H2020 – "Health, demographic change and wellbeing", celebrado en Bruselas con el objetivo de difundir información sobre las convocatorias Horizon 2020 del Reto Social 1.
- Participación en el Water Knowledge Europe Brokerage Event, organizado por la asociación europea Water Europe y celebrado en Bruselas.
- Participación en la reunión de trabajo del grupo 5.1 "FRP (Fibre Reinforced Polymer) reinforcement for concrete structures" de la Fédération Internationale du Béton, celebrada en Nápoles con el objetivo de trabajar sobre dos temáticas: el refuerzo interno con FRP y el endurecimiento por FRP.
- Participación en el evento "Societal Challenge 6 Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective societies of Horizon 2020".
- Participación en el evento Aerospace Additive Manufacturing Summit, celebrado en Toulouse, con la participación de los principales agentes relacionados con la fabricación aditiva destinada al sector aeroespacial mundial.
- Asistencia al International Symposium on Innovation Ecosystems, celebrado en Hamburgo y centrado en las estrategias para potenciar ecosistemas innovadores en el ámbito de las ciencias de la vida.
- Asistencia a la feria "Biofit. Fostering innovation & transfer", celebrada en Marsella, con la colaboración de los principales clústeres del sector de las ciencias de la vida de Francia.
- Participación en la EU Water Innovation Conference, celebrada en Zaragoza y organizada por el European Innovation Partnership on Water (EIP Water) con el objetivo de reunir a los agentes del sector para debatir los grandes retos del agua en Europa ante el nuevo escenario de cambio climático.
- Asistencia a la feria "AgeingFit. Innovation driving the healthy ageing sector", evento internacional celebrado en Lille y que tiene la misión de incentivar la innovación en el sector del envejecimiento saludable.
- Asistencia a la clausura del Proyecto RUNIN ("The Role of Universities in Regional Development") en el marco del congreso GEOINNO 2020, celebrado en Stavanger (Noruega).
- Asistencia al evento "Engaging citizens for good governance in cohesion policy", celebrado en Bruselas.
- Asistencia virtual a la asamblea general de NECSTouR: "Driving Behavioural Change through Interregional Cooperation: Fostering Resilient Destinations Through Sustainability and Digitalisation".

Durante el curso 2019-2020 se habían previsto un número importante de acciones internacionales que incluían, entre otras, la participación en ferias, la asistencia a eventos, la organización de jornadas con ponentes internacionales, etc. A partir de marzo del 2020 todas estas acciones previstas se han anulado o pospuesto debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19.

Redes y asociaciones donde la UdG está presente

El Parque Científico y Tecnológico de la UdG



Conceptos de innovación que los usuarios pueden encontrar en el entorno del Parque

- Oportunidades tecnológicas y servicios de transferencia de tecnología
- Financiación de la I+D y de la tecnología
- Acceso a personal cualificado
- Entorno de emprendimiento
- Plataformas tecnológicas
- *Networking*
- Difusión de la ciencia y la tecnología
- Acceso a la red nacional e internacional de parques

Durante el curso 2019-2020 se ha completado la tercera fase del concurso de liquidación de la Fundación Parque Científico y Tecnológico de la UdG, que ha supuesto la subasta de las distintas unidades productivas. La subasta se ha resuelto con la adjudicación del 65 % del edificio H2O al Instituto Catalán de Investigación del Agua (el resto del edificio es propiedad de la UdG) y la adjudicación del 100 % del edificio Giroemprèn-Centro de empresas al Banco Santander. La subasta del resto de unidades productivas (el edificio Narcís Monturiol, el CENTA y el 32 % del edificio Jaume Casademont) ha quedado desierta. En los próximos meses deberá pactarse con la administración concursal y el juzgado competente los detalles de la reversión a la UdG de las unidades no adjudicadas, y con la Generalitat la absorción del personal que hasta ahora eran trabajadores de la Fundación Parque Científico y Tecnológico, y con la propiedad de los edificios Giroemprèn y H2O, para llegar a los mejores acuerdos para una gestión eficiente del conjunto del parque; todo ello, con el objetivo de mantener el servicio que esta infraestructura de investigación e innovación da a la Universidad y al conjunto de la sociedad gerundense.

Patrones fundadores

Universidad de Girona, Diputación de Girona, Ayuntamiento de Girona, Cámara de Comercio de Girona, Federación de Organizaciones Empresariales de Girona (FOEG)

Algunos datos

75.000 m² de parcela

40.000 m² construidos

6 edificios: Jaume Casademont, Centro de Empresas, Narcís Monturiol, H_2O, Centro de Investigación en Robótica Submarina, CENTA

36 grupos de investigación y centros de investigación y tecnología, entre ellos:

- 5 centros TECNIO de la UdG
- 1 centro CERCA participado por la UdG: ICRA
- Servicios Técnicos de Investigación de la UdG
- 1 centro tecnológico: EURECAT

10 instituciones y entidades de servicio, como la Asociación de Empresas de Nuevas Tecnologías de Girona (AENTEG), el Clúster Catalán del Agua (CWP) y la Fundación UdG: Innovación y Formación

124 empresas ubicadas en el Parque, entre ellas:
- Diversas empresas derivadas *(spin-offs)* de la UdG
- El Centro de Innovación y Modernización de Aplicaciones de la empresa Hewlett Packard
- Empresas extranjeras de alto contenido tecnológico

1.735 personas trabajan en el Parque

Servicios: 2 restaurants, 2 auditorios, 12 salas de reuniones, 1 seminario, 8 aularios, 1 espacio de *networking* para 50 personas

Biblioteca de la UdG

La Biblioteca en cifras

Espacios y equipamientos
1.094.996 visitas a las tres bibliotecas de campus
3.438 horas de ocupación de los espacios para actos y jornadas
114 actos institucionales grabados y depositados en el repositorio
10.347 m². 1.876 plazas. 12.368 m de estanterías, 269 ordenadores
59 ordenadores portátiles

Uso de los recursos y servicios
84.916 préstamos de documentos
8.170 préstamos de ordenadores portátiles
3.611 documentos prestados a usuarios de otras bibliotecas
325.107 consultas a bases de datos
342.922 artículos científicos descargados de la biblioteca digital

Formación y asesoramiento sobre búsqueda bibliográfica
4.149 estudiantes (de grado, de máster y doctorandos) han recibido un curso de formación (1 de cada 3 estudiantes)
89 cursos impartidos, que corresponden a 379 horas
814 asesoramientos documentales personalizados

La colección
Medio millón de libros: 446.560 en papel y 17.838 electrónicos
24.155 revistas: 7.375 en papel y 16.780 revistas electrónicas
24.165 mapas
40 bases de datos

Repositorios digitales
15.688 documentos, 4.881 audiovisuales, 11.760 documentos de fondos patrimoniales y 8.921 imágenes producto de la actividad académica, investigadora y de docencia de la Universidad
1.259 tesis en red en el TDX

La Cartoteca de la UdG

Ofrece más de 24.165 mapas en papel y unas 6.500 fotografías aéreas.
Apoya a la comunidad universitaria en la búsqueda y uso del material cartográfico.
Difunde y estimula el uso de la cartografía como fuente de información científica.
Participa y cede material para cualquier actividad de la Universidad y colabora con las instituciones y organismos relacionados con la cartografía.

Principales actuaciones llevadas a cabo dentro del Plan Estratégico Órbita 18-22

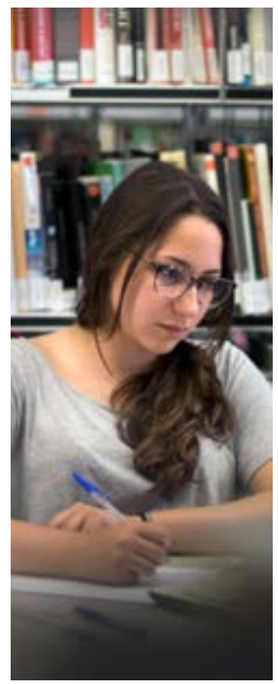
Somos Biblioteca
- Se aprueba el Plan de gestión de la colección y el Plan de comunicación de la Biblioteca.
- Se han adquirido 419 manuales con el presupuesto extraordinario que el equipo de gobierno ha concedido para actualizar la bibliografía recomendada en las asignaturas de los estudios de grado.
- Se mejoran los espacios y equipamientos con la instalación de armarios compactos, remodelando los espacios de lectura distendida y unificando la rotulación de los niveles de silencio en las tres bibliotecas de campus.
- Este año se han catalogado y procesado 13.537 documentos y se han efectuado numerosas actuaciones para impulsar la transición al formato electrónico.

Somos Institución
- Con la incorporación de los trabajos finales de grado de los estudios de la Facultad de Educación y Psicología en el DUGI, todos los estudios de grado disponen de una colección de sus TFG en el repositorio institucional de la Universidad de Girona.
- Adquisición de un fondo de libros en materia de género a través de un proyecto de la Unidad de Compromiso Social, con la financiación del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad.
- La Biblioteca participa en el proyecto “Nuevos materiales para la elaboración de los trabajos finales de grado y de máster", que obtiene el Premio de Innovación Docente ICEberg UdG 2019.
- Organizamos, junto con UdGSalut, la “pausa saludable” en la Biblioteca durante las épocas de exámenes.
- Ampliamos el programa de formación en búsqueda de información a los estudiantes de las escuelas adscritas.

Somos Territorio
- Recibimos la donación de la correspondencia personal de Jaume Vicens Vives.
- Ingresamos los fondos de Joaquim Garriga y de Jean y Pierre Vilar (hijo y nieto de Pierre Vilar) y el Fondo M. Lluïsa Borràs.
- Avanzamos en el asesoramiento a las bibliotecas vinculadas con la publicación de la página web del monasterio de Sant Daniel, el apoyo en la catalogación a la Fundación Rafael Masó y nuestra incorporación al grupo asesor de patrimonio de la Fundación Carl Faust.
- Participamos en el proyecto “Ríos de libros”, con la colaboración de las bibliotecas de Girona y de Connexió Papyrus.
- Publicación de una carta de servicios específica para los colegios profesionales de la provincia.

Somos Profesionales
- Organizamos el XI Workshop BiblioUdG, dedicado a la suma de inteligencias.
- Publicamos cuatro artículos en revistas profesionales y participamos en cinco congresos y *workshops* bibliotecarios.
- Las bibliotecas del CSUC organizan la “quincena del intercambio” para promover e impulsar el intercambio de conocimientos entre su personal.
- Participamos en la campaña “1 bibliotecario, 1 referencia”, promovida por la Amical Wikimedia.

Servicio destacado del curso: apoyo al aprendizaje
Asesoramiento personalizado ofrecido por los bibliotecarios documentalistas.
Apoyo en la confección de bibliografías y en la cita de documentos.
Apoyo para la realización de trabajos de curso y de prácticas, especialmente del trabajo final de grado (TFG) y del trabajo final de máster (TFM).
Programa de formación dentro de los grados, másteres, programas de doctorado y cursos monográficos especializados para el personal investigador.



Acciones destacadas

Sello europeo HR Excellence in Research (HRS4R) para la UdG

El 2 de junio la Universidad de Girona es reconocida por la Unión Europea (UE) con el sello europeo HR Excellence in Research, que responde a la estrategia de recursos humanos para los investigadores (Human Resources Strategy for Researchers-HRS4R).
El método HRS4R es un procedimiento de mejora continuada propuesto por la UE para apoyar la implementación de la Carta europea de los investigadores y el Código de conducta para la contratación de investigadores. Se fundamenta en procedimientos de autoevaluación de los modelos de excelencia y la institución –la UdG, en este caso– analiza periódicamente sus políticas y prácticas y define un plan de acción para alinearlas progresivamente con los principios establecidos en la carta y en el código mencionados. El Plan de acción de la estrategia de recursos humanos para los investigadores (HRS4R) de la Universidad de Girona, aprobado por el Consejo de Gobierno y ahora también por la Unión Europea, se desarrolla en 22 acciones agrupadas en 6 ámbitos temáticos (ética e igualdad de género; gestión de datos de investigación y acceso abierto; OTM-R, proceso de contratación abierto, transparente y basado en méritos; marco de la carrera profesional en la investigación; evaluación y gestión de la investigación, y comunicación).
La importancia de haber conseguido el sello HRS4R radica, en el ámbito interno, en que contribuye a la mejora de las condiciones en que los investigadores desarrollan su actividad, y en el ámbito externo, en que aumenta la visibilidad y la confianza en nuestra Universidad como polo de atracción de talento, al tiempo que permite que la UdG concurra a convocatorias competitivas externas en igualdad de condiciones que el resto de instituciones europeas que ya cuentan con este reconocimiento.
El informe de los evaluadores europeos valora muy positivamente 4 aspectos del proceso: el enfoque inclusivo y participativo en la definición del plan (con la participación de investigadores, órganos de gobierno, áreas de gestión y personal de administración y servicios); el análisis de brechas precisa y exhaustiva; la utilización de diferentes formatos y herramientas para la consulta interna, y el elevado número de voluntarios en la discusión sobre los resultados del análisis. Todo ello ha contribuido a que el informe evaluador constate que la UdG ofrece un alto nivel de confianza en la puesta en práctica con éxito del plan de acción y en la incorporación del HRS4R a las políticas generales de la UdG.

Apoyo a los investigadores

Se ha establecido un programa piloto de ayudas para la incorporación de investigadores postdoctorales a la UdG. Se trata de contratos de un máximo de 2 años que premian la participación en convocatorias competitivas externas de ayudas postdoctorales como por ejemplo Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Marie Sklodowska-Curie, etc., con el fin de potenciar la incorporación de este tipo de figuras, especialmente en departamentos donde se prevé la necesidad de incorporación de personal docente e investigador. En la primera convocatoria POSTDOC-UdG2020 se han convocado y otorgado un total de 12 ayudas, cuyos beneficiarios se han incorporado a los departamentos de la UdG para desarrollar en ellos actividades de investigación de impacto internacional, al tiempo que refuerzan las capacidades adquiridas en su primera etapa de formación investigadora.
Complementando la actividad de la OITT, los campus sectoriales y la Fundación Girona, Región de Conocimiento, se han convocado ayudas para la contratación de promotores de investigación y transferencia de la UdG (PROMOTORS2019) que, desde la proximidad a los grupos de investigación de la UdG, asuman tareas de captación de recursos y de apoyo a la gestión y comunicación de dichos grupos. Se han otorgado 15 ayudas para contratos de 2 años, cofinanciados por los grupos de investigación (o agrupaciones de grupos de investigación).
Se ha establecido una plataforma conjunta de la UdG, los campus sectoriales y el IdIBGi para coordinar la investigación al servicio de la lucha contra la covid-19. Se han recogido una treintena de iniciativas que se están desarrollando en este ámbito, desde el punto de vista más amplio (médico, social, económico, etc.) y se trabaja para buscar sinergias entre los diferentes grupos a fin de estimular complementariedades, optimizar recursos y construir proyectos transversales. En definitiva, avanzar en la investigación de forma colaborativa.
Se ha elaborado un protocolo para la protección de la infancia en la UdG, que recoge el compromiso de la UdG de velar por todos los derechos de niñas, niños y adolescentes, en virtud de la Convención de los Derechos de la Infancia de las Naciones Unidas (1989), y establece los procedimientos para garantizarlo.

Estudiantes de doctorado e investigadores en formación

Se han aprobado las bases reguladoras del programa de ayudas para investigadores en formación de la UdG (IFUdG) 2019-2021, con el objetivo de captar talento predoctoral y contribuir a la realización de tesis doctorales en la UdG, y también de incentivar la captación de investigadores experimentados, incrementar la calidad de los programas de doctorado de la UdG y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad. Novedades adicionales: las ayudas de acciones especiales pueden ser cofinanciadas por grupos de investigación de la UdG y las convocatorias se pueden tramitar totalmente por vía telemática. En la primera convocatoria se han otorgado 21 ayudas, y 12 de los beneficiarios se han comprometido a apoyar la docencia y podrán optar a las nuevas ayudas complementarias para la movilidad del personal investigador en formación IFMOB, con condiciones similares a las ayudas de movilidad UdG predoctorales (IF MOB2019), que también se han convocado. Además, se han conseguido 15 ayudas de la AGAUR FI-SDUR, de apoyo a departamentos y unidades de investigación para la contratación de personal investigador predoctoral en formación.

A principios de 2020 se ha impartido el curso "Dirección de grupos de investigación y de tesis doctorales", de siete sesiones, ofrecido por el ICE y pensado especialmente, pero no únicamente, para jóvenes (potenciales) directores de tesis doctorales en la UdG (postdocs, RyC, lectores, agregados y titulares jóvenes). Trataba de temas como el liderazgo, la tutorización, la gestión del tiempo, la financiación pública y privada (transferencia de tecnología), la gestión de proyectos de investigación, la publicación y divulgación de la investigación y la visibilidad, y el funcionamiento administrativo del doctorado en la UdG. También, y por segunda vez, tuvo lugar un acto de bienvenida a los doctorandos de primer año.

La UdG ha celebrado asimismo la fase previa del concurso "Presenta tu tesis en 4 minutos", este año por videoconferencia, y participaron en ella 17 doctorandos. La ganadora fue Glòria Brugués Català, con la tesis *Processos psicològics implicats en la personalitat psicopàtica*.

Finalmente, la tercera semana de julio del 2020 se celebraron, ya presencialmente, las IV Jornadas de Investigadores Predoctorales de la Universidad de Girona, organizadas por la Escuela de Doctorado y la Asociación UdG.doc, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de Conocimiento. Se presentaron unas 70 comunicaciones de doctorandos de la UdG y 15 comunicaciones de estudiantes de máster.

Desde el inicio de la crisis sanitaria producida por la pandemia de covid-19 la comunidad universitaria de la UdG ha destacado por su solidaridad. Más de 350 estudiantes de medicina y enfermería, principalmente los de último curso y los recién graduados, se han ofrecido al Departamento de Salud para incorporarse como contratados o como voluntarios. Los grupos de investigación han donado al Hospital Universitario Josep Trueta material de protección personal, desinfectantes y reactivos químicos, y han imprimido en 3D mascarillas y demás material necesario. Se han ofrecido también máquinas de PCR y personal experto en esta técnica, como apoyo al laboratorio clínico del hospital, una iniciativa en colaboración con el IdIBGi, las empresas GoodGut y Microbial y los laboratorios Hipra, lo que ha permitido realizar conjuntamente unos centenares de análisis de SARS-CoV-2 diarios.

La Universidad de Girona, a través de la Escuela de Doctorado, forma parte de un consorcio europeo al que se ha concedido un proyecto de Horizon 2020, dentro del programa "Science with and for Society" (SWAFS). El proyecto se denomina ISPAS: Paths to Successful Innovations, y su objetivo es ofrecer a los investigadores en formación de la Universidad de Girona cursos en inglés de ciencia abierta, emprendimiento e innovación abierta.

Noticias UdG

13ª edición de la Noche de la Investigación

En esta nueva edición, y con motivo del año internacional dedicado a ella, el evento ha girado en torno a la tabla periódica de los elementos. La fiesta de la ciencia, organizada por la Cátedra de Cultura Científica y Comunicación Digital (C4D), con la colaboración del Consejo Social, la Diputación y el Ayuntamiento, tuvo lugar el 27 de septiembre en la Casa de Cultura y tenía el objetivo de mostrar el trabajo de los científicos y científicas de la UdG a través de múltiples actividades, talleres y espectáculos en un acto conducido por el divulgador científico Dani Jiménez.

La Noche de la Investigación es un evento que tiene lugar de manera simultánea en más de 300 ciudades europeas, impulsado por la Comisión Europea. En Cataluña, en el proyecto de la Noche de la Investigación, a parte de la Universidad de Girona, participan la Universidad Rovira i Virgili, la Universidad de Lleida, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Barcelona e ISGlobal. También cuenta con la colaboración de la delegación catalana del CSIC y de la Asociación Catalana de la Comunicación Científica (ACCC), entre otras entidades.

El Campus de Turismo expone los resultados de un estudio en el Parlamento Europeo

El Campus de Turismo de la Universidad de Girona, la Universidad de Central Lancashire y la Universidad de Liubliana presentan los resultados de una investigación sobre el turismo europeo ante el Comité de Transporte y Turismo en el Parlamento Europeo. La investigación "European tourism – Recent Developments and Future Challenges" es la culminación de un estudio encargado por dicho comité con la idea de proporcionar una visión general de las perspectivas, oportunidades y retos del sector del turismo en la Unión Europea, teniendo en cuenta que Europa es el primer destino mundial en llegadas internacionales.

Químicos de la UdG publican en "Nature Chemistry" sobre catalizadores químicos y enzimas

Un equipo de químicos de la UdG ha trabajado conjuntamente con investigadores de Italia y de Arabia Saudita en un artículo que se ha publicado en Nature Chemistry, en el que se dan descriptores numéricos y se correlaciona la estructura (bio)molecular con la reactividad, lo que ha permitido a los investigadores crear mapas topográficos que proporcionan una imagen 3D del sitio activo del catalizador, es decir, la zona donde se produce la reacción más rápida o más selectiva. Esta herramienta está disponible en línea para la comunidad química, que podrá explorar rápidamente modificaciones estructurales, especialmente con la ayuda de cálculos de química cuántica basados en la teoría funcional de la densidad, para racionalizar el comportamiento de los catalizadores conocidos y diseñar catalizadores mejorados.

Investigación sobre niños con déficit auditivo

El grupo de investigación en Lenguaje y Cognición de la UdG concluye que el lenguaje formal y las habilidades lingüísticas y comunicativas juegan un papel fundamental en el desarrollo del reconocimiento emocional, en el caso de niños con déficit auditivo. Los investigadores Francesc Sidera, Elisabet Serrat y Anna Amadó, junto con el profesor de la Universidad de Londres Gary Morgan, han publicado los resultados de su investigación en el libro Atypical Development in Romance Languages (John Benjamins Publishing Company, 2019).

Premio para el grupo de Física Ambiental

Miembros del grupo de investigación en Física Ambiental de la UdG reciben el Premio Internacional de Meteorología y Climatología Eduard Fontserè 2019, de la Asociación Catalana de Meteorología, por el artículo "Fewer clouds in the Mediterranean: consistency of observations and climate simulations", que se publicó en 2017 en la revista Scientific Reports. Este galardón se otorga a un artículo publicado en revistas de investigación del ámbito de las ciencias atmosféricas que signifique una aportación relevante al conocimiento de la meteorología y la climatología del Mediterráneo.

Debate sobre la candidatura de la Costa Brava a reserva de la biosfera

A lo largo de noviembre tiene lugar la 2ª edición del seminario "Paisajes salvados – Paisajes por salvar", organizado por la Cátedra de Geografía y Pensamiento Territorial de la UdG, el Departamento de Geografía de la UdG, la Asociación Naturalistas de Girona y SOS Costa Brava. La candidatura de la Costa Brava a reserva de la biosfera centra buena parte de los debates, con reflexiones teóricas y también con visitas a los proyectos urbanísticos que se han llevado a los tribunales, como la urbanización de la cala de Aiguafreda, Sa Riera Living en Sa Riera, la cantera S'Antiga y el macrochalet de Port des Pi.

Las cifras de inscripción –unas ochenta personas– confirman el interés académico y social de valorar la tarea de los movimientos sociales en defensa del territorio.

Trabajo del grupo QBIS-CAT en la revista "CHEM"

El grupo de investigación QBIS-CAT, adscrito al Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC), describe una nueva

estrategia sintética para modificar esferas de carbono, los fulerenos, de manera selectiva. El equipo científico de la UdG, liderado por el investigador Xavi Ribas, ha podido encapsular en una “jaula nanoscópica” el fulereno C60. Los resultados de esta investigación del grupo QBIS-CAT se han publicado en la prestigiosa revista CHEM. Es la primera vez que se consigue formar fulerenos polifuncionalizados puros. El descubrimiento, realizado principalmente por el estudiante de doctorado Carles Fuertes, representa un paso adelante sin precedentes hacia la próxima generación mejorada de placas solares, en las que los fulerenos son componentes esenciales. La investigación se ha realizado en estrecha colaboración con el Instituto Catalán de Nanotecnología (ICN2), el sincrotrón ALBA-BCN y el Servicio de RMN de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

Químicos de la UdG mejoran la eficiencia de producción de un fármaco a partir de una nueva enzima

El grupo de investigación CompBioLab de la Universidad de Girona y un centro del Instituto de Biotecnología Industrial de Tianjin (China) han apostado por las enzimas denominadas alcohol deshidrogenasas (ADH), capaces de producir únicamente el producto activo de un medicamento. Este hecho incrementa drásticamente la eficiencia en el proceso de producción de fármacos. Muchos medicamentos presentan limitaciones en su proceso de producción, ya que en la mayoría de los casos se obtienen subproductos que no tienen actividad farmacológica y eso reduce drásticamente la eficiencia de producción. Un estudio científico del grupo de investigación CompBioLab de la Universidad de Girona (UdG), adscrito al Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC), publicado en la revista Nature Catalysis, se ha propuesto aumentar la eficiencia en la síntesis de fármacos y, concretamente, se ha centrado en medicamentos utilizados como hormonas anticonceptivas, como el Levonorgestrel o el Gestodene. El estudio se ha realizado en colaboración con el Engineering Research Center of Biocatalytic Technology, encabezado por el investigador Dunming Zhu y adscrito al Instituto de Biotecnología Industrial de Tianjin (China). Ambos equipos han diseñado una nueva enzima capaz de producir solo el producto activo del medicamento con una gran eficiencia catalítica. Las conclusiones del proyecto evidencian la importancia de la línea de investigación del grupo CompBioLab, basada en estudiar la flexibilidad de las enzimas.

Estudio sobre especies animales en las aguas continentales

Investigadores del Grupo de Investigación en Ecología Acuática Continental (GRECO) de la Universidad de Girona han actualizado la lista de especies animales introducidas y establecidas en las aguas continentales de la Península Ibérica. El estudio considera todas las aguas continentales, incluyendo aguas dulces, salobres y estuáricas. En total, se han identificado 125 especies establecidas, es decir, que ya tienen poblaciones reproductoras y 24 especies más tienen un estatus incierto, es decir, que todavía no está claro si ya están establecidas o si son autóctonas. De esas 125 especies, 27 no habían sido recogidas en las revisiones anteriores, lo que representa un aumento del 30 %.
El investigador postdoctoral Rafael Muñoz Mas y el catedrático de Ecología Emili García-Berthou, ambos miembros del Instituto de Ecología Acuática de la UdG, son los autores del estudio, que se ha publicado recientemente en la prestigiosa revista *Science of Total Environment*.

La investigadora de la UdG Sara Ayllón analiza la pobreza infantil

El riesgo de pobreza infantil anclada ha aumentado un 36,3 % en los hogares en que solo trabaja uno de los progenitores. Es una de las conclusiones del monográfico "Objetivo: paliar la pobreza infanti"l, publicado por el Observatorio Social de ”la Caixa”. El informe principal del dossier, “El impacto persistente de la crisis económica en la pobreza infantil”, está firmado por Sara Ayllón, investigadora del Departamento de Economía de la Universidad de Girona. La autora destaca la estrecha relación existente entre pobreza infantil y mercado de trabajo, y no solo como consecuencia de la crisis económica.
El artículo especifica que el riesgo de pobreza infantil varía según la composición familiar y la situación laboral de los padres. Ayllón efectúa un diagnóstico de la evolución de la pobreza entre los años 2008 y 2018, y examina cómo la recesión económica tuvo consecuencias importantes en los niños, agravando una situación que ya era preocupante antes de la crisis.

Investigaciones sobre Ramon Muntaner

El volumen "Dits, fets i veres veritats. Estudis sobre Ramon Muntaner" y el seu temps reúne las últimas investigaciones sobre el cronista de Peralada, en sus múltiples facetas, y sobre su "Crònica", impulsadas a raíz de la conmemoración del 750 aniversario del nacimiento de Muntaner. Tras un congreso internacional organizado por el Instituto de Lengua y Cultura Catalanas (ILCC) de la Universidad de Girona, que tuvo lugar en 2015 en Girona y Peralada, se publica ahora el conjunto de estudios, coordinado por Josep Antoni Aguilar, Sadurní Martí y Xavier Renedo.

Nuevo método para fabricar superconductores

El Grupo de Materiales y Termodinámica (GRMT) del Departamento de Física participa en el descubrimiento de un nuevo método para la producción de materiales superconductores de alta temperatura, que se ha publicado en la revista Nature Communications. El grupo, formado por Jordi Farjas, Pere Roura y la estudiante Sílvia Rasi, ha contribuido al proyecto Ultrasupertape desde su experiencia en el análisis térmico de los materiales y con la puesta a punto de una de las vías de fabricación descubiertas. El trabajo, que se ha realizado bajo la dirección de la profesora Teresa Puig, del Instituto de Ciencia de los Materiales de Barcelona (ICMAB – CSIC), abre grandes perspectivas para la producción industrial de cintas superconductoras útiles para la producción y transporte de energía eléctrica.

Proyecto internacional para la investigadora Sílvia Osuna

Sílvia Osuna, profesora ICREA del Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC) de la UdG, gana un proyecto de investigación del Human Frontier Science Program (HFSP), en colaboración con otros tres grupos internacionales, por un importe de 1,35 millones de dólares. El proyecto se centra en “la evolución de los conjuntos conformacionales y cinéticos durante las transiciones funcionales”, y tiene una duración de tres años.
Además de Osuna, el equipo está formado por el profesor Tokuriki, de la Universidad de British Columbia (Canadá), que coordina la subvención; el profesor Fraser, de la Universidad de California en San Francisco (USA), y el profesor Noji, de la Universidad de Toquio (Japón). La candidatura de este equipo internacional se ha situado en el séptimo lugar de los 20 proyectos concedidos.

Efectividad de las medidas adoptadas para mitigar la covid-19

Marc Sáez, Diego Varga y Maria Antònia Barceló, miembros del Grupo de Investigación en Estadística, Econometría y Salud (GRECS) han analizado la influencia de las medidas aplicadas por el Gobierno español para aplanar la curva epidémica de la covid-19 partiendo de la hipótesis de que el comportamiento de dicha curva ha sido muy similar en todos los países y utilizando información sobre nuevos casos diarios de covid-19 en España, China e Italia desde el 17 de enero hasta el 5 de abril. Tras meses de estudio han llegado a la conclusión de que las medidas adoptadas el 14 de marzo lograron aplanar la curva e iniciar el camino para la reducción de la afectación de la pandemia. El trabajo se publicó en abril en la revista *Science of the Total Environment* (STOTEN).

El investigador Miquel Costas recibe una importante ayuda del ERC

El European Research Council (ERC) hace públicos en abril los nombres de los investigadores europeos merecedores de las ayudas ERC Advanced Grants. El investigador de la UdG Miquel Costas, miembro del Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC), es uno de los seleccionados. De las 14 ayudas concedidas a España, 10 han ido a parar a investigadores que desarrollarán su proyecto en una institución catalana. La ayuda otorgada al Dr. Costas es de 2,49 millones de euros, y su proyecto, “ECHO-GRACADE - Enantioselective C-H Oxidation Guided by Rational Catalyst Design”, desarrollará una investigación puntera en el campo de la química orgánica durante 5 años. Además, el proyecto permitirá la contratación de 8 investigadores en etapa doctoral y postdoctoral durante 4 años, que formarán parte del equipo de investigación del Dr. Costas.

Xaquín González Veira participa en el reportaje “Disaster in the Pacific”

El periodista y estudiante de doctorado del grupo de investigación GILab Xaquín González Veira ha formado parte del equipo del reportaje Disaster in the Pacific, de T. Christian Miller, Megan Rose y Robert Faturechi, que ha recibido un premio Pulitzer, en la categoría National Reporting. Este reportaje ha sido publicado en ProPublica e investiga los impresionantes fracasos de liderazgo que provocaron accidentes mortales en el ejército de Marina de los Estados Unidos.

Método para la mejora del diagnóstico y monitorización de la covid-19

En mayo, el investigador Pere Boadas-Vaello, miembro del grupo de investigación NEOMA (UdG), junto con su equipo, es seleccionado por el Fondo Supera Covid-19, promovido por el Banco Santander, las universidades del Estado y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, para financiar proyectos de investigación que ayuden a comprender el virus. El importe de la ayuda es de 79.737 euros, para desarrollar el proyecto “Evaluación de perfiles espectrales de muestras biológicas humanas para la mejora del diagnóstico y la monitorización de la enfermedad covid-19”, que tiene el objetivo de desarrollar un nuevo método de análisis de muestras orales que combina técnicas químico-analíticas y estadísticas con la inteligencia artificial y podría permitir el diagnóstico rápido de muchas personas a la vez con un coste más económico que con las pruebas actuales.
Por otra parte, se pretende adaptar también esta metodología al análisis de muestras sanguíneas. En este caso, los resultados permitirían tenir un control rápido de la evolución de la enfermedad en los pacientes y ser de utilidad al personal sanitario para la decisión del tratamiento durante la hospitalización.

El grupo eXiT, miembro de la Red Nacional sobre Inteligencia Artificial en Biomedicina

El grupo de investigación eXiT (Control Engineering and Intelligent Systems) y doce grupos más han puesto en marcha la Red Nacional sobre Inteligencia Artificial en Biomedicina (IABiomed-net) desde principios de año. eXiT, un grupo de investigación interdisciplinario del Instituto de Informática y Aplicaciones de la Universidad de Girona, se ha involucrado en esta iniciativa con un objetivo claro: crear un espacio para promover las relaciones a nivel estatal, así como la prospección del ámbito europeo.

El Programa ICREA Academia concede 3 distinciones a investigadores de la UdG

El investigador del Laboratorio de Ingeniería Química y Ambiental de la UdG (LEQUIA) Sebastià Puig y los investigadores del Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC) Anna Company y Albert Poater recibirán 40.000 euros anuales durante

los 5 años que dura el programa.
El objetivo del Programa ICREA Academia, establecido en 2008, es impulsar y premiar la excelencia de la investigación de los profesores de las universidades públicas de Cataluña.

Buenos resultados en la concesión de tramos de transferencia

En 2020, la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora ha terminado la evaluación de los tramos de transferencia en 4 etapas, según las áreas de conocimiento. La UdG ha obtenido 58 evaluaciones positivas (un 44 % de las solicitudes), y es la 4ª universidad catalana en número de evaluaciones positivas. La UdG ha tenido un éxito destacable en humanidades y en ciencias sociales.

El proyecto "Eduparc Girona" gana la 17ª Beca Josep Pallach

El proyecto "Eduparc Girona", presentado por el equipo de profesores y profesoras formado por Meritxell Ribas, Khaled Matas y Olga Matas, gana la 17ª Beca Josep Pallach. El galardón consiste en una aportación económica total de 6.000 euros, de los cuales 3.000 los aporta el Ayuntamiento de Girona y deben destinarse al desarrollo del proyecto, y los 3.000 euros restantes los ofrece el Instituto de Ciencias de la Educación Josep Pallach de la UdG. "Eduparc Girona" tiene como objetivo diseñar y desarrollar un proyecto educativo vinculado a los parques y jardines de la ciudad de Girona, dotándolos de valor paisajístico, ambiental y social, de manera que puedan convertirse en un recurso para las escuelas. A partir de diversas actividades y dinámicas, el alumnado podrá trabajar y experimentar diferentes aspectos curriculares y competenciales relacionados con el proyecto.

Grupos de investigación de la UdG, implicados en la lucha contra el coronavirus SARS

Un equipo del Instituto de Química Computacional y Catálisis ve seleccionado su proyecto para realizar simulaciones computacionales en el superordenador Piz Daint del Centro Suizo de Cálculo Científico. Este proyecto forma parte de una estrategia conjunta de los centros de supercomputación europeos para mitigar el impacto de la pandemia de covid-19. Por otra parte, el grupo de investigación en Estadística, Econometría y Salud (GRECS) ha recibido una ayuda del Fondo Supera Covid-19 por la propuesta "IMPSEROCovid19 - IMPacto y SEROprevalencia de la enfermedad covid-19", vinculado a una de sus líneas de investigación.
Albert Poater, profesor Serra Húnter del Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC) de la Universidad Girona, trabaja en un método para frenar la actividad de la covid-19 a través de fármacos, ya que actualmente no existen tratamientos terapéuticos específicos y efectivos para luchar contra este virus. Se basa en la proteasa covid (SARS-CoV-2 MPRO) y en su bloqueo por inhibidores. El proyecto se enmarca en uno más ambicioso que recibió horas de computación en el superordenador Marenostrum de Barcelona a finales de junio, cuyos principales investigadores colíderes son, por parte de la UdG: Albert Poater, Javier Iglésias, Miquel Solà, Sílvia Osuna, Lluís Blancafort y Sílvia Simon. Una primera versión de los resultados ha sido aceptada en la prestigiosa revista de la American Chemical Society, *The Journal of Physical Chemistry Letters*.
Un estudio en que participa la Universidad de Girona a través del Instituto de Investigación Biomédica de Girona (IDIBGI), ha sido seleccionado por el comité evaluador del Fondo Supera Covid-19, un programa dotado con 8,5 millones de euros destinados a financiar proyectos de investigación que ayuden a comprender el virus. El proyecto CARGENCORS (CARdiovascular GENetic risk score for Risk Stratification of patients positive for SAR-Cov-2 (COvid19) virus) ha recibido 250.000 euros, la segunda dotación económica más elevada.

El Campus del Agua reflexiona en torno del agua y de la covid-19

Los investigadores e investigadoras del Campus del Agua de la Universidad de Girona ponen al alcance general los conocimientos, observaciones y reflexiones sobre la situación única que ha supuesto la pandemia, desde diferentes ámbitos relacionados con el agua, así como sobre el futuro y los retos a los que tendrá que enfrentarse el sector del agua.

IV Jornadas de Investigadores Predoctorales de la Universidad de Girona

La Escuela de Doctorado y la asociación UdG.doc organizan en julio las IV Jornadas de Investigadores Predoctorales, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación. Se llevan a cabo en el aula M5-01 de la Facultat de Medicina y de Enfermería. Se convierte así en el primer congreso organizado de forma presencial en la UdG después del confinamiento por la covid-19. Las jornadas tienen la voluntad de ofrecer un espacio de formación, intercambio de conocimiento, difusión de la investigación y debate entre todas las investigadoras e investigadores en formación de nuestra universidad.

Nace Tensormedical, una nueva empresa de base tecnológica de la UdG

El 21 de julio se constituye, en el Parque Científico y Tecnológico de la UdG, una nueva empresa de base tecnológica, Tensormedical, impulsada por los investigadores Sergi Valverde, Arnau Oliver y Xavier Lladó, miembros del grupo de investigación en Visión por Computador y Robótica (VICOROB) de la Universidad de Girona. Centrará su actividad en el desarrollo de software y algoritmos automáticos de inteligencia artificial para la radiología.

Asociaciones de la UdG

- Àligues i Aligots
- Asociación de Alumnos Seniors del Programa Josep Torrellas de la UdG
- Asociación Batucada UdG
- Asociación Catalana Ingeniería Sin Fronteras
- Asociación Cultural Aula Manga UdG. AMU
- Asociación de Amigos del Centro Cristiano de los Universitarios de Girona
- Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Politécnica de Girona
- Asociación de Debate de la Universidad de Girona
- Asociación de Estudiantes de Ciencias de la Salud de la UdG AECS
- Asociación de Estudiantes de Ciencias Políticas y de la Administración de la UdG
- Asociación de Estudiantes de Medicina de la UdG
- Asociación de Estudiantes de Investigación y Promoción Psicológica. ARPP
- Asociación de Estudiantes de Industriales AEdI
- Asociación Juvenil Kodama
- Asociación Multicapacitados
- Asociación Naturalista Bitxacs
- Asociación UdGeeks
- Asociación Universitaria de Cultura Occitana de la UdG
- Asociación de Estudiantes de Maestro de la UdG. ASEM
- Colla Castellera els Xoriguers
- Coordinadora de Estudiantes de los Países Catalanes
- Erasmus Student Network-Girona (ESN)
- Asociación de Personal Investigador en Formación Vinculado a la UdG. UdG.Doc
- VENS Vivir Experiencias Nuevas y Sociales
- Asociación de Estudiantes e Investigadores Chinos

Acciones destacadas

PDI

Para hacer frente a las necesidades de profesorado, y para anticiparnos al relevo generacional, durante el 2019 y el 2020 se completará la contratación de 17 profesores lectores nuevos, y se iniciará el proceso selectivo para cubrir 8 plazas adicionales de profesorado lector. Adicionalmente, desde el 2019 se ha contratado a 18 profesores temporales a tiempo completo gracias a la flexibilización de las directrices de contratación en nuestros departamentos. La UdG ha continuado haciendo un esfuerzo en la consolidación del personal docente e investigador: la gestión activa de la tasa de reposición del PDI ha permitido la transformación de 20 plazas de profesorado en régimen de interinidad en contrataciones permanentes durante el 2019 y está en marcha la transformación de 16 plazas de la misma naturaleza durante el 2020. En cuanto a la promoción de plazas, cabe destacar que durante el 2020 se crearán hasta 18 nuevas plazas de profesorado catedrático.

PAS

Para dar cumplimiento al programa del equipo de gobierno de la UdG, el Consejo de Gobierno ha aprobado el Reglamento de formación del PAS de la UdG, incrementando de 50 a 90 las horas de formación; también ha aprobado el programa de teletrabajo para el PAS de la UdG, por el que el plan piloto iniciado en el curso 2015-2016 pasa a ser un programa definitivo.
El Consejo de Gobierno ha aprobado también la modificación de las bases generales de los procesos selectivos para el acceso al personal de administración y servicios funcionario de la Universidad de Girona. Igualmente, se ha iniciado el proceso de estabilización de las plazas afectadas por la oferta pública de ocupación. En este sentido, se han realizado concursos de promoción interna y se han iniciado oposiciones por turno restringido y por turno libre, tanto para el personal de administración y servicios funcionario como para el laboral, de la siguiente forma:
- PAS funcionario: concursos internos de provisión: 9 (7 de carrera profesional y 2 de traslado); convocatorias de acceso: 5 (4 de grupo A1 y 1 de grupo E).
- PAS laboral: concursos internos de traslado y promoción: 5; convocatorias de concursos de nuevo ingreso: 6.

Finalmente, para mantener la actividad del PAS de la Universidad de Girona durante el estado de alarma por la pandemia de covid-19, se ha extendido el teletrabajo prácticamente a la totalidad del PAS y se ha garantizado que todo el personal disponga de un ordenador portátil para llevarlo a cabo.

Estudiantado

Este año la Fiesta Mayor de la UdG ha tenido que posponerse, pero el Consejo de Estudiantes ha programado una degustación musical, a través de los directos por Instagram, de Lildami, Miquel Abras, La Banda del Coche Rojo y Dj Animal. Además, se ha convocado un concurso fotográfico del confinamiento y un concurso de representación escénica a cargo del Consejo de Estudiantes y del Aula de Teatro de la UdG, respectivamente.
En la convocatoria de ayudas de emergencia a estudiantes de la Universidad de Girona para el 2019, se han otorgado 3 ayudas para matrícula, por un importe de 5.064,16 €, y 11 ayudas para desplazamiento, por un importe de 9.200 €. Mediante un convenio, la Fundación “La Caixa” ha aportado 15.000 € para ayudar a resolver situaciones de emergencia en la UdG.
Este año, excepcionalmente, el estado de alarma por la pandemia de covid-19 ha obligado a trasladar la actividad docente de las aulas a los domicilios. Esta situación ha generado nuevas necesidades y ha puesto de manifiesto la vulnerabilidad de una parte del estudiantado, que no tiene los medios tecnológicos para seguir adecuadamente la actividad docente, perjudicada por la brecha digital. Para atender estas necesidades sobrevenidas se ha articulado un procedimiento urgente para detectar las necesidades y darles respuesta a través del préstamo de material. A finales de mayo se habían atendido unas cien peticiones, entre ordenadores portátiles y dispositivos de conexión.

Becas y ayudas para el curso 2019-2020

Para el curso 2019-2020 se han concedido 20 becas salario, de 6.000 € cada una, de las que 19 son genéricas de la UdG y una es de la Fundación Carreu para estudiantes del Grado en Lengua y Literatura Catalanas. Al Consejo de Estudiantes, para actividades, gastos corrientes y apoyo a la gestión, se han destinado 34.350 €. Finalmente, las ayudas al fomento de la participación, las ayudas al fomento asociativo y las ayudas del Consejo de Asociaciones se han dotado de un crédito global de 37.000 €, de los que se ha dispuesto de 23.222 € en conjunto.

Coro de la UdG

A parte de la inauguración de curso y de la cena de Navidad, cabe destacar que, a pesar del confinamiento, el coro se ha ido reuniendo en línea semanalmente, y que ha grabado varios vídeos de interpretaciones confinadas, así como el Concierto de Sant Jordi, con actuaciones individuales y en pequeños grupos.

Aula de Teatro

El Aula de Teatro ha estado trabajando durante todo el curso con sesiones de entrenamiento actoral, ensayos, clases de dicción e interpretación y en la preparación de dos montajes. El primero, con motivo de la inauguración de curso, fue el espectáculo gestual *Una mirada a la igualdad de género*. El segundo, la adaptación de la obra *La guerra no tiene rostro de mujer*, de Svetlana Aleksiévich, que debería haberse estrenado en la Bienal de Teatro Universitario de la Red Vives, se ha tenido que poner en escena a través de un montaje audiovisual. En cuanto a las redes sociales, el aula ha participado en el Día Internacional del Teatro, ha organizado el primer concurso de interpretación actoral en Instagram, en el marco de la Fiesta Mayor virtual de la UdG, y ha participado en el vídeo promocional del Grado en Lengua y Literatura Catalanas y en el de la Facultad de Letras.

Alumni UdG

UdG Alumni, con el apoyo de la Unidad de Compromiso Social, del Servicio de Deportes, de la Fundación UdG: Innovación y Formación y de la Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUSES), y con la colaboración de Anela Fruits y Poma de Girona, ha organizado la 1ª Ruta Solidaria UdG, que reunió a más de 350 participantes. También participó muy activamente en la organización de la primera cena de Navidad de la UdG, que vistió de gala el aula magna de Sant Domènec, con cerca de 400 personas, entre estudiantes, PAS y PDI, y en la que se compartió la cantada de villancicos del coro de la UdG, una cena informal y la actuación musical con baile del grupo Her Majesty.

Servicio de Deportes

El número total de socios del Servicio de Deportes en el curso 2019-2020 ha sido de 3.145. Entre estos, 617 han participado en actividades de reconocimiento académico, 135 en voluntariado deportivo, 211 en actividades de promoción, salud y ocio y 791 en actividades dirigidas. Con respecto al programa de apoyo a los deportistas de alto nivel, en el curso 2019-2020 ha acogido a 55 estudiantes. Finalmente, en cuanto a competiciones en la UdG, se ha contado con 489 participantes, y en los Campeonatos de Cataluña Universitarios han participado 386 deportistas de la UdG, que han ganado 4 medallas de oro, 3 de plata y 3 de bronce. Este año no se ha participado ni en los Campeonatos de España Universitarios ni en ninguna competición internacional, debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19.

Servicio de Lenguas Modernas

Los datos del Servicio de Lenguas, a lo largo del curso 2019-2020, son los siguientes: 437 matriculados en cursos de catalán, 244 matriculados en cursos de inglés, 26 matriculados en cursos de francés, 16 matriculados en cursos de alemán, 148 miembros del personal académico y de administración y servicios que han participado en actividades formativas específicas, 60 examinandos de catalán, 182 examinandos de inglés y 293 participantes en intercambios lingüísticos. Además, ha tenido 65 voluntarios.
Este curso se han publicado (conjuntamente con otras universidades) las guías *Escriure Turisme a la universitat* (en catalán, inglés, francés y alemán) y *Escriure Enginyeria Informàtica a la universitat* (en catalán e inglés), y se ha participado en la redacción del informe *La internacionalización de las universidades españolas: impacto en la enseñanza y la acreditación de lenguas*, publicado por la Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior.
Además, se ha participado en la II Jornada del Grupo de Interés en Evaluación de Lenguas en España (GIELE) (Procesos de validación: retos y oportunidades) y en el XI Congreso ACLES: Mediación, interculturalidad e internacionalización en casa, donde se han presentado comunicaciones y se han impartido talleres.

Ambientalización

Después de que el Claustro aprobara la declaración de emergencia climática y la necesidad de actualizar el plan de ambientalización, el Consejo de Gobierno aprobó la creación de la Comisión Técnica para la revisión del plan de ambientalización de la Universidad de Girona, que ya ha empezado a trabajar. Tiene como finalidad asesorar en los objetivos, la estructura y las acciones del nuevo plan y efectuar el seguimiento de su desarrollo y cumplimiento. La revisión del plan de ambientalización y las diferentes acciones que se promueven en el ámbito de la sostenibilidad están alineadas con el espíritu del *Plan Estratégico UdG2030: la suma de inteligencias*, en tanto que la comunidad universitaria consideró, en el proceso participativo abierto, que la sostenibilidad debía ser un valor capital en nuestra Universidad.

Consejo de Amigos y Amigas de la Universidad de Girona – Seguimos Haciendo UdG

En la sesión 10/2019 del Consejo de Gobierno se creó el Consejo de Amigos y Amigas de la Universidad de Girona – Seguimos Haciendo UdG (CASFU), que se propone promover y mantener el vínculo con las personas que han prestado servicios a la universidad pero ya no trabajan en ella. Se mantiene así su compromiso con la institución, que de este modo sigue teniendo cerca su experiencia, sabiduría y profesionalidad. El CASFU dependerá orgánicamente del vicerrectorado que tenga las atribuciones sobre compromiso social y funcionalmente, de la Unidad de Compromiso Social.

Noticias UdG

Miquel Solà, nombrado miembro honorífico de la Sociedad Polaca de Química

En septiembre, la presidenta de la Sociedad Polaca de Química, Izabela Nowak, entrega la distinción a Miquel Solà en el marco de la 62ª Reunión Anual de la institución, que tiene lugar en Varsovia. Miquel Solà, investigador de la UdG y miembro del Instituto de Química Computacional y Catálisis, ha colaborado con químicos polacos y han publicado conjuntamente 23 artículos en revistas científicas. La Sociedad Polaca de Química destaca del Dr. Solà "sus éxitos científicos y sus servicios" a esta institución.
La colaboración de Miquel Solà con químicos polacos comenzó en 2003. Desde entonces ha visitado los laboratorios del profesor Krygowski, del profesor Cyranski y del doctor Zborowski y ha sido invitado a varios congresos organizados por químicos polacos. Además, diez químicos polacos (Dariusz Szczepanik, Halina Szatylowicz, Marcin Palusiak, Marcin Buchowiecki, Mirosław Jabonski, Krzysztof Zborowski, Antony Stasyuk, Olga Stasyuk, Paulina H. Marek y Kamila Pruszkowska) han visitado el laboratorio del Dr. Solà en Girona.

Inauguración del curso 2019-2020

La Universidad de Girona inaugura el curso académico 2019-2020 los días 2 y 3 de octubre con dos actos abiertos a la ciudadanía. El primero tiene lugar en el patio del edificio Les Àligues, sede del rectorado, para reconocer la trayectoria profesional del personal de administración y servicios (PAS) y del personal docente e investigador (PDI) jubilado durante el curso 2018-2019. El día 3 de octubre, el Aula Magna Modest Prats acoge el acto institucional que, este año, gira en torno a la igualdad de género. En el transcurso del acto se hace entrega de la medalla de la Universidad al ex-rector Sergi Bonet, en virtud del acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de octubre de 2018.
La Universidad de Girona pretende que la inauguración de curso vaya más allá de ser un acto institucional. Por ello, desde el curso pasado se ha convertido en un espacio de reflexión en torno a cuestiones que afectan profundamente a la sociedad y en las que la universidad desea contribuir y estar presente. Si el año pasado se dirigió la mirada hacia el compromiso social con una lección del fundador y director de Proactiva Open Arms, Òscar Camps, en esta ocasión el enfoque se ha centrado en la igualdad, con el objetivo de comprometerse en la lucha contra las injusticias de género. Es por ello que la UdG invita a la escritora, periodista e impulsora de #Cuéntalo, Cristina Fallarás, a pronunciar la lección inaugural, que se titula "Nosotras contamos".
La reflexión tendrá continuidad en los próximos años, cuando se abordará la sostenibilidad (2020-2021) y la educación inclusiva (2021-2022). De este modo, se seguirán poniendo los valores en el centro de este acto, tan importante para institución, y que da paso a nuevas oportunidades para la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, ejes principales de la actividad universitaria.

Una nueva aplicación para la Universidad de Girona

Desde el inicio de este curso académico la Universidad de Girona cuenta con una aplicación oficial para móviles. Se trata de un proyecto tecnológico desarrollado por Universia que se ha adaptado a las necesidades de la UdG. Está disponible para dispositivos Android y IOS. La aplicación ofrece información general de la Universidad, así como direcciones específicas sobre los servicios más solicitados, tales como la oferta académica o la localización de los espacios. Se prevé que se vaya actualizando continuamente, tanto en diseño como en contenidos. La principal novedad de la aplicación es que incorpora el carné de la UdG, que pasa a ser TUI (tarjeta universitaria inteligente). Durante el primer año convivirán el carné físico y la tarjeta inteligente, pero pasado este tiempo solo existirá el carné virtual.

El Claustro de la UdG aprueba un manifiesto de rechazo a las condenas de los presos políticos catalanes

El Claustro de la Universidad de Girona, reunido el 25 de octubre, en sesión extraordinaria, debate y aprueba un manifiesto de rechazo a las condenas de los presos políticos catalanes y a la judicialización de la política. El manifiesto recibe el apoyo del 84 % de los claustrales presentes. En el documento, elaborado conjuntamente con las demás universidades públicas catalanas, se exige "la inmediata puesta en libertad de las persones injustamente condenadas o en prisión provisional y el sobreseimiento de todos los procesos penales y administrativos en curso, y el retorno de las personas exiliadas".
Por otra parte, el Claustro aprueba por asentimiento un manifiesto que propone incorporar de forma excepcional al sistema de evaluación establecido (sin sustituirlo) un sistema de evaluación alternativo, que fue desarrollado y aprobado definitivamente en una sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno.

El director del IQCC, Marcel Swart, es elegido miembro de la Academia Europea

La Academia Europea es un organismo fundado en 1988 y formado por científicos de todas las disciplinas, expertos y líderes en sus áreas, y así lo reconocen sus colegas. La Academia pretende promover la investigación y las becas europeas, fomentar becas interdisciplinarias e internacionales, identificar temas de importancia para el continente, proponer acciones y proporcionar asesoramiento independiente e imparcial a instituciones europeas, gobiernos y agencias internacionales. El director del Instituto de Química Computacional y Catálisis (IQCC), Marcel Swart, es el primer miembro de la UdG que es distinguido con este honor.

El acto de reconocimiento tuvo lugar el 23 de octubre en Barcelona. Esta distinción a Marcel Swart llega después de haber sido elegido miembro, el año 2014, de la Young Academy Europe, institución de la que fue presidente en 2017 y 2018.

Presentación del "Manual de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y migraciones laborales"

La Facultat de Derecho acoge la presentación del *Manual de Derecho del Trabajo. Seguridad Social y migraciones laborales*, a cargo del profesor Ferran Camas, que ha coordinado el volumen. Por primera vez, un manual sobre derecho del trabajo incluye un estudio dedicado a los derechos de la población extranjera que se desplaza con el objetivo de encontrar trabajo.

La UdG recibe una distinción de plata en Promoción de la Salud

La Universidad de Girona recibe en octubre un diploma con el nivel de plata en el acto de entrega de diplomas del proyecto Empresa Promotora de Salud (EPS), enmarcado en el Plan Interdepartamental e Intersectorial de Salud Pública. La vicerrectora de Territorio y Compromiso Social, Sílvia Llach, recoge la distinción, que demuestra que la UdG es una universidad que apuesta por unas condiciones de estudio y trabajo saludables, y por introducir la salud y su promoción como ejes a tener presentes en todas las enseñanzas universitarias. Las iniciativas se promueven a partir del programa Promoción de la Salud y UdGSalut, en el que están implicados los servicios de la Unidad de Compromiso Social, la Oficina de Salud Laboral y UdGEsports.

La Facultat de Enfermería inaugura la Sala Carles Capdevila

El rector de la UdG, Quim Salvi; la decana de la Facultat de Enfermería, Carme Bertran, y familiares directos del periodista asisten el 4 de noviembre al acto, en el que se recuerda la figura de Carles Capdevila. El espacio es una nueva sala de reuniones que se bautiza en honor del periodista barcelonés.

La decana subraya cómo, con su discurso, Capdevila reforzó el valor personal y profesional de las enfermeras y enfermeros. El estudiante Kaoutar Ejdaa y la coordinadora del grado, Carme Malangón, leen fragmentos de artículos y entrevistas donde el periodista elogiaba la labor de cuidado de las personas. El rector cierra la ceremonia y destaca la importancia del hecho de que, a partir de ahora, la facultad disponga de un espacio permanente que recuerde al periodista. Carles Capdevila, en palabras del rector, "ha dejado huella por su profesionalidad, por su esfuerzo, por la estima al otro, por una humanidad y un optimismo desbordantes". Según Quim Salvi, el periodista supo transmitir la profundidad de su pensamiento en un formato asequible y cercano y dio valor a la educación, una educación abierta y progresista, y a la sanidad.

La Sala Carles Capdevila será un lugar de encuentro e interrelación para los miembros de la comunidad universitaria. La nueva sala de reuniones se ha diseñado con la voluntad de que este espacio tan especial estimule el diálogo.

El Gobierno catalán otorga la medalla Josep Trueta a Dolors Juvinyà

Los galardones, creados en 1998, reconocen el mérito sanitario de profesionales y entidades que, por su labor y trayectoria, han contribuido de forma significativa al avance y la mejora del ámbito de la salud. La directora de la Cátedra de Promoción de la Salud de la UdG, Dolors Juvinyà, recibe este reconocimiento el 29 de noviembre, en el Palau de la Generalitat.

La profesora M. Rosa Terradellas, reconocida con la Medalla al Trabajo President Macià

El Gobierno de la Generalitat de Catalunya anuncia el 10 de diciembre la concesión de la Medalla al Trabajo President Macià a quince personas. Estos galardones reconocen a personas e instituciones que hayan destacado por sus cualidades o méritos personales o por los servicios prestados en beneficio de los intereses generales, dentro del mundo del trabajo. La profesora M. Rosa Terradellas ha sido distinguida por su larga trayectoria profesional en la UdG en la docencia, la investigación y la gestión universitaria.

La UdG entra en el "top 100" de las universidades sostenibles, según el ranking mundial GreenMetric

En el ranking internacional GreenMetric World University Ranking on Sustainability, que mide el nivel de sostenibilidad de las universidades de todo el mundo, la Universidad de Girona ha escalado 12 posiciones con respecto al año pasado y se sitúa entre las 100 primeras (en la posición 93ª de las 780 universidades de 85 países examinadas en el ranking).

En las otras escalas territoriales, la UdG se sitúa como la 44ª a nivel europeo, la 7ª del Estado y la 2ª entre las universidades catalanas. Dentro de este mismo ranking, es la 51ª universidad del mundo en gestión energética y reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Este indicador es el que más pondera del ranking, ya que tiene en cuenta las políticas universitarias en temas de energía y cambio climático, y la UdG ocupa la 35ª posición entre las universidades europeas, la 5ª entre las españolas y la 3ª entre las catalanas.

Este resultado ha sido posible gracias al plan de ambientalización, en vigencia desde el año 2000. Y esta buena posición refuerza las futuras acciones que se guiarán por el nuevo plan de ambientalización, que incluirá el seguimiento de las emisiones de gases de efecto invernadero, un objetivo alineado con las instituciones y gobiernos internacionales más implicados en la mitigación del cambio climático y unas acciones enmarcadas en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

El Claustro de la Universidad de Girona aprueba el informe anual del rector

El 5 de diciembre, en la sesión ordinaria del Claustro de la Universidad de Girona, el rector expone su informe anual y reseña las 212 acciones de gobierno realizadas durante el 2019. El informe del rector recibe el apoyo de cerca del 70 % de los votos emitidos (48 de 69).

Es la segunda vez que Quim Salvi se dirige al Claustro para rendir cuentas de la acción de gobierno anual, y lo hace "porque lo dispone la normativa" y porque haciendo balance del año 2019 "se abre una oportunidad de diálogo entre el gobierno y los claustrales" para valorar la gestión, tanto en una visión general como en sus aspectos particulares.

En cuanto al informe, Quim Salvi expone en detalle las más de 200 acciones de gobierno efectuadas durante el 2019, estructuradas en torno a tres grandes ejes: en primer lugar, la actividad universitaria (el qué), que comprende la docencia, la investigación y la transferencia, y el compromiso social; en segundo lugar, las acciones orientadas a las personas que integran la Universidad (el quién), estudiantes, personal docente e investigador (PDI), personal de administración y servicios (PAS) y el conjunto de la sociedad; y, en tercer lugar, las acciones relacionadas con el gobierno (el cómo), que comprenden gobernanza, servicios y campus, calidad y promoción y comunicación. Aparte de estos tres ejes fundamentales, tal como prevén los Estatutos, el informe incorpora las líneas generales del presupuesto.

El rector destaca que con las 212 acciones de gobierno recogidas en el informe "se llega a más de un 50 % de cumplimiento del programa de gobierno" justo a la mitad del mandato.

La fiesta de Navidad reúne a 400 personas en el Aula Magna Modest Prats

La fiesta de Navidad de la Universidad de Girona reúne a unas 400 personas entre estudiantes, PAS y PDI el 12 de diciembre en el Aula Magna Modest Prats. En un ambiente festivo, la velada incluye una cena informal y un repertorio de villancicos tradicionales a cargo del coro de la UdG.

Dolors Vidal, premiada por su trayectoria en el ámbito del turismo

La profesora e investigadora de la UdG Dolors Vidal recibe la medalla al Mejor Proyecto de Conocimiento e Investigación, un premio que tiene como objetivos reconocer el esfuerzo y la dedicación en favor del turismo y ser un instrumento para estimular comportamientos profesionales y actuaciones que colaboren a mejorar la imagen turística de Cataluña y de los servicios turísticos.

Muere George Steiner, doctor honoris causa por la UdG

El 3 de febrero muere en Cambridge (Gran Bretaña), a la edad de 90 años, el profesor George Steiner, nombrado doctor honoris causa de la Universidad de Girona en 2009 y profesor invitado a la Cátedra de Arte y Cultura Contemporáneos en 2002.

La docencia fue siempre una de sus pasiones, y ejerció como profesor de literatura comparada en las universidades de Princeton, Cambridge y Ginebra. Entre sus publicaciones destacan obras tan importantes como *La muerte de la tragedia* (1961), *Anno Domini* (1966), *Lenguaje y silencio* (1967), *Extraterritorial* (1971), *Después de Babel* (1975), *Antígonas* (1984), *Presencias reales* (1989), E*n el castillo de Barba Azul. Notas para una redefinición de la cultura* (1991), *Pasión intacta* (1996), *Nostalgia del absoluto* (1974) o su autobiografía, *Errata* (1997). Steiner era un enamorado de Girona. En su libro autobiográfico *Errata, el examen de una vida*, considera Girona como "centro de Europa", "condensación y concentración de la presencia palpable de la temporalidad humana", lo que ratificó en el discurso que escribió con motivo de su nombramiento como doctor honoris causa, cuando afirmaba que "Girona es mágica. Sus silencios no se parecen a ningún otro". Su legado constituye una firme reivindicación del humanismo intelectual.

Josep Maria Nadal, los hermanos Roca y Eduard Carbonell reciben la Creu de Sant Jordi

El Gobierno de la Generalitat aprueba en marzo la concesión de la Creu de Sant Jordi a 30 personalidades, entre ellas Josep Maria Nadal, primer rector de la Universidad de Girona (1993-2002), los hermanos Roca (Celler de Can Roca) y el historiador del arte Eduard Carbonell.

Nadal ha sido galardonado por su compromiso permanente con la lengua y la cultura catalanas, expresado a través de la docencia y la investigación, y por haber puesto los cimientos de la descentralización de la docencia y la investigación universitaria en Cataluña. En todos los campos que ha cultivado ha sobresalido como maestro, lo que le reconoce una generación entera de filólogos e historiadores de la lengua catalana. Fue uno de los impulsores de la Universidad de Girona y se convirtió en su primer rector, y ha sido promotor de diferentes centros de estudio de referencia, como el Observatorio de las Lenguas de Europa y del Mediterráneo (ODELLEUM) y varios foros de debate.

Eduard Carbonell, catedrático de historia del arte de la Universidad de Girona, ahora ya jubilado, ha sido distinguido por su dilatada carrera investigadora y docente, marcada por el rigor profesional en el campo de la historia del arte medieval catalán. Las aportaciones que ha realizado en su ámbito de estudio son consideradas una referencia por los profesionales del sector. Es igualmente remarcable su papel en la redacción de diversas disposiciones legislativas dirigidas a la salvaguarda y custodia del patrimonio cultural y artístico catalán y a la museología.

Finalmente, los hermanos Roca, doctores honoris causa por la UdG y colaboradores en numerosas iniciativas docentes y de divulgación de la UdG, han sido galardonados con la Creu de Sant Jordi por su labor en el terreno de la innovación, la formación y

los proyectos de responsabilidad social en ámbitos como la gestión emocional de los recursos humanos, la captación y retención del talento profesional y la incorporación de las novedades tecnológicas al mundo de la cocina y la gastronomía.

La UdG, primera universidad catalana en tres de los indicadores ODS relacionados con la sostenibilidad

La Universidad de Girona es la primera universidad del territorio catalán en 3 de los 17 indicadores ODS (objetivos de desarrollo sostenible) de las Naciones Unidas, según el ranking THE Impact. La UdG destaca concretamente en educación, ciudad y comunidad sostenibles y agua y saneamiento. Entre las universidades públicas catalanas, se posiciona en el primer lugar en los tres ámbitos. Entre las universidades de todo el Estado, se coloca en cabeza en ciudad y comunidad sostenibles y en segundo lugar en agua y saneamiento y en educación. A escala mundial, se sitúa en la 13ª posición en educación, en la 24ª en agua y saneamiento y en la 49ª en ciudad y comunidad sostenibles.

A escala estatal, la UdG se sitúa en el 9º lugar de esta clasificación, que utiliza indicadores cuidadosamente calibrados para ofrecer comparaciones integrales y equilibradas de tres grandes áreas –investigación, divulgación y administración– en aspectos como la salud, la educación, el género, la industria, las desigualdades o el consumo responsable.

La UdG aparece también clasificada en las posiciones de la 101 a la 200 de las universidades mejor valoradas del mundo de acuerdo con su implicación en los ODS.

La UdG se posiciona entre las mejores universidades del Estado, según el ranking CyD

En la nueva edición del ranking, que se hace pública en mayo, la UdG es considerada la 7ª mejor universidad del Estado en investigación. El ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD) ha evaluado a 76 universidades del Estado, 48 públicas y 28 privadas. Utiliza diferentes indicadores para clasificar a las universidades en cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, orientación internacional, contribución al desarrollo regional y transferencia de conocimiento. En el conjunto de estos indicadores, la UdG se considera la 12ª mejor universidad del Estado.

En cuanto a las distintas dimensiones del ranking, la UdG destaca en investigación, en transferencia del conocimiento y en dos ámbitos concretos: los de enseñanza y aprendizaje. De los 9 indicadores relativos a la investigación, la UdG obtiene la máxima calificación en 6 y se posiciona en el 7º lugar a escala estatal (3º de Cataluña), mejorando la 10ª posición del año anterior. De los 8 indicadores de transferencia de conocimiento, la UdG obtiene la máxima calificación en 4, situándose en el 12º puesto de 76. En el capítulo dedicado a la enseñanza y el aprendizaje, en el ámbito de historia se sitúa en la 5ª posición y en el de ciencias de la Tierra, en la 6ª.

La UdG participa en el concierto “Música de poetes” en agradecimiento a la comunidad universitaria

La Universidad de Girona colabora en el concierto en línea *Música de poetes*, organizado por las universidades de la Red Vives, para agradecer a toda la comunidad universitaria el esfuerzo realizado durante los últimos meses a raíz de la crisis sanitaria. Coincidiendo con la verbena de San Juan, el concierto tiene lugar el 23 junio, por Instagram Live. La UdG participa en él con el músico sabadellense Xavi Múrcia, que desde la cuenta de Instagram de la @univgirona versiona los poemas “Cap a les deus”, “El temps”, “Vida vulnerable” y “La paraula”, de Joan Vinyoli.

Dos profesores de la UdG, en el grupo Catalunya 22 que impulsa el Gobierno catalán

José Antonio Donaire, profesor de Geografía y vicerrector de la UdG, y Anna Garriga, profesora de Economía y decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, formarán parte del Grupo de Trabajo Cataluña 2022, aprobado por el Gobierno de la Generalitat en junio con el objetivo de analizar los escenarios post-covid-19 y los proyectos de futuro. El grupo, compuesto por 30 expertos de diferentes disciplinas, elaborará un documento ejecutivo analizando posibles escenarios a partir del 2022 y, a la luz de sus resultados, decidir qué ámbitos concretos se consideran cruciales para el futuro del país y, por tanto, deben ser objeto de un trabajo específico para identificar sus riesgos, las oportunidades y las propuestas de acción.

La investigadora Sílvia Osuna gana el Premio Nacional de Investigación de Cataluña al Talento Joven

La Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación (FCRI) anuncia que la investigadora Sílvia Osuna ha recibido el premio Young Talento del año 2020, consistente en una estatuilla del escultor Jordi Serra y 10.000 euros. Cada año, la FCRI, con el apoyo del Gobierno catalán, organiza los Premios Nacionales de Investigación de Cataluña. Estos prestigiosos premios reconocen y reflejan diferentes aspectos de la investigación, la comunicación científica y la divulgación. Uno de estos premios se denomina Young Talent, y reconoce el esfuerzo y la excelencia de un investigador júnior (menor de 40 años) que trabaje dentro o fuera de Cataluña, cuya carrera profesional se haya caracterizado internacionalmente por la calidad y excelencia de su investigación científica. Sílvia Osuna está especializada en el estudio de procesos bioquímicos relacionados con la catálisis enzimática y el desarrollo de simulaciones por ordenador y herramientas para el diseño de nuevas enzimas de interés para la industria farmacéutica. Ha publicado más de 75 artículos científicos que han sido citados más de 2.000 veces.

La UdG aprueba la concesión del doctorado honoris causa a Marina Subirats y Anna Ferrer

Hasta el momento, la UdG ha otorgado su máximo reconocimiento académico a 29 personas, de las que 3 son mujeres, y tiene aprobados –pendientes del acto de concesión– los de Daniella Tilbury, Pere Portabella y Josep M. Casasús. Con estas dos nuevas incorporaciones, la lista de doctores honoris causa de la UdG integrará 34 nombres de referencia, entre ellos 6 mujeres.

La socióloga Marina Subirats Martori (Barcelona, 1943), que recibirá el título a propuesta del Departamento de Pedagogía, es una de las intelectuales más reconocidas del panorama universitario y cultural catalán y español. La activista y cooperante Anna Ferrer (Southend-on-Sea, Essex, 1947), presidenta de la Fundación Vicente Ferrer, será distinguida con el título de doctora honoris causa a propuesta del rector de la UdG, Quim Salvi, con el aval del Consejo de Dirección. Para la UdG, Anna Ferrer no es solo un ejemplo de dedicación vital a la mejora de las condiciones de vida de las personas más vulnerables y desprotegidas del planeta, sino que también “pone de relieve el protagonismo invisibilizado de tantas mujeres que han contribuido silenciosamente a la construcción de un mundo más justo, más humano y más responsable”.

El profesor Ramon Brugada, Medalla Narcís Monturiol

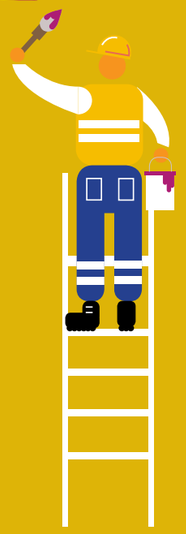
En julio, el Gobierno de la Generalitat aprueba la concesión de la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico al profesor y catedrático de la Facultad de Medicina de la UdG Ramon Brugada. El doctor Brugada es licenciado en Medicina por la UAB y especializado en Medicina Interna por la Universidad Emory de Atlanta (USA) y en Cardiología por el Baylor College of Medicine, en Houston, Texas (USA). Brugada fue el primer decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Girona, en la que implantó un modelo docente centrado en el aprendizaje basado en problemas (ABP). Actualmente es el jefe de la Unidad de Cardiopatías Familiares, director del Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona (IdIBGI) y catedrático de Medicina de la Facultad de Medicina.

Josep M. Gómez Pallarès, nuevo gerente de la UdG

En la sesión extraordinaria de 27 de agosto, de conformidad con lo establecido en el artículo 102.1 de los Estatutos de la UdG, aprobados por el acuerdo GOV/94/2011, el Consejo Social de la Universidad de Girona aprueba la propuesta de nombramiento de Josep Maria Gómez Pallarès como nuevo gerente de la Universidad de Girona, en sustitución de Elena Ribera.

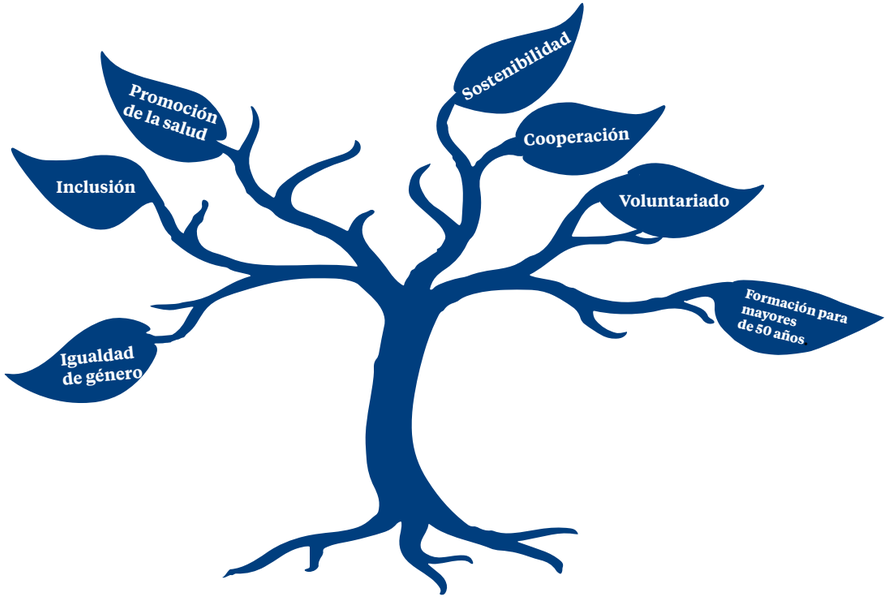
Josep Maria Gómez Pallarès es filólogo clásico (UAB, 1985). Su formación filológica, ampliada con un máster (UAB, 1990) y un doctorado (título de suficiencia investigadora, UAB, 1991) se complementa con formación en el ámbito de la gestión pública, en la que destacan los estudios en Dirección Estratégica de las Universidades (UPC, 2000), entre múltiples cursos y actividades de formación continuada, desde el año 2000 hasta la actualidad, en los ámbitos de la dirección estratégica y el liderazgo de organizaciones públicas, la gestión universitaria y la evaluación de la calidad. Desde 1993 trabaja en la Universidad de Girona, donde ha ocupado distintos cargos de gestión hasta la fecha, como los de adjunto a la Gerencia (del 2000 al 2002), vicegerente del Área Académica (del 2003 al 2008) y gerente (del 2008 al 2013), cargo al que accede nuevamente siete años después.

Compromiso social



El compromiso social

El compromiso social es uno de los 4 pilares de la universidad, junto con la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento. Con el objetivo de que la universidad sea clave en el impulso para un desarrollo social, cultural, económico y ambiental socialmente responsable y sostenible, la UdG cuenta con un vicerrectorado específico y con la Unidad de Compromiso Social, que desarrolla su acción en siete áreas: igualdad, inclusión, sostenibilidad, promoción de la salud, voluntariado, cooperación universitaria al desarrollo y el Programa Josep Torrellas de Estudios Universitarios para Mayores de 50 Años. En todos estos ámbitos se interpreta el compromiso social como cualquier iniciativa que busque la igualdad de oportunidades de las personas, las condiciones de una vida digna y plena, y el respeto y el cuidado del planeta. La articulación de estos objetivos necesita la participación de toda la comunidad universitaria así como la complicidad del territorio, porque las iniciativas que se llevan a cabo deben ser extrapolables a la vida profesional de los estudiantes cuando dejen la UdG, y también a la vida ciudadana de tota la comunidad UdG. Así pues, durante el curso se organizan de manera continuada actos para la sensibilización, actividades de formación específicas y acciones solidarias, tanto en el propio territorio como en el ámbito internacional. Esta formación pretende incidir de manera especial en el desarrollo de competencias transversales en el estudiantado, con el objetivo de que a lo largo de la vida sean a la vez profesionales y ciudadanos socialmente responsables. Este compromiso refleja una manera de interpretar el papel de una universidad pública, que debe devolver a la sociedad lo que recibe de ella, y que debe velar por los valores que han de guiar a la ciudadanía hacia el futuro que todos deseamos. Debe ser una institución comprometida ética y socialmente, y valiosa por su contribución a la solidaridad, la equidad y la justicia social. En esta adaptación constante, el compromiso social se reinterpreta y redefine en la UdG en el marco de la Agenda 2030 y de los 17 objetivos de desarrollo sostenible, que son una llamada global para la reflexión y la acción.



Acciones destacadas

Voluntariado

La Universidad de Girona lidera el ranking de instituciones académicas del Estado por número de proyectos de voluntariado. Así se desprende del 7º Estudio sobre Voluntariado Universitario realizado por la Fundación Mutua Madrileña, en el que han participado 48 universidades, públicas y privadas, de todo el Estado español. Con los 24 nuevos convenios de colaboración firmados entre la UdG y diferentes entidades sociales y ONG de la provincia para llevar a cabo actividades solidarias, ya son 154 las entidades y ONG que participan en el Programa de Actividades Solidarias de la Oficina de Cooperación desde 2010.
Cabe destacar que 1.222 estudiantes de la UdG han participado en alguna de las 250 actividades solidarias (25/50 horas) o en actividades puntuales (5/10 horas), según datos del mes de mayo de 2020. También se han realizado actividades de acogida, y voluntariado en el Servicio de Deportes (135) y en el Servicio de Lenguas (65); en total, son más de 9.690 las horas que han dedicado los estudiantes a realizar actividades solidarias. Además, se han impartido 22 cursos de formación relacionados con los diferentes ámbitos del compromiso social.
Aparte del voluntariado en el territorio, la UdG ofrece la posibilidad de llevar a cabo voluntariado internacional. Junto con el Ayuntamiento de Girona, se ofrece asesoramiento técnico para realizar actividades solidarias de voluntariado europeo. Los estudiantes de la UdG reciben atención un día en la Unidad de Compromiso Social y un día en la Estación Joven. Este curso se ha asesorado a 210 estudiantes.
Este año, dado el estado de alarma por la pandemia de covid-19, se han tenido que interrumpir todas las acciones de voluntariado presencial que se estaban llevando a cabo, que rápidamente se han adaptado a voluntariado en línea para apoyar a las entidades que lo solicitaban. Por ejemplo, se ha realizado voluntariado de teleasistencia para personas mayores y otros colectivos vulnerables, actividades lúdicas con niños con cardiopatía, o ayuda de conversación en catalán para personas recién llegadas. Asimismo, se ha desarrollado un mecanismo especial para el reconocimiento de acciones realizadas durante el período de confinamiento, como la confección de mascarillas y pantallas o la compra de alimentos para personas mayores, que a pesar de no formar parte de la oferta regulada de voluntariado, han sido muy necesarias en estos momentos de crisis y merecían ser reconocidas.

Cursos de formación de la Unidad de Compromiso Social para estudiantes, relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas

Pack Salutació - Mesa de Salud de Girona
Pack Intercambios Lingüísticos (1º y 2º semestre)
Curso de gestión de respuestas a emergencias humanitarias
Curso en línea de introducción a la Agenda de Desarrollo Sostenible (1º y 2º semestre)
Curso de introducción a la sostenibilidad
Pack Centro Penitenciario
Curso de derecho a la movilidad humana
Curso de introducción a la perspectiva de género
Curso de introducción al voluntariado
Curso de introducción al trabajo con personas con disCapacidad
Pack Jóvenes Promotores de la Salud
Curso “Visibilizando el racismo: discursos, prácticas y resistencias”
“¡Construyamos relaciones afectivo-sexuales saludables!”
Curso “Agua, sociedad y territorio. Derechos y conflictos”
Pack ODS Patrimonio
Curso de introducción LGTBI
Curso “¿Lo puedes dejar cuando quieras? Repensar (de nuevo) las adicciones”
Curso de cooperación para el desarrollo
Jornadas “Visiones de un mundo desigual”
Curso en línea “¡Eso quema! Energía, tecnología y sociedad”

Cooperación universitaria al desarrollo

La UdG es la quinta universidad del Estado en aportación a la Ayuda Oficial para el Desarrollo, tal como se desprende del informe que promueve anualmente el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación y que elabora el Observatorio de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo (OCUD) de la CRUE.
A la convocatoria de cooperación universitaria para el desarrollo 2020 (pendiente de resolución) se han presentado 14 proyectos, en los ámbitos de salud, sostenibilidad, inclusión, educación y nuevas tecnologías, desarrollo sostenible, agua, migración y refugio. Estos proyectos implican a 46 cooperantes (PAS, PDI y estudiantes) y a los siguientes países: Camerún, Guatemala, Ruanda, la India, Etiopía, Colombia, México, Tanzania, Marruecos y Grecia, a parte de varios campos de refugiados saharauis.

Inclusión

En el ámbito de la inclusión de personas con discapacidad intelectual, en el curso 2019-2020 se ha impartido el primer curso del programa UdGInclusiva. Se trata de un diploma de especialización en competencias básicas para la inclusión sociolaboral, de 30 créditos, en el que un grupo de personas con discapacidad intelectual han compartido sesiones de los grados de la Facultad de Educación y Psicología de manera activa y conjuntamente con los estudiantes de dichos grados. Este programa ha sido financiado por la Fundación ONCE. Este curso también se han puesto en marcha dos proyectos más en colaboración con CaixaBank: un programa de seguimiento tutorizado de estudiantes con trastorno del espectro autista, a cargo de SAGI, y una asignatura en los estudios de Educación Social en la que participarán como alumnos personas que han sido usuarias de servicios sociales. También se ha implementado un grupo de ayuda mutua (GAM) con la asociación La Foixarda para estudiantes con trastornos mentales.
Por otra parte, la UdG ha organizado el Día Internacional de las Personas con Discapacidad con una serie de talleres presididos por una mesa redonda en la que se han presentado experiencias de vida y de organizaciones. Al cierre de esta memoria, se han elaborado más de 146 informes para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.
Debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19 se han adaptado la mayor parte de las actuaciones: el GAM se ha mantenido en un formato virtual y se han revisado los informes y los sistemas virtuales de docencia y evaluación para su mejor implementación entre los estudiantes con discapacidad.

Igualdad

El curso académico 2019-2020 ha tenido la igualdad de género como eje central de los actos institucionales y de las comunicaciones institucionales de la UdG. Entre estos actos destaca especialmente la inauguración oficial del curso académico, que contó con la presencia de la escritora, periodista e impulsora del movimiento #Cuéntalo, Cristina Fallarás, que pronunció la lección inaugural. En el acto se explicitó el compromiso de la comunidad universitaria a favor de la igualdad y contra la violencia de género, en cualquiera de sus manifestaciones.
Se ha creado la red de delegaciones de igualdad de género en los nueve centros docentes, en la Escuela de Doctorado y en la Fundación Universidad de Girona: Innovación y Formación, con el objetivo de incluir los indicadores del marco general de AQU Catalunya sobre docencia con perspectiva de género en los diferentes estudios. También se ha constituido la Red de Innovación Docente sobre Docencia con Perspectiva de Género del ICE, que reúne a un amplio directorio de profesorado sensible a promover y difundir la reflexión crítica de género en la práctica docente en el aula. Igualmente, se han programado cursos sobre docencia con perspectiva de género para el PDI y se ha llevado a cabo una campaña de sensibilización articulada en torno a las aulas abiertas a la perspectiva de género, impulsada en el marco de los actos del 8 de marzo.
La UdG ha iniciado una campaña de sensibilización para dar a conocer los contenidos del Protocolo de prevención y actuación ante situaciones de violencia o de acoso por razón de sexo, género o sexualidad; asimismo se ha establecido un convenio de colaboración con el Área de Igualdad del Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familia para la creación de un Servicio de Atención Integral (SAI) dirigido a las personas LGTBI+. Para conmemorar el día contra la violencia machista, el 25 de noviembre, se ha organizado una conferencia sobre los matrimonios forzados a cargo de Carme Vinyoles, de la Asociación Valientes y Acompañadas, y otros actos institucionales y seminarios dirigidos a toda la comunidad universitaria.
La UdG lidera el grupo de trabajo de la Comisión de Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña sobre protección de la maternidad en la evaluación de los tramos de investigación de AQU Cataluña. En la misma línea, se ha puesto en práctica el reconocimiento de las primeras exenciones docentes previstas en la Normativa de la UdG de exenciones docentes para la intensificación de la investigación después de un permiso de maternidad, aprobada en julio de 2019. Esta medida se ha concebido con el objetivo de corregir el techo de cristal que representa la maternidad para el pleno desarrollo, en condiciones de igualdad de oportunidades, de las carreras académicas e investigadoras del profesorado.
En el marco de los actos conmemorativos del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, la Universidad de Girona ha organizado la Semana de la Igualdad de Género, del 9 al 20 de marzo: una amplia programación de actividades dirigidas a reflexionar críticamente sobre cuestiones vinculadas al género, analizadas desde diferentes perspectivas. Como punto de partida, una conferencia de Alba Alfageme. El resto de actos han quedado suspendidos debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19.

En el curso 2019-2020 se ha completado el diagnóstico y diseño del nuevo Plan de Igualdad de Género de la Universidad de Girona.

Sostenibilidad

Un año más, la UdG ha renovado su compromiso con el programa de acuerdos voluntarios para la reducción de gases de efecto invernadero, que permite hacer el inventario de las emisiones de CO2, que, gracias a la compra de electricidad 100 % renovable, se han reducido hasta cero emisiones asociadas al consumo eléctrico.
El huerto ecosolidario de la UdG ha continuado su actividad socioambiental con la participación de 10 estudiantes de la UdG del programa de voluntariado, equivalente a 325 horas de voluntariado, y de 20 personas adultas con discapacidad intelectual usuarias del Grupo Fundación Ramon Noguera. En cuanto a la producción ecológica, la aportación de productos del huerto a los comedores sociales de La Sopa ha sido de alrededor de 290 cajas de verdura.
Avanzando en la lucha contra el cambio climático, la medida implementada este año ha sido la puesta en marcha del programa de electrificación de la flota propia de vehículos, con la sustitución de un vehículo de servicios, contaminante, por una furgoneta eléctrica.
Las últimas encuestas anuales de movilidad obligada indican que la cuota modal de movilidad sostenible de la UdG (QMMS) se sitúa en el 68 %, es decir, que las opciones de ir a pie, en transporte público y en bicicleta duplican el uso del vehículo motorizado. Cabe destacar que entre el colectivo de estudiantes esta cuota se sitúa en el 78 %, y que la opción de movilidad a pie es la mayoritaria, con un 30 % del estudiantado. Las personas usuarias de la plataforma “Fes e-dit” para compartir plazas de coche entre los miembros de la comunidad UdG han aumentado hasta situarse en 932, que han ahorrado 24,3 toneladas de CO2 en los 3.210 viajes compartidos. El servicio de préstamo de bicicletas de la UdG ha realizado 507 préstamos entre los tres campus, lo que ha supuesto un ahorro de emisiones de 2,42 toneladas de CO2. Finalmente, también ha contribuido a la reducción de emisiones de CO2 equivalente el hecho de que 1.232 estudiantes disfrutan del abono del autobús urbano “Ven a la UdG en bus”.

Promoción de la salud

Este curso se han rediseñado y mejorado los itinerarios saludables en los tres campus de la UdG, por parte del grupo de trabajo de UdGSalut y junto con el SIGTE; se presentarán en breve a toda la comunidad y se podrán utilizar con dispositivos móviles; incluyen también, en algunos puntos, ejercicios de estiramientos.
Desde el inicio del confinamiento se ha enviado a toda la comunidad universitaria un menú saludable semanal, que incorpora la lista de la compra y consejos para su elaboración.
Se han realizado varias campañas de sensibilización de la comunidad universitaria conjuntamente con las redes en las que participa la UdG, como por ejemplo REUS (Red Española de Universidades Saludables) o USCAT (Universidades Saludables Catalanas). También se ha coordinado el Grupo de Trabajo de Universidades Saludables y Sostenibles de la Red Vives con el fin de establecer una definición de entorno saludable y los objetivos generales de los campus saludables. En base a ello se ha elaborado colaborativamente un modelo estratégico de universidad saludable y sostenible, de referencia para todas las universidades.
En otro sentido, se ha cerrado un acuerdo con la Generalitat de Catalunya para obtener el distintivo “Q de Festa!”, que reconoce los espacios de música y baile que cuentan con una serie de recursos y servicios relacionados con la salud, el bienestar y la calidad.

Programa Josep Torrellas de Estudios Universitarios para Mayores de 50 Años

Para el curso 2019-2020 se han matriculado 155 estudiantes en el programa (54 hombres y 101 mujeres), con un incremento notable de estudiantes en el campus de Montilivi (11 nuevos estudiantes). En el marco del subprograma “Actualízate” se han impartido dos cursos: Introducción a la Biblioteca e Introducción a las redes sociales.

Noticias UdG

Inicio de la campaña “Tu ropa tiene valor”

En septiembre empieza en la UdG una campaña de recogida de ropa en contenedores de cartón que se instalan en diferentes facultades y en la Escuela Politécnica Superior. Esta iniciativa forma parte de un proyecto más amplio de merchandising textil socialmente responsable, para renovar el compromiso de la institución con la sostenibilidad y la inclusión social.
Bajo el lema “Tu ropa tiene valor. De la #udgent a la #udgent”, la campaña anima a los miembros de la comunidad universitaria a depositar prendas en desuso en los contenedores. Una vez recogida la ropa durante ese mes, Cáritas Diocesana hará una selección, y con la que ya no pueda tener ningún uso como prenda de vestir, irá fabricando los elementos de merchandising que han sido elegidos por los propios estudiantes y que han diseñado los alumnos de la escuela de diseño, patronaje y confección Qstura: estuches, sudaderas, bolsas y tarjeteros.

El estudiante Isaac Padrós, primera persona invidente en dar la vuelta a Menorca en kayak

El activista social y estudiante de la UdG Isaac Padrós se convierte en la primera persona invidente que da la vuelta a la isla de Menorca, con un recorrido de unos 160 km. A Padrós le acompañaba un kayakista experto, Rai Puig, que lo orientaba sobre en qué sentido debía remar y qué dirección debía tomar. La expedición se dividió en 13 etapas de entre 15 y 20 km cada una. Padrós afirma que esta salida es un reto “para dar valor a las capacidades de las personas que tienen discapacidad”.
La aventura se inició el 22 de septiembre, cerca de Maó. Durante la expedición, les acompañaba un cámara que grababa material para un documental sobre el viaje. Además de la UdG, de la Asociación Multicapacitados y de la Fundación Eurofirms, el proyecto contaba con el apoyo del Consejo Insular de Menorca, que preparó una serie de actividades para Padrós con el fin de que en el documental se pueda difundir la isla de Menorca como un destino accesible.

El Proyecto Ruiseñor inicia una nueva edición y se extiende a Ripoll y Maçanet de la Selva

El Proyecto Ruiseñor de la Universidad de Girona, un proyecto de mentoría social que implica a estudiantes de la UdG y a alumnos de origen extranjero con problemas de inclusión social, ya sea por desconocimiento de la lengua catalana o del entorno cultural que les rodea, llega a la 14ª edición. Durante todo el curso, estudiantes universitarios hacen de mentores ofreciendo apoyo a los niños y adolescentes mentorados y los encaminan para que crezcan sus expectativas formativas y educativas. Como novedad, este año se han sumado al proyecto dos nuevas poblaciones: Ripoll y Maçanet de la Selva. Las 132 parejas de este curso proceden de 13 localidades diferentes, con la participación de 29 institutos y 35 escuelas de primaria de la provincia de Girona.
A pesar de la situación derivada de la pandemia, el Proyecto Ruiseñor ha acabado siendo, en junio, uno de los programas de mentoría con más actividad virtual, tanto a nivel estatal como europeo, según la conferencia europea de programas de mentoría. Ante la crisis sanitaria de la covid-19, el Proyecto Ruiseñor ha tenido que replantearse para darle continuidad garantizando una mentoría de éxito. Así pues, los encuentros físicos, que han sido siempre el pilar fundamental de la mentoría, se han visto reemplazados por encuentros telemáticos. La idea de llevar a cabo una mentoría virtual ha supuesto cambiar actividades y rutinas, con la propuesta de efectuar encuentros virtuales con el uso de varias aplicaciones. Gracias a la actitud proactiva tanto de los mentores (estudiantes universitarios) como de los mentorados (alumnos de ESO), el resultado ha sido que prácticamente el 80 % de las parejas de mentoría se han encontrado virtualmente desde el inicio del confinamiento.

La UdG lidera un proyecto internacional para cambiar actitudes ante la diversidad de género

Financiado por la Unión Europea, el proyecto “Diversity and Childhood: cambiando las actitudes sociales respecto a la diversidad de género en la infancia en Europa” aborda la diversidad sexual y de género en la infancia en nueve países europeos. En octubre se lleva adelante, coordinado por investigadores del Grupo de Investigación en Ciencias Sociales Aplicadas (CISA). En el proyecto, que tiene una duración de dos años y una dotación de 528.410 € del programa de derechos, igualdad y ciudadanía de la Unión Europea, participan Grecia, Polonia, Croacia, Portugal, Eslovenia, Hungría, Bélgica, Lituania y el Estado español –con el liderazgo de la UdG y la participación de la UAB.
El objetivo del trabajo es cambiar las actitudes y creencias hacia las personas menores LGTBI y de género no normativo por no adherirse a las normas de género establecidas en la sociedad. El proyecto incluye acciones dirigidas a niños y adolescentes así como a profesionales y personas relevantes en el entorno de desarrollo de la infancia y la adolescencia incluyendo maestros y docentes, personal sanitario, trabajadores sociales y familias.
El proyecto “Diversity and Childhood” lo llevarán a cabo 10 socios: la Universidad de Girona (Catalunya), como coordinadora del proyecto, la Universidad Autónoma de Barcelona (Catalunya), Çavaria (Bélgica), el Centro de Estudos Sociais CES (Portugal), Háttér Society (Hungría), KMOP (Grecia), Lambda Varsovia (Polonia), la Asociación Nacional de Derechos de Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transgénero LGL (Lituania), la Universidad de Liubliana (Eslovenia) y Zagreb Pride (Croacia).

La UdG estrena bicicletas eléctricas

A partir de diciembre, el PAS y el PDI de la Universidad de Girona podrán moverse de un campus a otro de manera rápida y sostenible con las nuevas bicicletas eléctricas “eBicis UdG”, un servicio de préstamo de estos vehículos por iniciativa de la Unidad de Compromiso Social, con la colaboración de la Biblioteca.

Investigadores de la UdG estudian el impacto psicológico de la covid-19 en los profesionales sanitarios

Los investigadores Mònica Cunill y Maria Aymerich, del Departamento de Psicología, y Josefina Patiño y Bernat Serdà, del Departamento de Enfermería, impulsan esta investigación que pretende detectar los riesgos potenciales que puede acarrear la implicación emocional por parte de los trabajadores de la salud a la hora de atender a personas afectadas por el virus y evitar, al mismo tiempo, los posibles problemas posteriores. El análisis de los resultados permitirá efectuar una primera valoración del grado de afectación emocional que pueden padecer los profesionales sanitarios a consecuencia de la pandemia de covid-19, así como ofrecer medidas de prevención ajustadas a las necesidades reales de este colectivo.

El estudiante Amin Bellaha gana el primer premio de "Compromiso y Participación"

Amin Bellaha, estudiante de Ingeniería Informática, ha obtenido el primer premio de "Compromiso y Participación", convocado por el Patronato Politécnica y la Fundación Girona Este, con el apoyo de la Fundación Marlex. Con este premio se pretende fomentar el voluntariado entre los alumnos de la Politécnica, especialmente en relación a los barrios de Girona Este. Amin es voluntario de la Unidad de Compromiso Social, ha participado en actividades de formación como por ejemplo el curso Visibilizando los racismos y ha realizado actividades de voluntariado en el Servicio de Intervención Educativa, en el barrio de Font de la Pólvora y en Salt, un proyecto de Cáritas para apoyar en la escolaridad a jóvenes que cursan secundaria, que presentan dificultades en su proceso escolar y que viven en un entorno social o familiar desfavorecido.
El segundo y el tercer premio han sido para Mireia Porta Regué, estudiante del Grado en Ingeniería Informática, y Patrícia Carenys Muntada, estudiante del Máster en Ingeniería Industrial, por las actividades solidarias de voluntariado en el Servicio de Intervención Educativa de La Creueta.

La investigadora Gemma Viñas da consejos a los pacientes oncológicos en tiempos de covid-19

Miembro de TargetsLab, el grupo de investigación en nuevas dianas terapéuticas de la UdG, la profesora Gemma Viñas centra su actividad en las áreas de oncología y neurociencia y ha publicado un vídeo que contiene consejos para los pacientes oncológicos.

La UdG colabora en el proyecto interuniversitario #GlobalChallenge

Estudiantes de la Universidad de Girona se han sumado al proyecto interuniversitario #GlobalChallenge para lanzar propuestas de cambio a la sociedad y a la universidad. Más de 70 estudiantes de 9 universidades de toda España han presentado un manifiesto en el que tratan puntos clave como la desigualdad, la crisis climática, los servicios públicos y la importancia de cuidar de las personas. El proceso de reflexión y elaboración del manifiesto arranca en plena crisis de la pandemia, impulsado por los propios estudiantes y facilitado por el equipo de #GlobalChallenge, un programa interuniversitario de formación, participación y acción por el cambio social. A lo largo de este tiempo se han sucedido los encuentros digitales, los grupos de trabajo y la colaboración en línea. En el manifiesto los estudiantes reclaman una universidad que, además de formación académica, proporcione espacios para construir ciudadanía y participar en propuestas de cambio, empezando por formación en el funcionamiento de los impuestos y los gastos e ingresos públicos. Exigen también que las declaraciones de emergencia climática emitidas por muchas universidades españolas se traduzcan en compromisos concretos, que van desde la reducción del consumo energético hasta el tipo de alimentación que se ofrece en las cafeterías de los campus. El resultado de esta acción es el vídeo “#TenemosCosasQueDecir”, en el que los estudiantes exponen qué ha representado esta experiencia, y el manifiesto “Nosotros también tenemos cosas que decir”.

Diálogos sobre responsabilidad social en tiempos de crisis

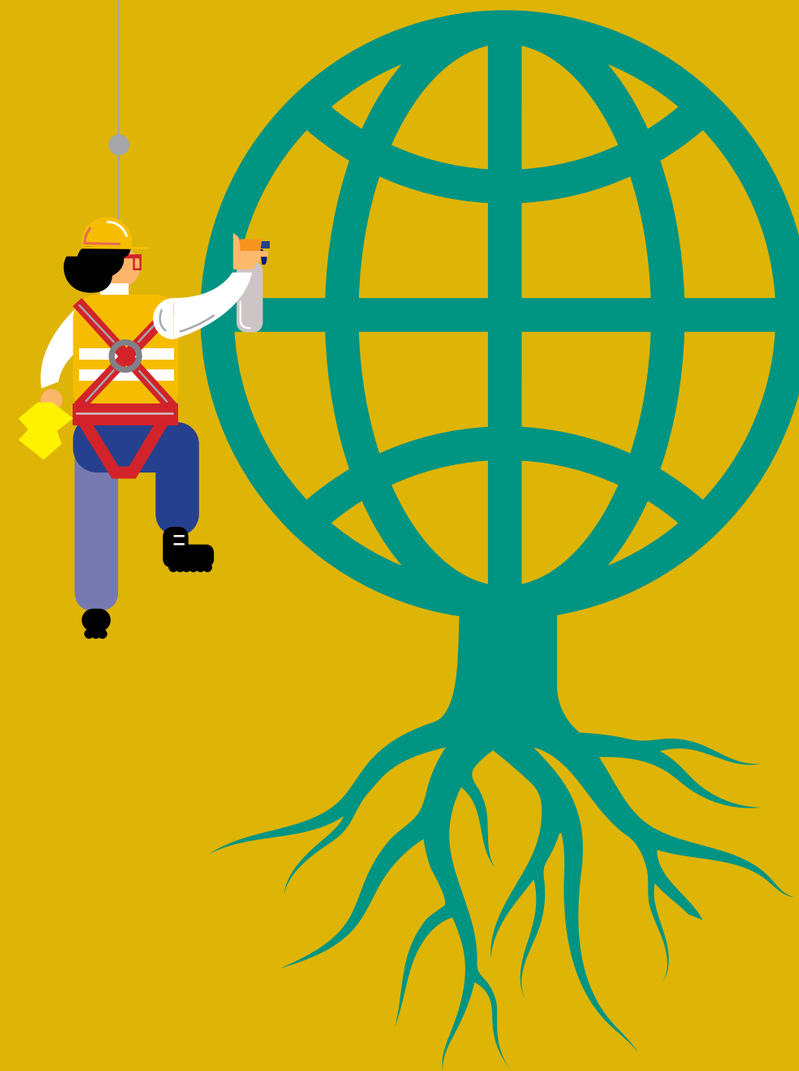
La Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria de la UdG, a partir de la situación que se vive a raíz de la crisis de la covid-19, propone un proceso de reflexión compartido con la ciudadanía, con diálogos sobre algunos aspectos que preocupan desde la responsabilidad social. Las charlas se emiten en directo a través de las plataformas sociales Facebook y YouTube y del web de la Cátedra RSU los miércoles, a partir del 6 de mayo y hasta el 17 de junio. Participan en ellas el Dr. Ramon Brugada, jefe del servicio de Cardiología del Hospital Josep Trueta, catedrático de Medicina de la UdG y director del Centro De Genética Cardiovascular del IDIBGI, sobre la salud; la Sra. Dolors Puigdevall, directora de Cáritas Diocesana de Girona, sobre las situaciones de vulnerabilidad y pobreza que padece una parte importante de la población; el Sr. Josep Lagares, presidente/

CEO de Metalquímia y presidente de la Fundación para la Creativación, con una reflexión sobre las empresas y la responsabilidad social; la Sra. Fina Surina, coordinadora del Instituto Catalán de las Mujeres en Girona, sobre la violencia; el Sr. Josep Roca, sumiller, conjuntamente con la Cátedra de Gastronomía y Turismo de la UdG, sobre gastronomía; la Sra. Pepita Perich, gerente de la Fundación Ramon Noguera, sobre discapacidad, y el Dr. Antón Costas, presidente de la Fundación Círculo de Economía y catedrático de Política Económica de la UB, sobre el paradigma económico que surgirá de la crisis.
Cierran el ciclo, el 19 de junio, Federico Mayor Zaragoza, que fue ministro de Educación y Ciencia, diputado al Parlamento Europeo y director general de la UNESCO del 1987 al 1999, y el profesor Telémaco Talavera Siles, ingeniero agrónomo, impulsor y coordinador del Grupo Kairós (equipo para la transformación educativa y social sostenible), exrector de la UNA (Nicaragua) y presidente del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua.

El proyecto SO-CLOSE, financiado con 3 millones de euros por el Programa Horizon de la UE

Maxi Fuentes, profesor de Historia Contemporánea de la UdG y director de la Cátedra Walter Benjamin, Memoria y Exilio, es uno de los miembros del proyecto SO-CLOSE (Enhancing Social Cohesion through Sharing the Cultural Heritage of Forced Migrations). El proyecto está financiado con 3 millones de euros por el Programa Horizon 2020 de la Unión Europea y pretende hacer frente a la exclusión social contribuyendo a la cohesión social y a la integración mediante la comprensión mutua entre los refugiados y las sociedades europeas que los acogen, ya que en la Unión Europea viven alrededor de un millón de personas reconocidas como refugiadas.

Relaciones con el entorno y proyección externa



Cátedras UdG

Agua, Naturaleza y Bienestar	Sant Hilari Sacalm (UdG, UVic)
Arte y Cultura Contemporáneos	Girona
Bellapart de Estructuras Ligeras y Vidrio	Les Preses
Cámara de la Empresa Familiar	Girona
Ciencias y Humanidades Dr. Bofill	Girona
Cultura Científica y Comunicación Digital	Girona
Cultura Jurídica	Girona
Ecosistemas Litorales Mediterráneos	Torroella de Montgrí
Educación del Espectro Autista	Castell-Platja de Aro
Deporte y Educación Física	Banyoles
Estudios Marítimos	Palamós
Ferrater Mora de Pensamiento Contemporáneo	Girona
Gastronomía, Cultura y Turismo Calonge-Sant Antoni	Calonge
Geografía y Pensamiento Territorial	Olot
Inmigración, Derechos y Ciudadanía	Girona
Joan Vinyoli de Poesía Contemporánea	Sta. Coloma de Farners
Josep Pla de Literatura y Periodismo	Palafrugell
Jóvenes Emprendedores	Girona
Lluís Santaló de Aplicaciones de la Matemática	Girona
Enfermedades Cardiovasculares	Girona
Manel Xifra Boada en Investigación e Innovación en Tecnología de la Producción de Envases Flexibles	Girona (UdG) Barcelona (UPC)
Martí Casals de Medicina y Salud en el Ámbito Rural	St. Feliu de Guíxols / Castell-Platja d'Aro / Sta. Cristina d'Aro
Medicina de Montaña y del Medio Natural y Simulación Clínica	Puigcerdà
Océanos y Salud Humana	Roses
Patrimonio Literario Maria Àngels Anglada y Carles Fages de Climent	Castelló d'Empúries / Figueres
Procesos Industriales Sostenibles	Girona
Promoción de la Salud	Girona
Observatorio de Ética en Inteligencia Artificial de Cataluña	Girona
Renovación Pedagógica Can Trona	La Vall d'En Bas
Responsabilidad Social Universitaria	Girona
Roses de Arqueología y Patrimonio Arqueológico	Roses
Smart City	Girona
Seguridad y Salud en el Trabajo	Girona
Tekhné	Salt
Tom Sharpe	Palafrugell
UNESCO Desarrollo Humano Sostenible: Equidad, Participación y Educación Intercultural	Girona
UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación	Girona
Vino y Aceite del Empordà	Figueres
Víctor Català de Estudios del Modernismo	L'Escala
Walter Benjamin, Memoria y Exilio	La Jonquera / Portbou

Las cátedras y la implantación territorial

Las cátedras de la Universidad de Girona son unidades que promueven el estudio y la investigación a través de la organización de actividades de reflexión, debate y difusión en sus ámbitos de conocimiento. Aunque cubren un amplio abanico de intereses y ramas del conocimiento, sus objetivos comunes están centrados en desarrollar, de manera regular y continuada, la presencia de la Universidad de Girona en su territorio natural, en vertebrar las relaciones con sus patronos –instituciones de ámbito local, comarcal y nacional y empresas privadas– y en desarrollar una activa divulgación científica y cultural en el conjunto del territorio. A lo largo de 2019 la red de cátedras de la UdG ha llevado a cabo 560 actividades, especialmente seminarios, jornadas y conferencias, con una progresiva diversificación territorial (150 actividades fuera de la provincia de Girona). Las cátedras han tenido una presencia notable en los medios –833 noticias– y sus patronos han efectuado aportaciones por valor de 823.000 €. A modo de ejemplo, el VI Festival Domini Màgic de Poesía, organizado por la Cátedra Joan Vinyoli de Poesía Contemporánea; el ciclo de conferencias "Filosofía al alcance", de la Cátedra Ferrater Mora de Pensamiento Contemporáneo; la Gala de Magia y Ciencia, de la Cátedra de Cultura Científica y Comunicación Digital; la publicación de *L'hora de les decisions: cartes 1950-1960* (epistolario entre Josep Pla y Jaume Vicens Vives), de la Cátedra Josep Pla; el ciclo de conferencias "Pablo Picasso, vida y obra", de la Cátedra de Ciencias y Humanidades Dr. Bofill, o la exposición "Mar, salud y bienestar", de la Cátedra Océanos y Salud Humana.

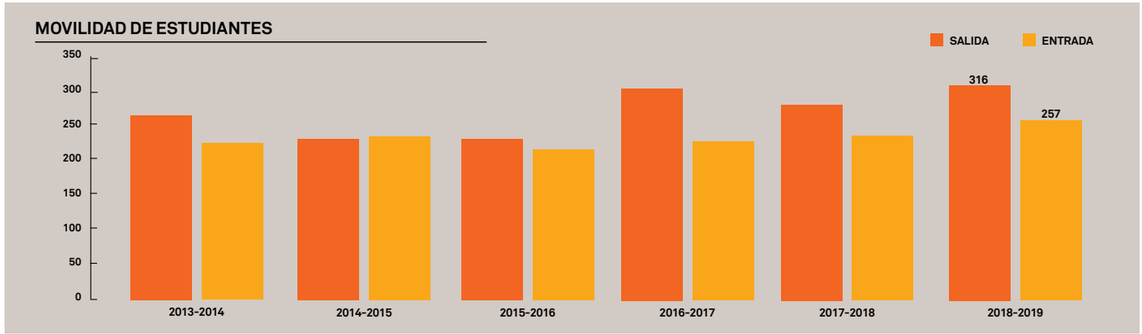
Cinco nuevas cátedras

La apuesta de la Universidad de Girona por la implicación con el entramado social y económico del territorio se ve fortalecida con la creación de cinco nuevas cátedras: la Cátedra de Renovación e Innovación Pedagógica Can Trona, con sede en la Vall d'En Bas, que pretende convertirse en un espacio multidisciplinario de investigación, formación y difusión de la renovación pedagógica y de la educación alternativa; la Cátedra Tom Sharpe, con sede en Palafrugell, que divulgará la obra y el legado del autor británico, que pasó sus últimos veinte años en Llafranc; la Cátedra Bellapart de Estructuras Ligeras y Vidrio, que creará sinergias con la empresa Bellapart de Les Preses; la Cátedra Tekhné de Pensamiento, Tecnología y Aprendizaje Creativo, que promoverá estas actividades de aprendizaje junto con el Ayuntamiento de Salt y, finalmente, la Cátedra Observatorio de Ética en Inteligencia Artificial, que recibe el encargo, por parte de la Generalitat de Cataluña, de ser el referente territorial en este ámbito innovador.

Resumen de la memoria de cátedras 2019-2020

Número de cátedras	40
Seminarios, jornadas y conferencias	245
Actividades docentes	128
Congresos	23
Otras actividades	153
Libros publicados	31
Capítulos publicados	43
Artículos científicos	347
Artículos de divulgación	71
Comunicaciones	225
Noticias en la prensa escrita	548
Noticias en la prensa audiovisual	285

La UdG internacional



Drac, Sicue / Séneca, Erasmus Plus, convenios bilaterales y otros programas

Acciones destacadas

Cátedras

Durante los meses de febrero y marzo se ha presentado en el Palau Robert de Barcelona la exposición "Media Europa cae. Impresiones de Josep Pla sobre la Gran Guerra", organizada por la Cátedra Josep Pla, que recordaba el enorme impacto que la Primera Guerra Mundial causó en la evolución histórica, social y cultural del siglo XX, a través de la mirada del escritor.
También se ha inaugurado el Espacio Víctor Català en la sede de la Cátedra Víctor Català de Estudios del Modernismo, en el Alfolí de la Sal de la Escala, con el objetivo de convertirse en un espacio de investigación y difusión de la obra de la escritora ampurdanesa a nivel internacional. Asimismo, se ha inaugurado el nuevo archivo histórico y fotográfico del municipio.
Se ha presentado en el auditorio de Can Trona (la Vall d'En Bas) la Cátedra de Renovación e Innovación Pedagógica, la primera de estas características en Cataluña, fruto de la colaboración entre el Ayuntamiento de la Vall d'En Bas y la Universidad de Girona. La cátedra, bajo la dirección del profesor Jordi Feu, se concibe como un espacio multidisciplinario de investigación, formación, documentación y difusión centrado en la renovación pedagógica y la educación alternativa durante la etapa de los 0 a los 16 años, tanto en la vertiente formal como en la no formal.
La Cátedra de Gastronomía, Cultura y Turismo Calonge-Sant Antoni ha organizado un acto de homenaje a Juli Soler y un debate sobre la Borgoña y cómo puede el Empordà inspirarse en dicha región. Asistieron al acto profesionales del mundo gastronómico como Ferran Centelles (ElBulliFoundation), Mounir Saouma (Domaine Lucien Le Moine, de Beaune), Carlos Orta (Restaurant Villa Más, de Sant Pol-Sant Feliu de Guíxols), Laurent Brelin (Bistrôt La Dilettante, de Beaune), Delfí Sanahuja (Cavas Castell de Peralada) y Josep Roca (El Celler de Can Roca, de Girona).

Relaciones con el territorio

Durante el curso 2019-2020 se han seguido manteniendo reuniones de la Comisión de Territorio (TER) y de la Comisión de Centros de Educación Secundaria (CES) del Consejo Social. En el seno de la TER se ha dado a conocer y se ha debatido el proyecto "Girona, región del conocimiento", que pretende impulsar al conjunto de la provincia de Girona como motor para la generación de conocimiento y para la innovación, sobre todo en el ámbito europeo. En la CES, la universidad se ha ofrecido para coordinar el Consorcio de Movilidad Erasmus para prácticas en centros de educación superior, y se ha seguido trabajando en la bidireccionalidad de los traslados entre la universidad y los centros formativos de grado superior, especialmente desarrollando el paso de la universidad hacia los CFGS.

Butaca Casademont

Durante el mes de diciembre de 2019 se celebró una nueva edición de la Butaca Jaume Casademont, que trató de los liderazgos del siglo XXI: "Liderazgos, poder y revuelta". Se debatió el concepto de liderazgo, cómo lo percibimos, de qué forma se consolida, qué vinculación tiene con el autoritarismo, y hasta qué punto el déficit de líderes favorece la revuelta. Participaron en estas sesiones Daniel Gamper, Íngrid Guardiola, Míriam Díez, Marina Garcés y Guiomar Rovira. La organización corrió a cargo de la Fundación Jaume Casademont, el Ayuntamiento de Girona y la Universidad de Girona.

Estrategia de internacionalización 2020-2025

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona ha aprobado la estrategia de internacionalización de la Universidad, UdGGlobal, para el período 2020-2025. Los objetivos esenciales de la estrategia son el incremento de la movilidad de los estudiantes, del PAS y del PDI, el aumento de los estudiantes internacionales, la adaptación de la estrategia a la singularidad de los centros y el estímulo de las acciones de internacionalización en casa, es decir, las que no implican movilidad. Todas estas acciones están encaminadas a lograr el objetivo de que en 2025 todos los estudiantes de la UdG hayan tenido acceso a una experiencia de internacionalización.
La estrategia incorpora 18 indicadores para medir el logro del plan. En el horizonte de 2025, el plan prevé que como mínimo el 30 % del estudiantado, el 25 % del PDI y el 5 % del PAS hayan realizado una acción de movilidad. El plan también contempla un incremento de las prácticas y de la cooperación internacionales. La estrategia incluye también la reactivación del RECI (reconocimiento de estudiante con competencia internacional) y promueve la dimensión adicional de internacionalización de la AQU en los estudios de grado y máster. Se han acordado 25 medidas concretas para la consecución de los objetivos previstos en el plan.

La UdG, responsable de dos subredes de UNIMED

La Universidad de Girona ha asumido la responsabilidad de la gestión de dos subredes de UNIMED, una de las redes estratégicas de la Universidad de Girona, que está integrada por 130 universidades de 23 países y es el principal espacio de colaboración universitaria en el Mediterráneo. La UdG tiene la responsabilidad de liderar las subredes de cambio ambiental y de turismo. En el primer caso, la subred integra el proyecto Erasmus+ MEHMED, dirigido por el profesor Josep Vila, del Departamento de

Geografía de la UdG, un proyecto que tiene como objetivo la formación superior en el ámbito del cambio paisajístico. La subred de turismo se centrará en el desarrollo de proyectos de turismo sostenible en el Mediterráneo y en la aplicación de los ODS a la práctica turística.

Erasmus KA107

Durante el curso 2019-2020 la UdG ha continuado su buena trayectoria en el marco de la acción KA107 del programa Erasmus+. Se han llevado adelante las acciones de movilidad concedidas en los contratos vigentes, llegando a cuotas de realización de casi el 100 % en 21 de los 25 países solicitados inicialmente, lo que ha supuesto una financiación total de 525.615 €, que ha posicionado a la UdG en el primer lugar, en números absolutos, de las universidades del sistema catalán y en la 15ª posición en el total de las universidades españolas. Para iniciar el próximo curso se ha presentado una nueva solicitud, que incluye a 30 países y que supera el millón de euros.

Semana de la internacionalización y del país invitado

Uno de los objetivos de la estrategia de internacionalización de la UdG es incrementar las actividades de internacionalización en casa. La Semana de la internacionalización y del país invitado son dos actividades que se integran en esta modalidad. En 2018 se dedicó a México, en 2019 al Brasil y en 2020 a los Países Bálticos. En esta edición, debido al estado de alarma por la pandemia de covid-19, todas las propuestas han sido en formato digital: se han organizado cuatro seminarios web con más de 150 participantes y una serie de actividades permanentes (una exposición virtual sobre las capitales bálticas, una aportación en formato escrito sobre la historia del primer catalán que viajó a los Países Bálticos, entrevistas a estudiantes que han realizado en ellos acciones de movilidad –en formato escrito y en vídeo–, información sobre los Países Bálticos y su cocina, e información sobre las universidades bálticas con las que la UdG tiene convenio). Para llevar a cabo estas actividades se ha contado con la colaboración de los centros y servicios de la UdG, así como de la Liga de Debate de la UdG, la Erasmus Student Network, la European Law Student Association y las universidades de Tartu (Estonia), Estocolmo (Suecia) y la Tecnológica de Tallin (Estonia).

Noticias UdG

La UdG colaborará con una escuela de Etiopía

El Departamento de Física y el Grupo de Investigación en Ingeniería de Fluidos, Energía y Medio Ambiente colaboran con una escuela de Etiopia. El proyecto “Abay Mado 2019: Nuevas metodologías para el aprendizaje competencial en la escuela rural de Abay Mado (Bahir Dar, Etiopia)” cuenta con financiación obtenida en el marco de las ayudas a proyectos de cooperación para el desarrollo, convocadas por la Universidad de Girona. El proyecto tiene el objetivo de contribuir a la adaptación del currículo actual, basado en el sistema educativo etíope, e incorporar en él el aprendizaje por competencias, método reconocido por la UNESCO para superar los retos que exige la sociedad actual.

El profesor emérito Ferran Casas asesora a los programas de infancia del gobierno de Chile

El Programa para la Cohesión Social en América Latina de la Unión Europea (EUROSOCIAL) encarga a diferentes expertos internacionales que realicen un asesoramiento con el objetivo de mejorar las políticas de infancia, a petición de la Subsecretaría de la Niñez del Ministerio de Desarrollo Social del gobierno de Chile. Entre los expertos, participa en esta misión el profesor emérito de la UdG Ferran Casas, miembro del equipo de investigación ERIDIQV, adscrito al Instituto de Investigación en Calidad de Vida. Concretamente, con un asesoramiento en materia de indicadores de impacto social de las catorce acciones que incluye el programa “Chile Crece Contigo”, de protección integral de la infancia.

La ONU premia el carácter innovador del proyecto LIFE Pletera

El proyecto de desurbanización y restauración de la marisma de la Pletera de Torroella de Montgrí recibe un reconocimiento en los prestigiosos premios internacionales Sustainable Cities and Human Settlements Awards, convocados por el Global Forum on Human Settlements (GFHS), un organismo vinculado a la ONU. Los premios se entregan en el marco del 14th Global Forum on Human Settlements, los días 5 y 6 de septiembre en Addis Abeba (Etiopía). El comité evaluador concede el galardón de la categoría Global Low- Carbon Ecological Scenic Spot por el carácter innovador del proyecto Life Pletera, desarrollado entre los años 2014 y 2018, con la participación de la Universidad de Girona. El investigador del Instituto de Ecología Acuática de la Universidad de Girona y director de la Cátedra de Ecosistemas Litorales Mediterráneos, Xavier Quintana, ha sido el responsable de la dirección científica del proyecto y del diseño de las lagunas y de la nueva marisma restaurada.

La UdG acoge el acto de entrega del Premio Medio Ambiente y del Premio Escuelas Verdes 2019

La Universidad de Girona es el escenario de la entrega del Premio Medio Ambiente y del Premio Escuelas Verdes, que concede anualmente la Generalitat de Catalunya, en noviembre. El Departamento de Territorio y Sostenibilidad ha elegido la UdG como sede de los premios de este año para conmemorar los 25 años del Grado en Ciencias Ambientales, uno de los primeros estudios de este tipo que se implantaron en Cataluña.

La UdG participa en el festival Lluèrnia con “Mar de LEDs”

La Universidad de Girona participa el 9 de noviembre en Lluèrnia, festival del fuego y de la luz con el montaje “Mar de LEDs”, creado por docentes del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática (EEEA) y alumnos de la Escuela Politécnica Superior. Se trata de un espacio inmersivo que permite sumergirse bajo la luz, para descubrir colores y reflejos, acompañado del rumor de las olas. Cada cierto tiempo abandona la tranquilidad de las olas para convertirse en un estallido de haces y puntos luminosos que transportan al espectador más allá.
En el aspecto técnico, “Mar de LEDs” es una instalación que permite a los alumnos practicar con los diferentes protocolos de iluminación para comprobar su funcionamiento y su interrelación.

Los beneficios de las actividades recreativas marítimas para la salud

Un estudio de la UdG –la beca predoctoral de la Cátedra Océanos y Salud Humana, coordinada por el Dr. Josep Lloret– tiene el objetivo de demostrar los beneficios para la salud y el bienestar que supone realizar actividades recreativas en el mar o cerca del mar. En convenio con el Ayuntamiento de Tossa de Mar, este estudio podría abrir nuevas posibilidades comerciales en temporada baja, considerando criterios de sostenibilidad ambiental. El Ayuntamiento de Tossa aporta al estudio 16.000 euros para el año 2020, y el acuerdo tendrá una duración de 3 años.

Investigadores de la UdG preparan a docentes para formar jóvenes en la detección de riesgos laborales

La Universidad de Girona promueve la formación de jóvenes en materia de seguridad y salud ocupacional, en el marco de un proyecto financiado por la Comisión Europea y desarrollado junto a socios de Holanda, Portugal, Estonia y Turquía. El proyecto se está implantando en varios centros de educación secundaria de la provincia de Girona. Promover la enseñanza y el aprendizaje para la seguridad y la salud ocupacional en la educación secundaria es el objetivo del proyecto "Mind Safety-Safety Matters!", que ya está presente en distintos puntos de la geografía del continente. Diferentes instituciones europeas, entre ellas la Universidad de Girona, están implementando la segunda fase de este proyecto que, a través de los docentes, motiva y prepara a los jóvenes para trabajar en condiciones seguras y lograr que, de este modo, se reduzca la elevada exposición actual a riesgos laborales de todo tipo.

La Mesa del Turismo de Girona impulsa un debate para definir estrategias

El primero de los encuentros tiene lugar el 30 de enero, con la voluntad de definir actuaciones y abrir un gran debate multidisciplinario a la sociedad que permita escuchar las voces de todos los agentes implicados y elaborar un plan estratégico del sector turístico gerundense que surja del consenso y sea asumido por los responsables políticos del territorio "para remar todos juntos en una misma dirección". Con este objetivo, la Mesa del Turismo de Girona (TGT), en colaboración con la Universidad de Girona, que forma parte de esta entidad, impulsa las jornadas "El turismo de la región de Girona, a debate" para llevar a cabo una reflexión profunda respecto a la posición actual.

El rector explica qué es y qué debe ser la Universidad de Girona

Tribuna de Girona es un fórum de debate político, económico, social y cultural promovido por Cadena Ser, *Diari de Girona* y CaixaBank. Es un punto de encuentro de personas de todos los ámbitos profesionales que, de forma distendida y fuera de su entorno laboral, tiene interés por saber qué pasa a su alrededor. En la conferencia abierta a la ciudadanía pronunciada por Quim Salvi el 19 de febrero en el auditorio del EspaiCaixa de Girona, el rector defiende que las universidades "son un depósito del conocimiento acumulado y una anticipación de los conocimientos futuros".

El rector inicia su conferencia con una reflexión sobre el papel de las universidades en el mundo actual: son espacios de aprendizaje, pero también actúan como refugio de las ideas, agentes socializadores del conocimiento, divulgadoras de cultura... En definitiva, son una caja de herramientas: espacio de reflexión, plataforma de rebeldía, fábrica de utopías, intercambio de ideas, crecimiento personal.

En su definición personal, las universidades son un depósito del conocimiento acumulado y una anticipación de los conocimientos futuros. «Estamos a las puertas de un nuevo mundo y nos toca proponer nuevas utopías. Si ante los problemas inéditos que afronta la humanidad todo el mundo cambia, ¿por qué no cambiaría la universidad?

»Es por ello que en la UdG se ha presentado el *Plan estratégico UdG2030*, en un proceso de reflexión colectiva sobre los retos de futuro, para imaginar una nueva Universidad. Se ha optado por la suma de inteligencias, la combinación de la inteligencia natural, la inteligencia artificial y la inteligencia colaborativa, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo, la creatividad y la innovación, teniendo muy presente un desarrollo sostenible y amable con el medio ambiente.

»La voluntad es que la Universidad de Girona se convierta en un referente internacional por la capacidad de combinar la inteligencia natural con la artificial, el algoritmo con la imaginación, el código alfanumérico y la creatividad, impregnando el conjunto de la Universidad: los contenidos de los grados, la forma en que se imparte la docencia, la innovación en el aprendizaje, la gestión académica, la gobernanza...

»La complejidad del conocimiento contemporáneo exige la colaboración entre inteligencias, exige la suma de esfuerzos. Es preciso integrar también la capacidad de innovación de las empresas, la información de las instituciones y la actividad investigadora de la universidad. En definitiva, es preciso diluir las fronteras que separan la universidad y el territorio.

»El modelo que debemos ser capaces de construir de forma colaborativa es el de conseguir una auténtica región del conocimiento: empresas, organismos y asociaciones, así como centros de investigación y de transferencia, trabajando de manera coordinada con un gran objetivo común: que aumente la demanda de conocimiento en el territorio. Es la creación de un nuevo terreno de juego, que no existe en Girona, con la participación de los agentes de dinamización sociocultural y socioeconómica que configuran el territorio.

»La Unión Europea ya había marcado el rumbo con la iniciativa RIS3 (Research and Innovation Strategies for Innovation Specialisation), las estrategias de investigación e innovación que deberán fijar la especialización de las regiones europeas punteras. Y también para pedir a las instituciones y a las empresas de la región su complicidad con el fin de avanzar hacia una región del conocimiento con estándares europeos.

»La Universidad de Girona es una universidad con acento ético, es una universidad con valores. La UdG también es eso: es un altavoz de reivindicación y de interpelación para conseguir una sociedad más democrática, más plural, más libre, más igualitaria, más comprometida.

A nuestros estudiantes les proponemos una experiencia de formación integral, con cuatro habilidades añadidas: deberán dominar una tercera lengua, tendrán una experiencia internacional, que los prepare en un mundo que ya es global; todos deberían desarrollar una actividad de prácticas en el entorno de trabajo, que será su primer contacto con la realidad social y económica y, finalmente, los estudiantes de la UdG desarrollarán una actividad de voluntariado, en sintonía con nuestro proyecto de una formación basada en valores.»

El rector Quim Salvi finaliza su conferencia pidiendo a los asistentes un ejercicio de imaginación de cómo sería la realidad gerundense si no hubiera existido la Universidad, y propone que se hagan llegar iniciativas para poder seguir sumando inteligencias entre la institución y el territorio.

Nueve investigadoras de la UdG participan en el proyecto "100tíficas"

El proyecto "100tíficas" ofrece charlas divulgativas el mismo día, el 11 de febrero, en toda Cataluña, a cargo de mujeres que trabajan en disciplinas científico-técnicas, coincidiendo con el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. Es una iniciativa de la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación (FCRI) y el Barcelona Institute for Science and Technology (BIST), con la colaboración del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya.

La edición de este año ha ofrecido más de 150 charlas divulgativas simultáneas por parte de más de 180 investigadoras del mundo de la empresa y de centros de investigación y universidades en 100 escuelas y con la movilización de más de 15.000 alumnos de 6º de primaria y 1º de ESO.

Nueve de las charlas corrían a cargo de investigadoras de la UdG: "De las células a las proteínas: las pequeñas máquinas que hacen funcionar nuestro cuerpo", a cargo de Carla Calvó Tusell, investigadora del Laboratorio de Bioquímica Computacional: Diseño Racional de Nuevas Enzimas (CompBioLab); "Los robots, cada vez más presentes en nuestra vida", a cargo de Bianca Innocenti, investigadora del grupo de investigación en Ingeniería de Control y Sistemas Inteligentes. EXIT; "Técnicas de análisis desde las moléculas pequeñas", a cargo de Lluïsa Matas Jordi, directora de los Servicios Técnicos de Investigación de la UdG; "Diseño de enzimas «a la carta» mediante ordenadores", a cargo de Sílvia Osuna Oliveras, investigadora del Laboratorio de Bioquímica Computacional: Diseño Racional de Nuevas Enzimas (CompBioLab); "Inteligencia artificial: la tecnología que acompaña nuestras vidas", a cargo de Beatriz López Ibáñez, investigadora del grupo de investigación en Ingeniería de Control y Sistemas Inteligentes. EXIT; "El cambio global visto por peces, mariposas y personas", a cargo de Alba Serrat Llinàs, del Departamento de Ciencias Ambientales; "Explorando el Sistema Solar con las matemáticas", a cargo de Esther Barrabés Vera, investigadora del grupo de investigación en Ecuaciones Diferenciales, Modelización y Aplicaciones; "La química analítica: información para un futuro mejor", a cargo de Enriqueta Anticó Daró, investigadora del grupo de investigación en Química Analítica y Ambiental; "Química con ordenadores", a cargo de Sílvia Simon Rabaseda, investigadora del grupo de investigación en Diseño y Modelado de Reacciones Catalizadas por Metales de Transición.

UNIVERS, una alianza en torno a la formación transfronteriza y la interculturalidad

El rector de la UdG, Quim Salvi, participa en Bruselas, en febrero, en la presentación del proyecto UNIVERS, una alianza de ocho universidades europeas que suman esfuerzos para facilitar la movilidad de estudiantes, personal de administración e investigadores y para compartir conocimientos especializados, plataformas y recursos para desarrollar planes de estudios o módulos conjuntos de diversas disciplinas.

El proyecto UNIVERS se presenta en la Casa de la Región de Occitania en Bruselas, en presencia de todos los rectores. Liderado por la Universidad de Perpiñán Via Domitia (UPVD) y codirigido por la UdG, tiene seis socios más: la Universidad Tecnológica Bialystok (Polonia), la Universidad Tecnológica de Chemnitz (Alemania), la Universidad de Craiova (Rumanía), la Universidad de Lleida, la Universidad Tecnológica de Rezekne (Letonia) y la Universidad de Ruse (Bulgaria).

El proyecto UNIVERS tiene como objetivo promover estrategias de innovación a largo plazo que se pueden reproducir en otras regiones europeas y también internacionalmente.

El objetivo de estas alianzas internacionales es preparar a las universidades para el futuro inmediato, promoviendo los valores y la identidad europea, haciéndolas más competitivas y sobresaliendo en calidad.

Los equipos EcoPLA y Roboterri ganan el torneo de la First Lego League

La Escuela Politécnica Superior es la sede, a principios de febrero, del torneo local de la First Lego League (FLL). Un total de 23 equipos formados por jóvenes de 10 a 16 años han aceptado el reto City Shaper: pensar como científicos y como ingenieros para explorar y proponer soluciones innovadoras en relación a la evolución de pueblos y ciudades.

Los equipos ganadores, que destacan en todos los aspectos que se tienen en cuenta en el torneo, han sido ECOPla, de Banyoles, que ha presentado la rehabilitación de una biblioteca sostenible, y Roboterri ESO, de Cornellà de Terri, que ha propuesto un nuevo diseño de calles con árboles en la parte central, con drenaje sostenible para evitar inundaciones.

Premio CRACS para un trabajo sobre nanotecnología aplicada a la medicina oncológica

La 8ª edición del Congreso de Investigación de Alumnos de Centros de Secundaria (CRACS) se dirige a estudiantes de 2º de Bachillerato. El 25 de marzo se anuncian los ganadores, en un formato adaptado a la situación sanitaria. A pesar de haberse visto obligados a suspender la celebración del congreso, sí se pudo realizar la calificación de los 25 estudiantes finalistas.

El trabajo de Àlex Pachón, titulado "El secret de la medicina oncològica amagat en el nanomon", se lleva la principal distinción, el Premio CRACS. El estudiante, del Instituto Carles Rahola de Girona, recibe un premio valorado en 1.500 euros que se aplicará

como descuento en la matrícula del curso 2020-2021 de cualquier estudio impartido por la UdG.
El resto de galardonados son:
Premio a la mejor investigación del Ámbito Científico: “Recerca de partícules subatòmiques, construcció d’una cambra de boira”, de Júlia Trias Codina (INS Miquel Martí i Pol, Roda de Ter).
· Premio a la mejor investigación del Ámbito Humanístico: “Quan trobàrem un il•lustrador entre línies”, de Akane Ibáñez y Núria Fontané (Instituto Santiago Sobrequés i Vidal, Girona).
· Premio a la mejor investigación del Ámbito de la Salud: “Ens afecta a tots”, de Duna Coll Soler (Instituto Pla de l’Estany, Banyoles).
· Premio a la mejor investigación del Ámbito Social: “Retos en la inclusión de jóvenes que han migrado solos entre 2018 y 2019 en Girona”, de Maria Fiona Llopart Mases (Les Alzines, Girona).
· Premio a la mejor investigación del Ámbito Tecnológico, premio patrocinado por el Patronato de la EPS: “De la idea a la paret”, de Jaume Trell i Tallada (INS Vilablareix).
· Premio a la mejor investigación en Perspectiva de Género: “Les oblidades del conflicte oblidat”, de Maria Bouabdellah Shaimi (Instituto Josep Brugulat, Banyoles).
· Premio al Compromiso Social: “Els nous bisbalencs. I tu, d’on ets?”, de Akram Garrijou Bouzyane (Instituto La Bisbal, La Bisbal d’Empordà).
· Premio al Emprendimiento: “AparCar: Aplicació per a la zona vermella de Cardedeu”, de Martí Alonso Garcia (Instituto Arquitecte Manuel Raspall, Cardedeu).
· Premio al vídeo más creativo, premio patrocinado por la Escuela Universitaria ERAM: “Quan trobàrem un il•lustrador entre línies”, de Akane Ibáñez y Núria Fontané (Instituto Santiago Sobrequés i Vidal, Girona).
· Premio del público: “La determinació de la vitamina C”, de Berta Vilaseca Frou (Instituto de Celrà).
Mención especial al centro educativo con más trabajos seleccionados por el Congreso: Instituto Santiago Sobrequés i Vidal, Girona.

La Universidad de Girona acerca la investigación a los estudiantes de secundaria con cuatro campus de verano

El Campus PreBAT y el Campus Joven de Investigación se desarrollan por primera vez de forma virtual, por la situación de excepcionalidad debida a la covid-19. El Campus de Magia y Ciencia y el Campus de Robótica Submarina mezclan las actividades presenciales con las no presenciales, en función de las circunstancias. Unos sesenta chicos y chicas participan en la 10ª edición del Campus PreBAT y en la 13ª edición del Campus Joven de Investigación.
El Campus PreBAT tiene lugar del 6 al 10 de julio y se dirige a estudiantes que han finalizado 4º de ESO. Tiene como objetivo ofrecer un conjunto de actividades que den a los participantes una visión general de los ámbitos de conocimiento en los que trabaja la UdG, los estudios que se pueden cursar y las vías de acceso, así como los servicios: las bibliotecas, el servicio de deportes, el servicio de lenguas o el CIAE, entre otros.
El Campus Joven de Investigación, del 13 al 17 de julio, se dirige a estudiantes que hayan finalizado 1º de Bachillerato. Es una iniciativa de la Universidad de Girona que pretende despertar la curiosidad científica de los jóvenes que están a las puertas de convertirse en universitarios. En este sentido, les propone una serie de actividades para descubrir la investigación multidisciplinaria de la institución y pone a su alcance herramientas y recursos que les permitan introducirse en el mundo de la investigación y les faciliten, una vez concluido el campus, avanzar con solidez en su trabajo de investigación. También les ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento personalizado de parte de investigadores e investigadoras de los diferentes ámbitos.
El Campus de Magia y Ciencia, del 29 de junio al 3 de julio, propone actividades que permiten a los participantes combinar sus conocimientos científicos con habilidades artísticas y comprobar que efectivamente arte y ciencia son compatibles. Y el Campus PRESUB de Robótica Submarina, del 13 al 17 de julio, se dirige a estudiantes de 3º y 4º ESO de los centros de secundaria de la provincia de Girona.

Los Países Bálticos, invitados a la Semana de la Internacionalización de la UdG

La organización de la edición de este año, la tercera, de la Semana de la Internacionalización y del País Invitado de la Universidad de Girona ha significado más de un reto. El primero, agrupar tres estados: los Países Bálticos (Estonia, Letonia y Lituania). El segundo, que los protagonistas fueran países alejados de nuestra cultura, después que en las dos primeras ediciones se pusiera el foco en el Brasil y México. Y, finalmente, el tercero fue llevarla a cabo en la situación de excepcionalidad provocada por la covid-19. La Semana de la Internacionalización es una de las actividades incluidas en la estrategia de internacionalización de la UdG, que promueve incrementar esta vertiente de forma significativa e integral. En el programa se combinan aspectos de internacionalización en casa y de promoción de la internacionalización más allá de la movilidad y se comparten ejemplos de buenas prácticas: presentaciones de asociaciones internacionales de estudiantes que tienen delegación en la UdG: ESN y ELSA; ponencias académicas propuestas por distintas facultades; una exposición virtual sobre las tres capitales bálticas (Riga, Vilnius y Tallin); entrevistas a estudiantes que han realizado acciones de movilidad en dichos países; información sobre las universidades bálticas con las que la UdG tiene acuerdos, y curiosidades y tradiciones de Estonia, Letonia y Lituania.

El Consejo Social de la UdG premia doce trabajos de investigación de bachillerato

Doce estudiantes son distinguidos con los premios a trabajos de investigación de bachillerato que concede cada año, desde 1999, el Consejo Social de la Universidad de Girona (UdG). La 21ª edición, organizada con la colaboración de la demarcación de Girona del Colegio de Arquitectos de Catalunya (COAC), el Patronato Politécnica, la Cátedra de Procesos Industriales Sostenibles, la Escuela Universitaria ERAM y la Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUSES), se ha llevado a cabo en las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia. Los trabajos premiados son:
· Premio de investigación en el ámbito de Humanidades: “De Maistre a Salvini”, de Andreu Borrego Asensi, Instituto Sant Elm, Sant Feliu de Guíxols.
· Premio de investigación en el ámbito de Ciencias Sociales: “Com es lidera una empresa exitosa? Lideratge empresarial”, de Nia Almonte Gonkova, Instituto Ramon Coll Rodés, Lloret de Mar.
· Premio de investigación en el ámbito de Ciencias: “L’origami: una barreja de matemàtiques i creativitat”, de Denisa Gabriela Toderoiu, Instituto Ramon Turró Darder, Malgrat de Mar; “Molts de mols!”, de Sofia Dàvila Bernal, Instituto de Celrà.
· Premio de investigación en el ámbito de Tecnología: “Dins els seus ulls”, Paloma Corral Saravia, Instituto Pla de l’Estany, Banyoles; “Aplicacions de la Raspberry Pi: construcció d’una màquina Arcade”, de Gerard Sáez Sánchez, Instituto La Garrotxa.
· Premio de investigación en el ámbito de Medicina: “Utilitat de les noves tecnologies al laboratori d’hematologia: Diagnòstic integrat a la patologia”, de Joan Casadesús Serrando, Maristas Girona.
· Premio de investigación sobre Arquitectura (COAC): “SOS Costa Brava”, de Maria Cruz Martín, Instituto Frederic Martí Carreras, Palafrugell.
· Premio de investigación en el ámbito de Innovación Industrial (Patronato EPS): “RC Self-Leveling Conveyor”, de Marc Puig Cañellas, Instituto de Vidreres.
· Premio de investigación en el ámbito de Artes Visuales y Escénicas (ERAM): “Iago Pericot. Amistat i teatre”, de Núria Jordán Sánchez, Instituto Lluís Domènech i Montaner, Canet de Mar.
· Premio de investigación en el ámbito de Salud y Deporte (EUSES): “El bàsquet femení, equilibrem la balança?”, de Laura Codina Fontseca, La Salle Manlleu.
· Premio de investigación sobre Procesos Industriales Sostenibles: “L’erupció de la sostenibilitat a Olot”, de Martí Palma Nogué y Sergi Bahí Ramisa, Instituto Montsacopa, Olot.

Concedidas las cuartas ayudas de la Cátedra del Agua, Naturaleza y Bienestar a trabajos de investigación de bachillerato

Un estudio sobre el gas radón y la salud humana y otro sobre microplásticos en el ámbito fluvial son los ganadores de la cuarta edición de las ayudas a trabajos de investigación de bachillerato convocados por la cátedra. El objetivo de las ayudas es incentivar la investigación científica entre estudiantes de bachillerato que enfoquen sus trabajos al estudio del patrimonio natural y cultural de las Guilleries, en especial los relacionados con el agua y la naturaleza. Los ganadores son: Josep Farrés Palomeras (Instituto Anton Busquets i Punset, de Sant Hilari Sacalm: “Estudi de la contaminació per radó a Sant Hilari Sacalm”) y Maria Aguilera Masnou (Instituto Montsoriu de Arbúcies: “Els microplàstics a la riera d’Osor”).

Un proyecto de la UdG en Guatemala combate los problemas de malnutrición infantil

El proyecto “Chajinel – Infancia en riesgo: prevención de la malnutrición infantil en Totonicapán, Guatemala", financiado en el marco de las ayudas a proyectos de cooperación para el desarrollo 2019 que concede la Universidad de Girona, tiene una doble vertiente. Por una parte, pretende hacer frente y combatir los problemas de malnutrición infantil en el departamento de Totonicapán a través de acciones hospitalarias y comunitarias. Fruto de ello, dos estudiantes de cuarto curso del Grado de Enfermería de la Universidad de Girona hicieron una estancia de 3 meses de prácticas en el país centroamericano, durante la cual participaron en las acciones del proyecto. Por otra parte, mediante este proyecto, se promovió una experiencia formativa con la llegada a Girona de una profesional guatemalteca de la salud materno-infantil y titulada en Enfermería, Amanda Pastor, que colaboró en el proyecto.

Un proyecto de la UdG en Camerún equipa la biblioteca de la Escuela de Enfermería de Kribi

El proyecto “Construcción de una nueva biblioteca en la Escuela de Enfermería de Kribi-(Camerún)” ha servido para equipar la biblioteca de la Escuela de Enfermería de Insolafrica con material y tecnología para la consulta bibliográfica especializada y el uso de bases de datos de internet. Este proyecto se ha financiado en el marco de las ayudas a proyectos de cooperación para el desarrollo 2019 que concede la Universidad de Girona.

Reflexiones sobre la escuela post-covid-19

A través de vídeos breves protagonizados por diferentes profesionales, la Cátedra de Renovación Pedagógica aborda en junio cuestiones como las nuevas funciones que debe asumir la escuela; las principales dificultades y retos que tienen ante sí los maestros en el nuevo escenario educativo, o el papel de las TIC, entre otras cuestiones. Con estos vídeos, la cátedra reúne a

distintos profesionales del ámbito de la educación que dan pautas de cómo debería ser la escuela con el fin de atender las necesidades educativas de los niños en un curso que estará marcado por las limitaciones impuestas por la covid-19. Además de Jordi Feu, director de la Cátedra de Renovación Pedagógica UdG – Can Trona, también participan en el debate Albert Torrent, coordinador de la cátedra y profesor de la UdG; Núria Puig, directora de la escuela Nabí de Vallvidrera; David Pujol, maestro de la escuela Jaume Vicens Vives de Roses y profesor de la UdG; Montse Marquet, exdirectora de la escuela Àgora de Girona, y Anna Lafuente, directora de la escuela Decroly de Barcelona.

La Universidad de Girona colidera la subred "Climate and Environmental Change"

La Universidad de Girona es miembro de la red UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo). Esta red tiene como objetivo incrementar la colaboración entre las universidades situadas en las riberas sur y norte del Mediterráneo. Entre otras iniciativas, UNIMED ha creado subredes temáticas para fomentar la colaboración multidisciplinaria en temas de interés global. La UdG, representada por el Dr. Josep Vila, junto con la Universidad Abdelmalek Essaadi (Marruecos), representada por el Dr. Adil Salhi, colideran la subred de reciente creación "Climate and Environmental Change".

Estudio de la UdG y el IRTA sobre el pescado azul

El estudio, desarrollado por investigadores del grupo de investigación SeaHealth y de la Cátedra Océanos y Salud Humana de la UdG, y del programa de Tecnología Alimentaria del Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA), ha analizado unos 2.000 ejemplares de sardinas y anchoas de los puertos de Blanes, Roses, Sant Feliu de Guíxols, la Escala y Palamós, y es el más realizado hasta ahora en la Costa Brava. Los resultados informan de que el incremento de la temperatura del mar puede haber afectado la productividad y la composición del plancton de que se alimentan anchoas y sardinas. Los niveles de omega-3 de las anchoas y sardinas de la Costa Brava son bajos, y eso afecta la viabilidad de las poblaciones.

El Patronato de la Politécnica de Girona celebra la 25ª edición de los Premios Patronato

El Patronato sigue apostando por el talento y otorga 14 Premios Patronato, un premio al mejor póster y una beca JMGiP. A pesar de la delicada situación del momento, el Patronato y la Politécnica han creído oportuno realizar el acto de forma simbólica, para dar un merecido reconocimiento a los estudiantes de la mejor manera posible y para poder celebrar una edición tan especial, la 25ª. Durante estos 25 años, el Patronato ha otorgado más de 300 Premios Patronato, por valor de 180.000 €. Por otra parte, desde 2011 se otorgan las prestigiosas becas Josep Maria Ginés i Pous; hasta ahora se han otorgado 13, por un valor total de 182.000 €.

Universitat de Girona

www.udg.edu

http://twitter.com/univgirona
http://facebook.com/udg.universitat
http://flickr.com/univgirona
http://youtube.com/univgirona